



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" – ВАРНА
гр. Варна, ул. "Козница" № 1, тел. 052 74 16 42, e-mail: paisii_varna@abv.bg

УТВЪРДИЛ

Директор: Силвия Григорова

**УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА
ЗА
ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ
НА
ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО
МАТЕМАТИКА**

2022/2023 година

УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА е приета на Педагогически съвет – протокол № 14/ 14.09.2022г. и утвърдена със заповед на директора № РД 07 – 498/ 14.09.2022г.

I. Система за идентификация на деца с проблеми по математика

1. Консултации
2. Домашни задания
3. Контролни работи
4. Ниски текущи оценки
5. Ниско равнище на математическа грамотност
6. Възпитание и социализация

II. Основни цели

1. Повишаване нивото на знанията и резултатите на НВО, използвайки индикаторите за реализация.
2. Оптимизиране на качествена общообразователна подготовка на ученици за постигане по-високо равнище и личностно развитие на учениците.
3. Адаптиране на ученика към училищната среда.
4. Възпитание и социализация на учениците.
5. Ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.
6. Да се утвърди като практика анализ на постигнати резултати през учебната година.
7. Да се подобри математическата грамотност на учениците.
8. Да се подготвят за НВО чрез пробни диагностики и пробен изпит.
9. Анализ на резултатите на учениците от V - VII клас, преосмисляне и стремеж за постигане на по-високи такива.
10. Проследяване и анализ на пробните диагностики и изпити.
11. Проследяване и анализ на пробните, официалните изпити и срочните/годишни оценки на учениците по математика.
12. Проследяване и анализ на резултатите на випуск VII клас, провели НВО в последователни 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 учебни години.
13. Допълнителна работа с изоставащите ученици за постигане на по-високи резултати, провеждане на консултации по отделни дисциплини.
14. Допълнителна лятна работа с изоставащите ученици.
15. Стимулиране изявени ученици – работа по проекти.

III. Дейности за подобряване качеството на обучението и на резултатите по математика

1. Учебно – възпитателна работа

- Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището.
- Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.
- Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост.
- Предварително планиране целите на урока. Тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване.
- Утвърждаване на система за оценяване – входно, междинно и изходно, пробна диагностика с цел подготовка за НВО – по график.
- Допълнителна работа с изоставащи ученици – индивидуална допълнителна работа, лятна работа, консултации.
- Индивидуална или групово работа с учениците за развиване на четивна и математическа грамотност и осъществяване на междупредметни връзки.
- Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване:

- практико-приложни задачи;
 - проектно-ориентирано обучение;
 - изследователския и проблемен подход в обучението;
 - групова и екипна работа;
 - игровия подход;
 - позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците;
 - формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.
- Изготвяне на график за пробни изпити и пробна диагностика.
 - Провеждане на пробни диагностики и пробни изпитвания за постигане на по-високи резултати – по график.
 - Анализ и оценка на резултатите.
 - Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми (математически състезания, празници на математиката, занимания по интереси, изработване на математически табла, презентации с биографии на известни математици и др.)
 - Провеждане на общи родителски срещи и индивидуални срещи с родители за отчитане нивото на резултатите на учениците от входно, междинно равнище.
 - Използване в обучението и оценяването на учениците от пети до седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор.
 - Въвеждане на активна употреба на LearningApps – интерактивни модули за учениците от прогимназиален етап.
 - Използване на иновативни методи на обучение – чрез тъч скрийн дисплей 65‘
 - Решаване на задачи с динамична конструкция от данни GeoGebra в прогимназиален етап
 - Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.

2. Квалификация на кадрите

1. Обучения по проекти за работа с билингви, интеграция на ромите в областта на образованието.
2. Запознаване с графика и изискванията за провеждане на НВО през учебната 2022/2023 година.
3. Провеждане на открити уроци по график.
4. Използване на интерактивни методи на работа в обучението за нагледност и достъпност на учебния материал с цел повишаване на резултатите.
 - Посещение на работни срещи, съвещания и семинари на преподавателите. Участие на учителите по математика в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност.
5. Вътрешно училищна квалификация.

№	лектор/ организация/ отговорник	тема	целева група	времетраене	срок на провеждане
1	ККД Искра Неделчева	Добри практики по проект „STEM school“ по програма Еразъм +	всички пед. специалисти	2 академични часа	октомври 2022
2	ККД Искра Неделчева	Нови възможности с LEGO	всички пед. специалисти	2 академични часа	февруари 2023

3. Дейности с родители

1. Консултации с родители и ученици, допълнителни мероприятия за приобщаване към училищния живот.

2. Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класа, свързани с обучението на учениците, както и с мотивацията за явяване на допълнителния модул на НВО.
3. Участие на родители в часове по математика в организирани дни на отворените врати.

III. График за пробна диагностика – пробен изпит за НВО – IV и VII клас

клас	Пробна диагностика	Пробно изпитване за НВО
IV	21-25.11.2022 г.	18-21.04.2023 г.
VII	21-25.11.2022 г.	15-18.05.2023 г.

IV. Очаквани резултати

- Успешно представяне на учениците на усвоени знания и умения по математика.
- Повишаване резултатите на учениците от входно, междинно равнище, НВО и годишен успех.
- Повишаване в процентно отношение броя на учениците овладели минимума от знания по математика.

Изготвил:

Красимира Шипкова – учител математика и ИТ

СИЛВИЯ ГРИГОРОВА

Директор на ОУ „Отец Паисий“ - Варна