

Основно училище „Отец Паисий“ гр. Варна  
ул. Козница 1, тел./факс 052 741642, e-mail : [paisii\\_varna@abv.bg](mailto:paisii_varna@abv.bg)

**СТР ТЕ Г И Я**

**З А**

**Р А З В И Т И Е**

**Н А**

**У Ч И Л И Щ Е Т О**

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет

Протокол № 22/02.09.2016г. и утвърдена със заповед № РД 07-310/ 02.09.2016г.  
на Директора на ОУ „Отец Паисий“ – гр. Варна

**септември 2016г.**

# Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – гр. ВАРНА

за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

### I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – гр. ВАРНА

#### 1. Кратки исторически данни:

Основно училище „Отец Паисий“ – Варна е основано на 02.09.1953 година под името „Истиклял-2“.

Днес, 63 години по-късно, в училището се обучават повече от 300 деца и ученици от 5-годишна възраст до VIII клас, а учителският колектив наброява 24 квалифицирани учители.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	357	2 бр. ПГ + 11 бр. I – VIII клас
2014/2015	400	2 бр. ПГ + 11 бр. I – VIII клас
2013/2014	387	2 бр. ПГ + 11 бр. I – VIII клас
2012/2013	378	2 бр. ПГ + 11 бр. I – VIII клас

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	9	24	бакалавър/ магистър – 20 проф. бакалавър - 4	8
2014/2015	9	24	бакалавър/ магистър – 21 проф. бакалавър - 3	7
2013/2014	9	24	бакалавър/ магистър – 19 проф. бакалавър - 5	7
2012/2013	9	24	бакалавър/ магистър – 19 проф. бакалавър - 5	6

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици, извънкласни дейности и клубове по интереси</li> <li>- Целодневно обучение в НЕ – ПИГ</li> <li>- Извършване на редица дейности по превенция на отпадането, прибиране и задържане на деца и ученици до 16-годишна възраст</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.</li> <li>- Интерактивно обучение.</li> <li>- Гражданско и здравно образование.</li> <li>- Нови форми за ангажиране на родителите.</li> <li>- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на деца и ученици, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството.</li> <li>- Периодична оценка и актуализиране на мерките.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Реинтеграция на отпаднали ученици.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.</li> <li>- Разширяване на връзките с извънучилищни институции.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители.</li> <li>- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, което е предпоставка за отпадане.</li> <li>- Слаб родителски интерес и контрол.</li> <li>- Недостатъчно ефективно взаимодействие на училището с други институции, работещи по проблемите на преждевременното напускане на образователната система.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Липса на подкрепяща среда около училище.</li> <li>- Миграционни процеси, честа смяна на местоживееене.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – гр. ВАРНА ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Намаляване броя на напусналите училище деца и ученици, в съответствие с целите на „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България: България 2020“ и „Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020“.
3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на български книжовен език – разработена училищна програма за усвояване на говорим български език за деца и ученици невладеещи езика, план за прилагане на училищната програма и насоки за овладяване на български език в среда на билингви.
4. Успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
9. Оpozнаване и разбирателство на различните етнически и верски групи, преодоляване на предрасъдците и дискриминацията между тях, толерантност.

### **ВИЗИЯ**

1. Утвърждаване авторитета на ОУ „Отец Паисий“ като училище, способно да формира национални и общочовешки добродетели при ученици от ромски произход.
2. Запазване училищния облик и традиции - предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен: начален етап: I – IV клас и прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.
3. Постигане на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
4. Съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
5. Различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна и самостоятелна с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
6. Изграждаме и модернизирате учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
7. Разработване на Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Активна работа с НПО, продължаване на проект "Step in" с финансовата подкрепа на СА „Свети Андрей“ и Община Варна.

10. Изграждане навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Приложно колоездене“, „Ден на предизвикателствата“ и „Ден без автомобили“, както и ще се включим в нови такива по спортния календар на МОН.

11. Въвеждане на сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. За изграждане дух на родолюбие и патротично възпитание - задълбочаване и разширяване инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на град Варна и родината.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на родноезиковата и чуждоезиковата подготовка, в областта на информационните технологии.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип – повишаване на квалификацията на педагогическите кадри, добри резултати при атестиране, кариерно развитие.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – гр. ВАРНА

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, прием I клас, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	до 2020 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Външно финансиране	до 2020 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Външно финансиране	до 2020 г.
5.	Изграждане на административен корпус, обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и външно финансиране	до 2018 г.
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Външно финансиране	2018 –2020 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, НПО	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и включване към програма „Без свободен час“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
10.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Елин Пелин“, район „Младост“	Смесено финансиране	постоянен
11.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание „Европа и аз“	Самофинансиране	през всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
13.	Участие в проект „Step in“.	Дарения, неправителствени организации - САСА, Община Варна	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Използване на различни форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</li> <li>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</li> </ol>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
общност – ученици, учители и родители.	<p>със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
- Ефективна управленска дейност.	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.</li> </ul>
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Приобщаване на бивши ученици, родители и общественици, ефективна работа с Обществения съвет.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>5. Обогатяване на фонда на библиотеката с методическа литература и книги за</li> </ol>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>учителя.</p> <p>6. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</p> <p>7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</p> <p>9. Осигуряване на нови компютри.</p> <p>10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</p>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<p>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</p> <p>2. Реализиране на рекламата.</p> <p>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</p>

**СИЛВИЯ ГРИГОРОВА**

*Директор на ОУ "Отец Паусий" – Варна*