



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” – ВАРНА

гр. Варна, ул. „Козница” № 1, e-mail: info-400017@edu.mon.bg, www.ou-paisii.com

ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН В ОУ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" - ГР. ВАРНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Годишната програма за целодневно обучение е разработена съгласно чл. 102 от ЗПУО и Раздел III – чл. 19, 20, 21, 23, 24, 25 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, Обн. ДВ. бр.73 от 16 Септември 2016г., изм. и доп. ДВ. бр.79 от 26 Септември 2025г.

Годишната училищна учебна програма за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие със стратегията и спецификата на училището.

2. Годишната училищна учебна програма за целодневна организация на учебния ден се приема на Педагогически съвет и се утвърждава от директора.

3. Годишната училищна учебна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите в ЦОУД.

4. Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Учителите в групите организират деня на учениците I – IV клас в целодневния процес на обучение. Конкретното разпределяне на часовете се осъществява в годишно и седмично разпределение както следва:

1. I - II клас - общ седмичен брой – 30 (1 час - 35 мин.);

- Обяд, организиран отход и физическа активност - 10
- Самоподготовка - 10
- Занимания по интереси – 10

2. III -IV клас - общ седмичен брой – 30 (1 час - 40 мин.);

- Обяд, организиран отход и физическа активност – 10
- Самоподготовка – 10
- Занимания по интереси – 10

III.ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. I - II клас

Час	Програма	ПЕТЪК
12: 10 – 12: 45	Организиран отход и физическа активност	11:30 – 12:05
12: 45 – 13: 20	Организиран отход и физическа активност	12:15 – 12:50
13: 20 – 13: 55	Самоподготовка	13:00 – 13:35
14: 05 – 14: 40	Самоподготовка	13:45 – 14:20
14: 50 – 15: 25	Занимания по интереси	14:30 – 15:05
15: 35 – 16: 10	Занимания по интереси	15:15 – 15:50

2. III - IV клас

Час	Програма	ПЕТЪК
13: 10 – 13: 50	Организиран отход и физическа активност	12:20 – 13:00
13: 50 – 14: 30	Организиран отход и физическа активност	13:10 – 13:50
14: 40 – 15: 20	Самоподготовка	14:00 – 14:40
15: 30 – 16: 10	Самоподготовка	14:50 – 15:30
16: 20 – 17: 00	Занимания по интереси	15:40 – 16:20
17: 00 – 17: 40	Занимания по интереси	16:30 – 17:10

IV. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Организиран отход и физическа активност – умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

- Организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката
- Осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
- Наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
- Общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти;
- Дейностите по отход и физическа активност се организират във физкултурния салон и в двора на училището
- Дейности – игри или други – в актова зала.

2. Самоподготовка

Часовете в ЦОУД се организират през учебно време, след провеждане на часовете в ЗУЧ, ИУЧ, ФУЧ съгласно седмичното разписание и осигуряват постигане на очаквани резултати от обучението и връзката им с отделни ключови компетентности, определени от Държавен образователен стандарт за общообразователна подготовка:

- Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час
- Усвояване на начини и методи за рационално учене
- Подготовка на домашни, проекти и/или задачи
- Подготовка за класни, контролни работи и НВО
- Изпълнение на допълнителни задачи във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата
- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката
- Консултации с учители по различни учебни предмети / провеждат се независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 ЗПУО.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.

3. Занимания по интереси

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

- Инициативност и предприемачество
- Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
- Екологично образование, устойчиво развитие и здравословен начин на живот

V. МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ПРИ ЦДО

Целодневното обучение като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с учителите, родителите и други институции.

➤ **Връзки с учителите** – постоянни контакти с класните ръководители и учителите по предмети за определяне конкретно съдържание на самоподготовката, насоки за индивидуална работа с отделни ученици от групата

➤ **Връзки с родителите** - родителите са участници и партньори в целодневното обучение заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите

педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите на учебно-възпитателния процес, както и за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене. Взаимоотношения между семейството и училище трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели. Тясното взаимодействие между семейството и училище ще даде възможност за повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището, се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на училището, чрез:

- Индивидуални срещи в удобно за страните време;
- Проучване желанията и мненията на родителите;
- Провеждане на открити практики, занятия;
- Присъствие и участие на родителите в процеса на обучение и други дейностите в училище;

➤ **Външни връзки**

- Срещи с лекари, психолози и специалисти в различни области с родители;
- Връзки с фондации, агенции и други институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложби в различните видове изкуства.
- Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на училището.

VI. ДОПЪЛНИТЕЛНИ УСЛОВИЯ

1. В часовете за организиран отход и физическа активност и в часовете за занимания по интереси групите в ЦОУД могат да провеждат занятия във физкултурен салон, актовата зала или двора на училището.
2. В част от часовете по организиран отход и физическа активност и в занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Настоящата Годишна програма за ЦОУД е приета на ПС – протокол № 10/ 14.09.2026г., утвърдена със заповед на директора № РД 07 – 547/ 14.09.2026г.

СИЛВИЯ ГРИГОРОВА

Директор на ОУ „Отец Паисий” – Варна