



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" – ВАРНА

гр. Варна, ул. "Козница" № 1, тел. 052 74 16 42, e-mail: paisii_varna@abv.bg, web site: www.ou-paisii.com

ПЛАНИРАНЕ НА ИНИЦИАТИВИ И ДЕЙНОСТИ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ ГРАМОТНОСТТА 2023/2024 учебна година

МЯРКА	№	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ
-------	---	----------	--------------------	--------------------	------------	-------------

ЦЕЛ 1. СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ЧЕТЕНЕТО И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

Мярка 1						
Привличане на обществото за необходимост и популяризиране на четенето	1.	Планиране дейности на комисиите в ОУ „Отец Паисий“	Определяне и постигане на цели за подобряване на грамотността. Постигане на базова грамотност	м. септември	Председатели на комисии	
	2.	Планиране на дейността на Художествения съвет	Определяне и постигане на цели за подобряване на грамотността.	м. септември	Председател на Худ. съвет	
	3.	Изготвяне план за дейности по вътрешноучилищни проекти и проекти в ЦДО: ✓ „Знаете ли български език?“ ✓ „Златното ключе за книгата“ ✓ „Нашите будители“ ✓ „По стъпките на Паисий“ ✓ „Фолклорна палитра“ ✓ „Детски свят“	Постигане на функционална грамотност чрез обучение по всички учебни предмети - компетентности	м. септември	Учители и учители ЦДО	
	4.	Планиране дейности за работа с родителската общност – КОПС	Употреба на книжовен български език в конкретен контекст	м. декември	Директор Председател и членове на КОПС	§ 38 от ЗПУО
	5.	Инициатива – „Да подарим книжки“ Подаряване на детски книжки от родителите, от училищната общност	Повишаване интереса към четенето	м. ноември м. март	Класни ръководители на I, IV, V клас	Дарителски кампании

6.	Инициатива – „ Да създадем библиотечен кът във всяка класна стая “ Дейности в училищната библиотека	Обособяване на библиотечен кът – в класните стаи и стая за интереси STEP IN	м. ноември	Класни ръководители и Ръководител STEP IN	БГСНЦ СА „Св. Андрей“ – проект „STEP IN“
7.	Инициатива – „ Фоайе на четящите “	Поддържане на библиотечен кът във фоайето на третия етаж с научно-популярни четива, художествена литература, енциклопедии	м. ноември м. април	Ръководители на групи по проекти	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“
8.	Инициатива – „ Национален маратон на четенето “ – организация на публични четения ✓ големите четат на малките; ✓ илюстрации на приказки; ✓ любими приказни герои гостуват на малките; ✓ в света на науката: „Аз съм изследовател“; ✓ състезание „България пише“: - ✓ Художествен прочит на любими стихотворения	Овладяване на функционалната грамотност – научна терминология, компетентности по учебни предмети. Повишаване мотивацията на деца и ученици да четат художествена и научна литература. Популяризиране на Международния ден на детската литература.	м. декември м. април	Класни ръководители, учители ЦДО, класни ръководители, Председател на Художествения съвет, учител по ЧП учител БЕЛ	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“
9.	Конкурс „ Моята любима дума “	Мотивация за четене и допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности	м. април	Класни ръководители на V, VI и VII клас	Лично финансиране, финансиране по проекти
10.	Инициатива – „ Любими книги на известни личности “ – среща с читалищни дейци – срещи с дейци на културата	Създаване условия за провеждане на празнични събития, посветени на книгите за деца и юноши	м. май	Худ. съвет, класни ръководители	
11.	Посещение на театрални постановки	Създаване интерес към художественото майсторство, изкуството за деца. Запознаване с КБЕ	м. декември	Худ. съвет	НПО
12.	Посещение на Учебен музей към Исторически музей	Мотивация за четене на странична литература – интерес към научна и худ. литература	м. септември - май	Класни ръководители, учители	НПО, по проекти, лично финансиране

	13.	Национална седмица на книгата: ✓ конкурс „Най-красива тетрадка“ ✓ състезание за словесно-изпълнителско изкуство ✓ рецитал – поезия ✓ състезание за съчинение по избрана тема ✓ състезание правопис „От А до Я“ ✓ състезание: диктовка „Бързо, точно, вярно“	Мотивация за четене на странична литература – интерес към научна и художествена литература	м. април - май	Худ. съвет, класни ръководители	§ 38 от ЗПУО
	14.	Участие в квалификационни курсове, обучения и конференции. Вътрешноучилищна квалификация: „Методи и подходи за работа в мултикултурна среда“	Информирание за добри практики, възможност за реализиране в други области на образованието	постоянен	Комисия за квалификационна дейност /ККД/ ЗДУД, КПР, учители	Училищна институция

Мярка 2

Подпомагане на родителите за усъвършенстване на уменията им да увличат и насърчават децата си към четене и към развиване на езикови умения	1.	Организиране на тематични родителски срещи с родители на деца и ученици – билингви: - родителска среща Тема: „Училището е място за деца“ -открита родителска среща „Празник на буквите“ – I клас -организиране -открита родителска среща – IVкл -родителска среща – „Подкрепа на децата-билингви за четене и учене“ -състезание по четене – „Четящо влакче“ – верижно четене - „С баба приказки разказвам“	Повишаване информираността на родителите от етническите малцинства - билингви Значимостта на функционалната грамотност Допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности Насърчаване на четенето	м. октомври - май постоянен м. февруари м. май	Директор класни ръководители учители БЕЛ ръководители на групи по проект „Успех за теб“ учител ПГ	
---	----	--	---	---	---	--

Мярка 3

Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1.	Организиране срещи с автори на книги	Осигуряване на възможност за четене	м. май	КПР, Художествен съвет	
	2.	Провеждане на дарителска кампания	Обогатяване на библиотечен фонд	м. октомври - май	Директор, Худ. съвет ръководител проект STEP IN	СА „Св.Андрей“ проект „STEP IN“

ЦЕЛ II. ПОВИШАВАНЕ РАВНИЩЕТО НА ГРАМОТНОСТ

Мярка I						
Оценяване равнището на грамотност	1.	Определяне на езиковото развитие на учениците – превенция за обучителни трудности.		м. октомври	Педагогически съветник класни ръководители	
	2.	Оценяване на ефективността от предучилищна подготовка - открити уроци ПГ		м. февруари - март	Комисия за подобряване на резултатите (КПР) учители ПГ	
	3.	Провеждане тестове за установяване равнището на грамотност – входно, междинно и изходно ниво -анализиране на резултати от грамотността в НЕ и ПГЕ	Описание на уменията на учениците за работа с различни текстове по всички учебни предмети. Начална грамотност. Базова грамотност. Функционална грамотност.	м. октомври - юни	Учители по предмети Председател КПР	
	4.	Провеждане на пробна диагностика : -четивна техника и функционална грамотност на учениците в VI клас по ЧП и ИЦ Измерване на умения за решаване на задачи в реален контекст	Описание на уменията на учениците за работа с различни текстове Проследяване, оценяване, анализиране – степен на постигнати резултати Мерки за отстраняване на пропуските	м. януари	Председател КПР Учители по предмети	
	5.	Провеждане на пробна диагностика -НВО IV клас -НВО VII клас	Описание на умения и готовност на учениците за представяне на НВО – IV и VII Проследяване, оценяване, анализиране – степен на постигнати резултати Мерки за отстраняване на пропуски	м. ноември - март	Председател КПР Учители по предмети	
	6.	Организиране и провеждане на състезания: -„Кривописаници – правописаници“ -„Буквички крилати“	Оценяване равнището на грамотност по нестандартен и забавен начин	м. декември	Худ. съвет класни ръководители	§ 38 от ЗПУО

	7.	Състезание: Най-бърз четец „Минута е много“	Оценяване равнището на грамотност по нестандартен и забавен начин.	м. януари		§ 38 от ЗПУО
Мярка 2						
Оптимизиране на стандартите за учебното съдържание и учебните програми	1.	Поетапно прилагане на ДОС – I – II клас, V – VII клас		постоянен	Учители по всички учебни предмети – I – II клас, V – VII клас	
Мярка 3						
Квалификация на учителите за повишаване равнището на грамотност	1.	Повишаване на квалификацията на учителите -практики на учители, работещи в условия на ниска грамотност на семейна и социална среда -вътрешноучилищна квалификация	Обогатяване на педагогическата практика на учителите	постоянен	ККД Директор ЗДУД	
	2.	Базова грамотност: открити уроци в НЕ по график	Повишаване компетентността на началните учители за постигане на базова грамотност	постоянен	учители	
	3.	Функционална грамотност: -открити уроци ПГЕ	Повишаване компетентността на учителите в ПГЕ за постигане на функционална грамотност			

ЦЕЛ III. УВЕЛИЧАВАНЕ НА УЧАСТИЕТО И ПРИОБЩАВАНЕТО

Мярка 1						
Преодоляване на социално-икономическа неравнопоставеност	1.	Организиране на ЦДО – I – IV клас	Създаване условия за целодневна педагогическа подкрепа на ученици – билингви – срещащи затруднения при четенето на научна и художествена литература	м. септември	Директор	
	2.	Организиране на занимания по четене и български език в ЦДО: - игрословици; -„Да си направим своя книжка“		постоянен	Учители ЦДО	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“

		-състезание „Най-добър четец“; -„Аз съм герой от приказка“; -Училищен театър; -книжка в пъзел.				
Мярка 2						
Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	1.	Допълнително обучение по БЕЛ и други учебни предмети: -консултации по график; -занимания по проект в ЦДО; - занимания по проект STEP IN.	Повишаване мотивацията на ученици и родители за подобряване на грамотността		Учители по предмети Учители ЦДО Ръководител на група STEP IN	СА „Св.Андрей“ STEP IN,
	2.	Консултиране на родители - ДЧК	Повишаване на информираността на родителите Разясняване на ползите от образователната интеграция на деца - билингви	постоянен	Класни ръководители	
Мярка 3						
Преодоляване на дигитална пропаст	1.	Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в НЕ – проект „Ефективна класна стая“ - вътрешноучилищна квалификация: – споделяне на добри практики – тренинг дигитални компетентности – открити уроци по график	Иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес в практиката на началните учители	м. февруари - март	Директор ЗДУД	ККД
	2.	Иновативни методи, базирани на ИТ – решения в учебния процес на ПГЕ – практикум – открити уроци по график	Приложение на ИКТ за интерактивно обучение на учениците в ПГЕ		Учител ИТ и учител ЧП, БЗО	
	3.	Четене на електронни източници -електронни енциклопедии -електронни речници на КБЕ	Осигуряване на подходяща среда за четене на ел.източници по всички уч. предмети	постоянен	Учители по предмети	
ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ						
	1.	Изготвяне анализ за дейността на комисиите в помощ на училището през учебната 2023/2024 година:	- 100% обхват на деца в ПГ – 5 и ПГ – 6 годишни -80% достигане на базова	м. ноември – юни	Председатели на комисии	

		ККО, ККД, КПР, КОПСП, КСПУТ, ЗСК, УКБДП, УЕК, Художествен съвет.	грамотност на учениците в НЕ при НВО – IV клас -50% достигане на функционална грамотност на учениците в ПГЕ при НВО – VII клас - 90% обхват на ученици в проекти			
	2.	Изготвяне анализи на мерките за повишаване резултатите по ограмотвяване на ученици – билингви		м. ноември – юни	Председател КПР	

Изготвил: К. Христова
Старши учител БЕЛ

СИЛВИЯ ГРИГОРОВА
Директор на ОУ „Отец Паисий” – гр. Варна