

СТР ТЕ Г И Я

З А

Р А З В И Т И Е

Н А

У Ч И Л И Щ Е Т О

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 7/ 15.12.2021г. и утвърдена със заповед № РД 07-188/ 16.12.2021г. на директора на ОУ „Отец Паисий“ – гр. Варна

декември, 2021г.

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – гр. ВАРНА
за периода 2021 – 2025 година
(от 2021/2022 учебна година до 2024/2025 учебна година)**

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

1. Общи положения и нормативна уредба
2. Мисия
3. Визия
4. Ценности и приоритети в развитието
5. Основна цел на ОУ „Отец Паисий“ - Варна
6. Ръководни принципи в дейността на училищната общност

II. СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Кратки исторически данни и статистика
2. PEST анализ
3. SWOT анализ

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ

1. Приоритетни направления
2. Стратегическа цел за периода
3. Индикатори за постигане на целите
4. Индикатори за наличие на рискове

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНА УРЕДБА

Настоящата Стратегия определя развитието на ОУ „Отец Паисий“ - Варна за периода 2021 – 2025 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е ОУ „Отец Паисий“ - Варна да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на ОУ „Отец Паисий“ - Варна за периода 2021 – 2025г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти.

Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложи в текстовете на ЗПУО.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

- ✓ Конституция на Република България
- ✓ Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж
- ✓ Европа 2030 - политика, стратегия и законодателство на ЕС за целите за 2030 г. в областта на околната среда, енергетиката и климата
- ✓ Национална програма за развитие България 2030
- ✓ Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030.
- ✓ Общински план за действие за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030 за периода 2021-2023г.
- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование
- ✓ Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование
- ✓ Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
- ✓ Стратегия за възпитателната работа в образователните институции
- ✓ Национална стратегия за учене през целия живот
- ✓ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- ✓ Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- ✓ Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България
- ✓ Приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето
- ✓ Закон за закрила на детето
- ✓ Наредба № 4/ 30.11.2015 г. за учебния план
- ✓ Наредба № 5/ 30.11.2015г. за общообразователната подготовка

- ✓ Наредба № 6/ 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
- ✓ Наредба № 8/ 11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
- ✓ Наредба № 9/ 19.08.2016г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- ✓ Наредба № 10/ 01.09.2016г. за организацията на училищното образование
- ✓ Наредба № 11/ 01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
- ✓ Наредба № 13/ 21.09.2016г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- ✓ Наредба № 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- ✓ Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017г.
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Р България (2021-2030)
- ✓ Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- ✓ Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта
- ✓ Национална програма „Иновации в действие“, МОН
- ✓ Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“
- ✓ Национална програма „Подкрепа на целодневното“
- ✓ Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“
- ✓ Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
- ✓ Национална програма „Квалификация“
- ✓ Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, МОН
- ✓ Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, МОН
- ✓ Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, МОН
- ✓ Проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, МОН
- ✓ Програма Еразъм + на ЕС

Очакваният резултат от прилагането на Стратегията е да се постигне по-високо качество на образованието в ОУ „Отец Паисий“ - Варна на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на всеки ученик.

2. МИСИЯ

2.1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове.

2.2. Дигитализиране на мениджмънта и учебния процес.

2.3. Намаляване броя на напусналите училище деца и ученици, в съответствие с целите на „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България: България 2020“ и „Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020“.

2.4. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на базова и функционална грамотност в областта на български книжовен език – разработена училищна програма за усвояване на говорим български език за деца и ученици невладеещи езика, план за прилагане на училищната програма и насоки за овладяване на български език в среда на билингви.

2.5. Успешна реализация на различни национални и международни проекти.

- 2.6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство. Оpozнаване и разбирателство на различните етнически и верски групи, преодоляване на предрасъдците и дискриминацията между тях, толерантност.
- 2.7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- 2.8. Развиване на зелени умения за устойчиво развитие и опазване на околната среда.
- 2.9. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
- 2.10. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

3. ВИЗИЯ

- 3.1. Утвърждаване авторитета на ОУ „Отец Паисий“ като училище, способно да формира национални и общочовешки добродетели при ученици от уязвими групи.
- 3.2. Запазване училищния облик и традиции - предучилищна подготовка (4 -5- 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен: начален етап: I – IV клас и прогимназиален етап: V– VII клас, съгласно действащата образователна структура.
- 3.3. Постигане на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагогически специалисти, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
- 3.4. Изграждане и модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети, STEM среда.
- 3.5. Спазване на Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- 3.6. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- 3.7. Разширяване на дейностите на открито и развиване на зелените умения на училищната общност.
- 3.8. Изграждане навици за здравословен начин на живот и включване в дейности, инициативи и кампании, включени в спортния календар и ИКД на МОН. Въвеждане на сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
- 3.9. За изграждане дух на родолюбие и патриотично възпитание - задълбочаване и разширяване инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции.

4. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на родноезиковата подготовка
- Дигитализация на учебния процес и управлението
- Формиращо оценяване и самооценяване
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип – повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, добри резултати при атестиране, кариерно развитие
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на училищните традиции и ритуали.

5. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството и ефективността на образователния процес
- Поставяне на ученика в центъра на училищната общност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот, практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за обучение чрез активни дейности
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране

6. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Ориентираност към личността на ученика	Успехът на отделната личност за изграждане успеха на цялата училищна общност – прилагане на компетентностния подход, STEM приоритети
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му, както и на неговите интереси
Сътрудничество	Успешното образование, възпитание и социализация е основана на широко сътрудничество между учители, родители, центрове за подкрепа на личностното развитие, ДСП, Отдел „Закрила на детето“
Отговорност и устойчивост	Всички членове на персонала, ангажирани в образователната, възпитателната, квалификационната и обслужващата дейност, отговарят за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е съобразена с индивидуалните личностни потребности и особености на участниците в учебно-възпитателния процес
Единство в многообразието	Обучението и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство
Иновативност	Административното ръководство и педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – гр. ВАРНА

1. КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ и СТАТИСТИКА

Основно училище „Отец Паисий“-Варна е основано на 02.09.1953г. под името „Истиклял-2“. Днес, 68 години по-късно, в училището се обучават около 160 деца и ученици от 4-годишна възраст до VII клас, а учителският колектив наброява 16 квалифицирани педагогически специалисти. През последни няколко години броят на децата и учениците е относително стабилен. Движението на ученици също е стабилно - средният брой на мигриращи семейства остава постоянен, а миграционните процеси се осъществяват най-вече през месеците юни и декември.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/ 2022	165	1 бр. ПГ + 7 бр. I – VII клас
2020/ 2021	168	1 бр. ПГ + 7 бр. I – VII клас
2019/ 2020	180	1 бр. ПГ + 7 бр. I – VII клас
2018/ 2019	210	1 бр. ПГ + 7 бр. I – VII клас
2017/ 2018	240	2 бр. ПГ + 9 бр. I – VII клас
2016/ 2017	275	2 бр. ПГ + 10 бр. I – VII клас

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически специалисти	ОКС на педагогическите специалисти	в т.ч. придобили ПКС
2021/ 2022	4	15	бакалавър/ магистър – 13, проф. бакалавър - 2	9
2020/ 2021	6	16	бакалавър/ магистър – 14, проф. бакалавър - 2	9
2019/ 2020	6	17	бакалавър/ магистър – 13, проф. бакалавър - 4	9
2018/ 2019	6	22	бакалавър/ магистър – 17, проф. бакалавър - 5	10
2017/ 2018	7	22	бакалавър/ магистър – 17, проф. бакалавър - 5	10
2016/ 2017	8	24	бакалавър/ магистър – 20, проф. бакалавър - 4	12

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ) Някои външните фактори, които влияят на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието

СРЕДА	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
Политическа	Европейски политики, свързани с образованието – зелен пакт изграждане на европейско цифрово пространство, икономика, която работи за хората, насърчаването на свободна и безопасна Европа	По-конкуентоспособна и интелигентна Европа, по-екологичен преход към нетна икономика с нулев въглерод, по-свързана, социална и приобщаваща Европа чрез повишаване на мобилността, насърчаване на устойчивото и интегрирано развитие на всички видове територии
	Образованието е европейски и национален приоритет	Качествена промяна в образователната система: гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя, към квалификацията и кариерното израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците, STEM насоченост.
	Промяна в политическото управление на Р България в края на 2022 година	Възможни промени в образователната структура, атестиране и учебното съдържание

Икономическа	Ниско развита икономика в България, последствия от COVID-19	Отпадане от образователната система, поради миграция в чужбина, честа вътрешна миграция, недостатъчна материална осигуреност на ученика.
	Социални неравенства – ниски доходи и безработица в семействата от уязвими групи	
	Относително стабилни и постоянни доходи в системата на ПУО	Постоянен персонал, предпоставка за стабилност и устойчивост на институцията
Социална	Ниска образованост и заинтересованост на родителите от уязвими групи	Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система

<i>Вътрешни фактори</i>	<i>Външни фактори</i>
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Поддържане на относително постоянен брой и без текучество на персонал, което осигурява устойчив образователен процес - Продължаваща квалификация, участие в регионални и национални образователни форуми - Системен контрол върху качеството на УВП - Поддържане на относително постоянен брой ученици, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет - Обучение по доказали своята ефективност училищни програми, отговарящи на нуждите и интересите - Съвместна работа по проекти, ИКД, клубове за ЗИ - Целодневно обучение в начален етап - Извършване на дейности по превенция на отпадането, обхват и приобщаване на деца и ученици до 16-год. възраст, липса на отпаднали ученици през последните три години, поради отсъствия и слаб успех - Ритуализация на училищния живот - Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес, вт.ч. в условията на COVID-19 - Обновяване и модернизирание на МТБ - Активни училищни партньорства 	<ul style="list-style-type: none"> - Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите им - Превенция на агресията и противообществени прояви и зависимости - Гражданско и здравно образование - Нови форми за ангажиране на родителите - Активно включване на пед. съветник и обр. медиатор в приобщаващото образование - Интерактивно обучение, ИКД, кариерно ориентиране - Периодична оценка и актуализиране на мерките - Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации - Разширяване възможностите за квалификация - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците - Реинтеграция на отпаднали ученици - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители - Разширяване на връзките с други институции - Утвърждаване на традиции и символи на училището - Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване и разработване на проекти
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители. - Допускане на неоснователни отсъствия - Слаб родителски интерес и контрол - Недостатъчно ефективно взаимодействие с други институции, работещи по обхвата и приобщаването 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране - Намаляване на броя на учениците - Липса на подкрепяща среда около училище - Миграционни процеси, честа смяна на местоживееене

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ, ДЕЙНОСТИ И ИНДИКАТОРИ

1. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ, които да бъдат реализирани до 2025г.

- 1.1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;
- 1.2. Развитие на административно - управленската и стопанската дейност;
- 1.3. Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация;
- 1.4. Работа с родителите на учениците;
- 1.5. Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и извършването на административни дейности;
- 1.6. Изграждане на STEM среда и развиване на зелените умения в училищната общност;
- 1.7. Финансово осигуряване;
- 1.8. Приложение на ефективна училищна е-политика.

2. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ ЗА ПЕРИОДА

Включване и равен достъп до образование, поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност на ОУ „Отец Паисий“–Варна и развитие на неговата активна позиция и отговорност в образователно-възпитателния процес. Постигане на качество, ефективност, резултатност и приложимост на процесите на обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в европейското демократично общество. Изграждане на STEM среда за развиване на дигиталните и зелените умения на училищната общност. Чрез адекватна, всеобхватна административна политика, училището да утвърди своята устойчивост и резултати в обучението на учениците от уязвими групи в овладяването на КБЕ.

3. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- 3.1. Удовлетвореност на родителите при осигуряване на качествено обучение, възпитание, социална стабилност, ред и защита на учениците в училището;
- 3.2. Активни акаунти на учители и ученици в информационна система за електронно обучение на МОН. Използване на всички ресурси с edu.mon.bg акаунти.
- 3.3. Постигната ефикасност на действията в административен и стопански план за преодоляване на възникнали проблеми, свързани със сложната епидемична обстановка.
- 3.4. Участие в национални и международни проекти и програми, свързани с квалификацията на служителите.
- 3.5. Участие в национални и международни проекти и програми, свързани с образователните постижения на учениците;
- 3.6. Резултати от национални външни оценявания;
- 3.7. Малък брой жалби и сигнали от родители.

4. ИНДИКАТОРИ ЗА НАЛИЧИЕ НА РИСКОВЕ

- 4.1. Брой отсъствия по неуважителни причини;
- 4.2. Трайно понижение на резултатите от НВО в 4 и 7 клас;
- 4.3. Наличие на жалби от родители, изразяващи недоволство от образователно-възпитателния процес в училището;
- 4.4. Наличие на учители, неучаствали нито веднъж в квалификационна форма или друг вид обучение за повишаване на професионалните знания, умения и компетентности;
- 4.5. Наличие на системен бюджетен дефицит;
- 4.6. Липса на участия в национални и международни проекти и програми;
- 4.7. Липса на система за атестация на педагогическия и административния екип.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ №	СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
1	<p>Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</p> <p>1. Утвърждаване на компетентностния подход, подобряване на базова и функционална грамотност – засилена родноезикова подготовка, обучение по чужд език, ИТ и КМ; формиращо оценяване и самооценяване; практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно учене.</p> <p>2. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>3. Здравно възпитание в условията на COVID-19</p>	<p>1. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <p>2. Използване на интерактивни методи на обучение и мотивиране на учениците. Изграждане на STEM среда.</p> <p>3. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</p> <p>4. Използване на различни форми за проверка и оценка на знанията на учениците.</p> <p>5. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини и кампании.</p> <p>6. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>7. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията чрез своевременно информиране на родители и институции</p> <p>8. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>9. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>10. Здравно образование.</p>
2	<p>Развитие на административно - управленската и стопанската дейност</p> <p>1. Приложение на адекватни мерки за превенция в условията на COVID-19</p> <p>2. Ефективна управленска дейност:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрол върху качеството на образователния процес - Използване на различни форми за мотивиране на персонала - Подобряване на материална база - Ефективно управление на делегирания бюджет 	<p>1. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в съвети и комисии. - Организиране на ефективна вътрешноучилищна информационна система - Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище. <p>2. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>3. Формиране на система от морални и материални стимули, спазване на Етичен кодекс.</p> <p>4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива.</p>

3	<p>Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставничество на новоназначени служители - Ефективна вътрешна квалификационна дейност - Подобряване на дигитални умения на служителите - Подобряване на зелените умения на служителите - Преквалификация според нуждите на системата за предучилищно и училищно образование 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от квалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - постоянно повишаване на квалификацията на пед. специалисти; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители; 2. Провеждане на системна и ефективна вътрешна квалификация след проучване на потребности. Проучване на удовлетвореност. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Участие в проекти, национални и европейски програми за квалификация и мобилности.
4	<p>Работа с родителите на учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подпомагане на родителите в „Училище за родители“ - Съдействие на родителите при обучение в условията на COVID-19 - Сътрудничество в училищната общност - Съдействие и подкрепа на Обществен съвет - Ефективна рекламна кампания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 2. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители – тренинги, беседи с външни специалисти, курсове за ограмотяване и др. 3. Приобщаване на бивши ученици, родители и общественици, ефективна работа с Обществения съвет. 4. Участие на служители и родители в рекламната стратегия на училището. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.
5	<p>Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и мотивация за учене, оптимизиране на административните дейности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобряване на материална база и интернет свързаност - Използване на електронен дневник - Използване на edu.mon.bg акаунтите във всички ел. платформи - Изграждане на STEM среда - Подобряване дигиталните умения на служителите - Подобряване дигиталните умения на учениците - Подобряване дигиталните умения на родителите 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване на проекти (за финансиране и съфинансиране) за обогатяване на училищната МТБ и изграждане на STEM среда. 2. Обезпечаване с подходящо обзавеждане и оборудване на всички кабинети и класни стаи. 3. Осигуряване на достатъчен брой дигитални устройства (таблети, лаптопи, компютри, дисплеи, интерактивни дъски, проектори и др.) за равен достъп и качествено образование за всяко дете и ученик. 4. Допълнителна квалификация на персонала за подобряване на дигиталните умения.. 5. Допълнителни занятия (в т. ч. по проекти или в клубове за занимания по интереси) за подобряване на дигиталните умения на учениците. 6. Допълнителни занятия и кампании (в т.ч. в „Училище за родители“) за подобряване на дигиталните умения на родителите.

6	<p>Развиване на зелените умения в училищната общност</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобряване на материална база – зелени кътове, опитно поле, открити класни стаи, мероприятия и дейности - Изграждане на STEM среда - Подобряване зелените умения в училищната общност 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване на проекти (за финансиране и съфинансиране) за обогатяване на училищната МТБ и изграждане на STEM среда. 2. Допълнителна квалификация на персонала за подобряване на зелените умения.. 3. Допълнителни занятия (в т. ч. по проекти или в клубове за занимания по интереси) за подобряване на зелените умения на учениците. 4. Допълнителни занятия и кампании (в т.ч. в „Училище за родители“) за подобряване на зелените умения на родителите. 5. Организиране на Зелени седмици, ЕКО седмици и други мероприятията и кампании за устойчиво развитие и екология.
7	<p>Финансово осигуряване</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обезпечаване на целодневна организация на учебния ден - Осигуряване на учебни помагала и пособия - Обезпечаване на клубове за занимания по интереси - Увеличаване на средствата, постъпили в училището чрез дарения, кандидатстване по проекти 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективно управление и контрол на делегирания бюджет. 2. Рециклиране на стари учебници и учебни помагала, подпомагане закупуването на пособия за ученици от уязвими групи. 3. Своевременно планиране и сформиране на групи за целодневна организация на учебния ден. 4. Реализиране на икономии и използване на споделени ресурси в клубовете за занимания по интереси. 5. Кандидатстване по проекти и програми, които включват дейности за материално осигуряване.
8	<p>Приложение на ефективна училищна е-политика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизиране и оптимизиране на изградените информационни мрежи в училищната сграда - Внедряване на нови технологии в образователния процес - Развитие на информационнометодическа среда в училището като елемент от електронната му среда, приложение на обучителни материали, достъпни във виртуална среда - Поддържане на училищна електронна библиотека за учениците и учителите 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодна профилактика на wi-fi мрежата в училище. 2. Разширяване използването на училищното радио и изготвяне на годишна програма за използването му. 3. Използване на edu.mon.bg акаунтите за всички образователни платформи на МОН. 4. Поддържане на училищна електронна библиотека с ресурси. 5. Осигуряване на технически средства във всяка класна стая и кабинет. 6. Използване на училищен облак за администрация. 7. Използване на мрежа за бърз контакт със служителите. 8. Създаване на училищен видео канал.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- чрез средства от делегирания бюджет на училището
- чрез използване на целеви средства по проекти и програми и кампании
- чрез кандидатстване по проекти
- чрез дарения

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	дейност	финансиране	срок
Приоритетно направление 1: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание			
1.	Изготвяне и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, училищни комисии, прием ПГ, I и V клас, целодневно обучение	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Осигуряване на безвъзмездни учебници, учебни помагала и познавателни книжки	Делегиран бюджет МОН програми	постоянен
3.	Осигуряване на безвъзмездна подкрепителна закуска, плод, мед и млечни продукти	Делегиран бюджет МОН програми	постоянен
4.	Оказване на ОПЛР – доп. консултации, доп. обучение по учебни предмети, клубове за занимания по интереси	Делегиран бюджет проекти, дарения, НПО	постоянен
5.	Провеждане на традиционни училищни празници, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, Външно финансиране 129 ПМС	постоянен
Приоритетно направление 2: Развитие на административно - управленската и стопанската дейност			
6.	Обезпечаване на безопасни условия на обучение и труд в условията на COVID-19	Делегиран бюджет	постоянен
7.	Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите	Делегиран бюджет Външно финансиране	постоянен
8.	Формиране на система от морални и материални стимули	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Външно финансиране	до 2025 г.
Приоритетно направление 3: Усъвършенстване на системата на квалификация и преквалификация			
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет Външно финансиране	постоянен
11.	Разработване, кандидатстване и реализиране на регионални, национални и европейски проекти.	Външно финансиране МОН, фондове на ЕС, община, НПО	постоянен
Приоритетно направление 4: Работа с родителите на учениците			
12.	Дейности и кампании в „Училище за родители“	Външно финансиране МОН, НПО, проекти, дарения	постоянен
13.	Обучения на родители	Външно финансиране МОН, НПО, проекти	постоянен

Приоритетно направление 5: Поддържане и развитие на модерна ИКТ среда с цел обезпечаване ефективността на учебния процес и администрацията			
14.	Обновяване и оборудване на всички класни стаи и кабинети (компютър, електронен дневник)	Делегиран бюджет и външно финансиране	до 2023 г.
15.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия/ проектор/ ИБД във всяка класна стая и кабинет	Външно финансиране	до 2023 г.
16.	Доизграждане на мрежата на училищно радио, дейности	Делегиран бюджет и външно финансиране	до 2023 г.
Приоритетно направление 6: Изграждане на STEM среда и развиване на зелените умения в училищната общност			
17.	Оборудване на кабинети и отделни пространства - кътове, открити стаи, опитно поле, библиотека	Външно финансиране МОН, НПО, проекти	постоянен
18.	Обучения за развиване на зелените умения на училищната общност	Външно финансиране МОН, НПО, проекти	постоянен
Приоритетно направление 7: Финансово осигуряване			
19.	Осигуряване на безвъзмездни учебници, учебни помагала и познавателни книжки	Делегиран бюджет МОН програми	постоянен
20.	Осигуряване на безвъзмездна подкрепителна закуска, плод, мед и млечни продукти	Делегиран бюджет МОН програми	постоянен
21.	Осигуряване на финансиране на допълнително обучение и ИКД	Делегиран бюджет проекти, дарения, НПО	постоянен
22.	Увеличаване на трудови възнаграждения и материални стимули на работещите	Делегиран бюджет Външно финансиране	постоянен
Приоритетно направление 8: Приложение на ефективна училищна е-политика			
23.	Модернизиране и оптимизиране на изградените информационни мрежи в училищната сграда	Външно финансиране, проекти, НПО	постоянен
24.	Внедряване на нови технологии в образователния процес.	Външно финансиране, проекти, НПО	постоянен
25.	Осигуряване на обучение на училищната общност за изпълнение на е-политика	Делегиран бюджет проекти, дарения, НПО	постоянен

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия - учебната 2024 - 2025 година.
2. Стратегията се актуализира при случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. В началото на всяка учебна година се актуализира план за действие с финансиране за текущата учебна година, а в края се изготвя годишен анализ на изпълнението.
4. Със Стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, публикува се на сайта на училището.

СИЛВИЯ ГРИГОРОВА:
Директор на ОУ „Отец Паисий” – гр. Варна