



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" – ВАРНА

гр. Варна, ул. "Козница" № 1, тел. 052 74 16 42, e-mail: [paisii\\_varna@abv.bg](mailto:paisii_varna@abv.bg), web site: [www.ou-paisii.com](http://www.ou-paisii.com)

### ПЛАНИРАНЕ НА ИНИЦИАТИВИ И ДЕЙНОСТИ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ ГРАМОТНОСТТА

2021/2022 учебна година

МЯРКА	№	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНИК	ФИНАНСИРАНЕ
-------	---	----------	--------------------	--------------------	------------	-------------

#### ЦЕЛ 1. СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ЧЕТЕНЕТО И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА

Мярка 1						
Привличане на обществото за необходимост и популяризиране на четенето	1.	Планиране дейности на комисиите в ОУ „Отец Паисий“	Определяне и постигане на цели за подобряване на грамотността. Постигане на базова грамотност	м. септември	Председатели на комисии	
	2.	Планиране на дейността на Художествения съвет	Определяне и постигане на цели за подобряване на грамотността.	м. септември	Председател на Худ. съвет	
	3.	Изготвяне план за дейности по вътрешноучилищни проекти и проекти в ЦДО: „Знаете ли български език?“ „Златното ключе за книгата“ „Нашите будители“ „По стъпките на Паисий“ „Фолклорна палитра“ „Детски саят“	Постигане на функционална грамотност чрез обучение по всички учебни предмети - компетентности	м. септември	Учители и учители ЦДО	
	4.	Планиране дейности за работа с родителската общност – КОПСИ	Употреба на книжовен български език в конкретен контекст	м. декември	Директор Председател и членове на КОПСИ	§ 38 от ЗПУО
	5.	Инициатива – „Да подарим книжки“ Подаряване на детски книжки от родителите, от училищната общност	Повишаване интереса към четенето	м. ноември м. март	Класни ръководители на I, IV, V клас	Дарителски кампании
	6.	Инициатива – „Да създадем	Обособяване на библиотечен	м. ноември	Класни ръководители и	БГСНЦ СА „Св.

		<b>библиотечен кът в училище“</b>	кът – в класните стаи и стая за интереси STEP IN		Ръководител STEP IN	Андрей“ – проект „STEP IN“
7.		<b>Инициатива – „Моята малка класна библиотека“</b>	Обособяване на библиотечен кът – в класните стаи с научно-популярно четиво, художествена литература, енциклопедии	м. ноември м. април	Ръководители на групи по проект „Подкрепа за успех“	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“
8.		<b>Инициатива – „Национален маратон на четенето“</b> – организация на публични четения -големите четат на малките; -илюстрации на приказки; -любими приказни герои гостуват на малките; -в света на науката: „Аз съм изследовател“; -състезание „България пише“: - Препис на <i>История славянобългарска</i>	Овластяване на функционалната грамотност – научна терминология, компетентности по учебни предмети.  Повишаване мотивацията на деца и ученици да четат художествена и научна литература. Популяризиране на Международния ден на детската литература.	м. декември м. април	Класни ръководители, учители ЦДО, класни ръководители, Председател на Художествения съвет, учител по ЧП	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“
9.		Конкурс за съчинение на тема <b>„Моята любима дума“</b>	Мотивация за четене и допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности	м. април	Класни ръководители на V, VI и VII клас	Лично финансиране, финансиране по проекти
10.		<b>Инициатива – „Любими книги на известни личности“</b> – среща с читалищни дейци – срещи с дейци на културата	Създаване условия за провеждане на празнични събития, посветени на книгите за деца и юноши	м. май	Худ. съвет, класни ръководители	
11.		<b>Посещение на театрални постановки</b>	Създаване интерес към художественото майсторство, изкуството за деца. Запознаване с КБЕ	м. декември	Худ. съвет	НПО
12.		<b>Посещение на Учебен музей към Исторически музей</b>	Мотивация за четене на странична литература – интерес към научна и художествена литература	м. септември - май	Класни ръководители, учители	НПО, по проекти, лично финансиране
13.		<b>Национална седмица на книгата: -конкурс „Най-красива тетрадка“</b>	Мотивация за четене на странична литература – интерес	м. април - май	Худ. съвет, класни ръководители	§ 38 от ЗПУО

		-състезание за словесно-изпълнителско изкуство -рецитал – поезия -състезание за съчинение по избрана тема -състезание по правопис „От А до Я“ -състезание: диктовка „Бързо, точно, вярно“	към научна и художествена литература			
	14.	Участие в квалификационни курсове. Обучения и конференции: „Училището – място за деца“ – насърчаване на четенето „Работа с билингви – осъществяване на образователна интеграция на деца и ученици“	Информирани за добри практики, възможност за реализиране в други области на образованието	постоянен	Комисия за квалификационна дейност /ККД/  ЗДУД, КПР, учители	Училищна институция

**Мярка 2**

<b>Подпомагане на родителите за усъвършенстване на уменията им да увличат и насърчават децата си към четене и към развиване на езикови умения</b>	1.	Организиране на тематични <b>родителски срещи</b> с родители на деца и ученици – билингви: - родителска среща за необходимост от ограмотяване Тема: „Училището е място за деца“ <b>-открита родителска среща</b> „Празник на буквите“ – I клас -организиране <b>-открита родителска среща – IV клас</b> <b>-родителска среща</b> – „Подкрепа на децата – билингви за четене и учене“ <b>-състезание по четене</b> – „Четящо влакче“ – верижно четене -„С баба приказки разказвам“	Повишаване информираността на родителите от етническите малцинства - билингви  Значимостта на функционалната грамотност  Допълнителни възможности за преодоляване на езиковите трудности  Насърчаване на четенето	м. октомври - май     постоянен  м. февруари  м. май	Директор класни ръководители    учители БЕЛ ръководители на групи по проект „Подкрепа за успех“ учител ПГ	
---	----	--	---	--	--	--

**Мярка 3**

<b>Осигуряване на лесен</b>	1.	Организиране срещи с автори на книги	Осигуряване на възможност за четене	м. май	КПР, Художествен съвет	
-----------------------------	----	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	---------------------------	--

достъп до книги и други четива	2.	Провеждане на дарителска кампания	Обогатяване на библиотечен фонд	м. октомври -май	Директор, Худ. съвет ръководител на проект STEP IN	СА „Св.Андрей“ проект „STEP IN“
--------------------------------	----	-----------------------------------	---------------------------------	------------------	---	------------------------------------

### ЦЕЛ II. ПОВИШАВАНЕ РАВНИЩЕТО НА ГРАМОТНОСТ

Мярка 1						
Оценяване равнището на грамотност	1.	Определяне на езиковото развитие на учениците – превенция за обучителни трудности.		м. октомври	Педагогически съветник класни ръководители	
	2.	Оценяване на ефективността от предучилищна подготовка -открити уроци ПГ		м. февруари - март	Комисия за подобряване на резултатите (КПР) учители ПГ	
	3.	Провеждане тестове за установяване равнището на грамотност – входно, междинно и изходно ниво -анализиране на резултати от грамотността в НЕ и ПГЕ	Описание на уменията на учениците за работа с различни текстове по всички учебни предмети. Начална грамотност. Базова грамотност. Функционална грамотност.	м. октомври - юни	Учители по предмети Председател КПР	
	4.	<b>Провеждане на пробна диагностика :</b> -четивна техника и функционална грамотност на учениците в VI клас по ЧП и ИЦ Измерване на умения за решаване на задачи в реален контекст	Описание на уменията на учениците за работа с различни текстове Проследяване, оценяване, анализиране – степен на постигнати резултати Мерки за отстраняване на пропуските	м. януари	Председател КПР Учители по предмети	
	5.	<b>Провеждане на пробна диагностика</b> -НВО IV клас -НВО VII клас	Описание на умения и готовност на учениците за представяне на НВО – IV и VII Проследяване, оценяване, анализиране – степен на постигнати резултати Мерки за отстраняване на пропуски	м. ноември - март	Председател КПР Учители по предмети	

	6.	Организиране и провеждане на състезания: -„Кривописаници – правописаници“ -„Буквички крилати“	Оценяване равнището на грамотност по нестандартен и забавен начин	м. декември	Худ. съвет класни ръководители	§ 38 от ЗПУО
	7.	Състезание: Най-бърз четец „Минута е много“	Оценяване равнището на грамотност по нестандартен и забавен начин.	м. януари		§ 38 от ЗПУО

**Мярка 2**

<b>Оптимизиране на стандартите за учебното съдържание и учебните програми</b>	1.	Поетапно прилагане на ДОС – I – II клас, V – VII клас		постоянен	Учители по всички учебни предмети – I – II клас, V – VII клас	
---	----	---	--	-----------	---	--

**Мярка 3**

<b>Квалификация на учителите за повишаване равнището на грамотност</b>	1.	Повишаване на квалификацията на учителите -практики на учители, работещи в условия на ниска грамотност на семейна и социална среда -вътрешноучилищна квалификация	Обогатяване на педагогическата практика на учителите	постоянен	ККД Директор ЗДУД	
	2.	Базова грамотност: открити уроци в НЕ по график	Повишаване компетентността на началните учители за постигане на базова грамотност	постоянен	учители	
	3.	Функционална грамотност: -открити уроци ПГЕ	Повишаване компетентността на учителите в ПГЕ за постигане на функционална грамотност			

**ЦЕЛ III. УВЕЛИЧАВАНЕ НА УЧАСТИЕТО И ПРИОБЩАВАНЕТО****Мярка 1**

<b>Преодоляване на социално-икономическа неравнопоставеност</b>	1.	Организиране на ЦДО – I – V клас	Създаване условия за целодневна педагогическа подкрепа на ученици – билингви – срещащи затруднения при четенето на научна и художествена литература	м. септември	Директор	
---	----	----------------------------------	---	--------------	----------	--

	2.	Организиране на занимания по четене и български език в ЦДО: - игрословици; - „Да си направим своя книжка“ - състезание „Най-добър четец“; - „Аз съм герой от приказка“; - Училищен театър; - книжка в пъзел.		постоянен	Учители ЦДО	ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“
<b>Мярка 2</b>						
<b>Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите</b>	1.	Допълнително обучение по БЕЛ и други учебни предмети: - консултации по график; - занимания по проект в ЦДО; - занимания по проект STEP IN.	Повишаване мотивацията на ученици и родители за подобряване на грамотността		Учители по предмети Учители ЦДО Ръководител на група STEP IN	СА „Св. Андрей“ STEP IN,
	2.	Консултиране на родители - ДЧК	Повишаване на информираността на родителите Разясняване на ползите от образователната интеграция на деца - билингви	постоянен	Класни ръководители	
<b>Мярка 3</b>						
<b>Преодоляване на дигитална пропаст</b>	1.	Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в НЕ – проект „Ефективна класна стая“ - вътрешноучилищна квалификация: – споделяне на добри практики – тренинг дигитални компетентности – открити уроци по график	Иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес в практиката на началните учители	м. февруари - март	Директор ЗДУД	ККД
	2.	Иновативни методи базирани на ИТ – решения в учебния процес на ПГЕ – практикум – открити уроци по график	Приложение на ИКТ за интерактивно обучение на учениците в ПГЕ		Учител ИТ и учител ЧП, БЗО	
	3.	Четене на електронни източници - електронни енциклопедии - електронни речници на КБЕ	Осигуряване на подходяща среда за четене на ел. източници по всички уч предмети	постоянен	Учители по предмети	

## ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

	1.	Изготвяне анализ за дейността на комисиите в помощ на училището през учебната 2020/2021 година: ККО, ККД, КПР, КОПСП, КСПУТ, ЗСК, УКБДП, УЕК, Художествен съвет.	- 100% обхват на деца в ПГ – 5 и ПГ – 6 годишни -80% достигане на базова грамотност на учениците в НЕ при НВО – IV клас -50% достигане на функционална грамотност на учениците в ПГЕ при НВО – VII клас - 90% обхват на ученици в проекти	м. ноември – юни	Председатели на комисии	
	2.	Изготвяне анализи на мерките за повишаване резултатите по ограмотвяване на ученици – билингви		м. ноември – юни	Председател КПР	

**Изготвил: К. Христова**  
*старши учител БЕЛ*

**СИЛВИЯ ГРИГОРОВА**  
*Директор на ОУ "Отец Паисий" – гр. Варна*