

# Основно училище „Отец Паисий” гр. Варна

Утвърждавам  
Директор: Силвия Григорова

## **ГОДИШЕН ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО**

**ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет

Протокол № 22/02.09.2016г. и утвърден със заповед  
№ РД 07- 315/ 02.09.2016г. на Директора на ОУ „Отец Паисий“ – гр. Варна

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ОТЕЦ ПАИСИЙ” ГР. ВАРНА

## ГОДИШЕН ПЛАН

### за организиране и управление на УВР за учебната 2016/2017 година

#### Съдържание на Годишния план на училището

Организационната комисия към училището разработва вариант за годишен план и внася предложенията за обсъждане на заседание на ПС. След обсъждане и дискусия се приема плана със следната структура

#### **I раздел**

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на училището, като се открояват

- Силните страни, постиженията, резултатите
- Слаби страни, проблеми, трудности
- Възможности на училището да решава проблемите
- Изводи, оценки

#### **II раздел**

Формулира се:

- мисия на училището – посочва се най-същественото, към което се стреми училището в развитието си
- визия на училището – образа, виждането, представата за училището, която училищния екип иска да изгради
- цели на училището – свързани с очакваните резултати от обучението, развитието и социализацията на учениците/реално изпълними/
- стратегии в дейността на училището
- приоритети в дейността на училището

#### **III раздел**

Дейности за реализиране на целите, стратегиите приоритетите

- прибиране и задържане на подлежащи на обучение деца и ученици до 16-годишна възраст
- дейности за постигане на реални резултати в УВП
- квалификационна дейност в училище
- видове вътрешно – училищен контрол
- теми и график на заседания на ПС
- взаимодействия с факторите на социалната среда, обществеността и културните институции
- задачи и форми на работа на комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни/УКПППУ/
- задачи и форми за работа на комисията за безопасност на движението, охрана на труда и защита при природни и други бедствия

## РАЗДЕЛ I

### КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ОУ „Отец Паисий” – Варна през учебната 2015/2016 протече съгласно залегналите задачи в Годишния план.

#### 1. Постижения на педагогическия колектив:

Педагогическият колектив е изграден от подобрани кадри с оформен педагогически и научен облик – 70% с повече от 20- годишен опит в това училище, като 20 учители притежават ОКС бакалавър/ магистър, 4 учители - професионален бакалавър. Допълнителна професионално-квалификационна степен - с II ПКС – 3 учители, с III ПКС – 2 учител, с IV ПКС - 1 учител, с V ПКС – 6 учители, със следдипломна квалификация – 2 учители.

Работи се при много трудни условия – 100% от учениците са от ромски произход, с крайно занижени критерии за образование, социална група, носеща проблемите на новото общество – говорим майчин език, бедност, наркомания, кражби, ниско културно и хигиенно поведение.

Предвид проблемите, стоящи пред училището и изискванията на МОН се извърши комплексно планиране на дейността на училището, като се поставиха акценти, съобразно етническите особености на учениците и техните семейства. Задачите от плана се разработиха подробно от КПТВ, Художествен съвет, МО на класните ръководители, МО БЕЛ и ЧЕ, МО МИИТ, МО ПНЕ и ОНГОР, МО ФВС и планиране на методическите единици по предмети от всеки учител, ръководно – контролна дейност на училищното ръководство, съобразно изискванията на образователните цели и програми. Като приоритетна дейност на педагогическия колектив е прибирането и задържането на учениците с етнически произход.

В училището се обучаваха 300 деца и ученици, разпределени в 15 паралелки.

Създадени са условия за пълен обхват в 2 ПГ – 5-годишни и 6-годишни и 2 първи класа. Издирени са и са приети за обучение 8 ученици, непосещавали или прекъснали от друго училище.

Всички ученици и техните семейства са обходени от учителския колектив в рамките на минимум 5 посещения.

Създадени са условия за целодневен режим, без който е невъзможно овладяването на български книжовен език, чрез сборни групи ПИГ – I клас, ПИГ - II клас, ПИГ - III клас и ПИГ – IV клас/ целодневна организация на обучението – вариант 1/, както и по проект на Българо-германско сдружение СА „Св. Андрей” - 1 сборна група – V - VIII класове.

Седмично се отчита пълняемостта на паралелките.

Въведен е регистър на застрашените от отпадане ученици, който се проверява ежеседмично от ПДУД и се сверява с нац. регистър – Admin RS.

Намаляване броя на повтарящи ученици.

От завършилите осмокласници едва 10 % са приети в професионални гимназии.

Проведена допълнителна лятна работа с ученици / I – IV клас/, трудно усвояващи учебния материал.

Реализирана самостоятелна форма на обучение – 42 ученика.

Квалификационната дейност на учителите е съобразена с етническите особености на учениковия потенциал в училището. Проблемните групи в прогимназиален етап/ПГЕ/ и начален етап /НЕ/работят за трайно овладяване на българския език. КПТВ е изготвила програма, насочваща методиката на учителя в преподаване на материала за овладяване и усвояване на БКЕ от деца роми: правоговор, артикулация, словоред, езикови модели, система за ритмичността на изпитване, успеваемост по всички учебни предмети от I до VIII клас чрез входно, междинно и изходно равнище, пробни диагностики за по-добри резултати на НВО.

№	УЧИТЕЛ	КВАЛИФИКАЦИЯ	МЯСТО, ЧАС	ВИД ДЕЙНОСТ	СЕРТИФИЦИРАНЕ
1.	Мариета Каменова	„Управленската документация в училище“	07-08.09.2015 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 0402/ 19.10.2015
2.	Искра Неделчева	„Управленската документация в училище“	07-08.09.2015 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 0403/ 19.10.2015
3.	Кичка Христова	„Изпитът по български език и литература“	07-08.09.2015 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 0196/ 09.09.2015
4.	Красимира Ноева	„Реализация на професионалните умения на учителя в урока“	27-28.07.2015 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 5512/ 28.07.2015
5.	Мариета Каменова	V ПКС „Управление на образованието“	10.10.2015г. 08:00 ДИКПО	V ПКС	№ 11738 / 14.10.2015г.
6.	Искра Неделчева	V ПКС „Управление на образованието“	10.10.2015г. 08:00 ДИКПО	V ПКС	№ 11735 / 14.10.2015г.
7.	Кичка Христова	V ПКС „БЕЛ“	10.10.2015г. 08:00 ДИКПО	V ПКС	№ 12150/ 14.10.2015г.
8.	Красимира Ноева	V ПКС „НУП“	10.10.2015г. 08:00 ДИКПО	V ПКС	№ 11830/ 14.10.2015г.
9.	Анелия Горанова	„Формиране на умения за работа с текст“	14-15.10.2015 Институт за литература при БАН	Обучителен семинар	№ 245 / 17.10.2015г
10.	Кичка Христова	„Формиране на умения за работа с текст“	14-15.10.2015 Институт за литература при БАН	Обучителен семинар	№ 246 / 17.10.2015г
11.	Петър Попов Искра Неделчева Иванка Атанасова	Кръгла маса „Стратегии за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система“	05.11.2015г. ОУ „Добри Войников” – с. Каменар	Кръгла маса дискусия с др. институции	--
12.	Веселина Минева	“Методически и практически насоки при видовете планиране в предучилищна възраст”	18.11.2015г. ДИКПО	Квалификационен курс	№ 0984 / 22.11.2015
13.	Стоянка Цонева Росица Спасова	“Тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотични вещества от ученици”	15.02.2016	семинар	--
14.	Росица Спасова	„Тероризмът – заплаха за човешката сигурност. Мерки за училищата“	31.03.2016 IV ЕГ	тренинг	сертификат

15.	Силвия Григорова	„Хуманизъм и прагматизъм в рамките на ХХІ век“	02-03.06.2016	Конференция МОН, НСОРЕ	--
16.	Мариета Вълева Каменова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3737 / 14.06.2016
17.	Искра Великова Неделчева	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3733 / 14.06.2016
18.	Маринка Иванова Тодорова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3738 / 14.06.2016
19.	Веселина Димитрова Минева	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3726 / 14.06.2016
20.	Румяна Стоянова Петкова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3741 / 14.06.2016
21.	Красимира Петрова Ноева	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3735 / 14.06.2016
22.	Дария Наумова Иванова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3728 / 14.06.2016
23.	Евгения Стоичкова Вълчева	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3730 / 14.06.2016
24.	Силвия Димитрова Григорова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3742 / 14.06.2016
25.	Иванка Пенева Славова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3731 / 14.06.2016
26.	Магдалина Дойнова Данаилова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3736 / 14.06.2016
27.	Валентина Алексиева Милачкова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3725 / 14.06.2016
28.	Невелина Василева Николаева	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3739 / 14.06.2016
29.	Галина Александрова Иванова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3727 / 14.06.2016
30.	Анелия Стоянова Горанова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3723 / 14.06.2016
31.	Иванчо Тодоров Кунчев	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3732 / 14.06.2016
32.	Стоянка Иванова Цонева	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3743 / 14.06.2016
33.	Анна Дилитрова Илиева	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3724 / 14.06.2016

34.	Кичка Николова Христова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3734 / 14.06.2016
35.	Росица Николова Спасова	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3740 / 14.06.2016
36.	Динко Пасков Гигов	„Възпитанието в процеса на обучението“	14.06.2016 ДИКПО	Квалификационен курс	№ 3729 / 14.06.2016
37.	Директор, 2 ПДУД, 21 учители	„Education through learning process“ – „Възпитанието в процеса на обучението“	24.06.2016 Начално училище към Търговско – промишлена палата – гр. Чорлу, Турция	Училищно партньорство	--

80% от учителите участваха в работни срещи на РИО – Варна по отделни културно – образователни области.

Извеждане на интересите и изявите на учениците се осъществява чрез Художествения съвет. Работи се по стратегията на програмата на ЮНЕСКО “Да върнем децата в училище”.

През учебната година в училището се осъществиха пет училищни проекта и два клуба в ПИГ:

- Училищен проект „По стъпките на Паисий“ - препис на „История славянобългарска“
- Училищен проект „Нашите будители“ – патрон на паралелката
- Училищен проект „Знаете ли български език?“ – състезания по БЕЛ
- Училищен проект „Златното ключе за книгата“ – книга на класа
- Училищен проект „Фолклорна палитра“
- Клуб „От игла до конец“ – в ПИГ
- Клуб „Разходка из човешкото тяло“ – в ПИГ
- Клуб „Сървайвър“ - в ЧК

Организираха се: седмица на българските възрожденци, месечни изложби по ДБТ, ДТИ и ИИ, викторини, посещения на музеи, музикални постановки, Новогодишни празници “От Коледа до Васильовден“, карнавално шествие на литературни герои от приказки, спортни състезания, разнообразни дейности по програма – „Училищен плод“, „Училищно мляко“, училищен карнавал, фолклорен фестивал на различните етноси, Фолклорна група „Василица“ към училището, извънучилищни дейности в Учебен музей – Варна – „В работилницата на грънчаря“, проведе се футболна среща с отбора на ОУ „Д. Войников“ – с. Каменар, участие в два спортни общоградски турнира „Спортни звездички“ и „Купата на Кока-кола“, групата по проект “Step in” осъществи две учебни екскурзии – Плиска и Мадара, Неолитно селище с. Неофит Рилски.

Училищното ръководство проведе контрол чрез тематични проверки: “Осъществяване на задължително обучение до 16-годишна възраст”, “Степен на възпитаност и езикова грамотност на учениците, слабо владеещи българския език”, “Издигане ролята на кл. ръководител“, „Използване на интерактивни методи на учителя в УВП“, текущ контрол върху дисциплината на класния колектив, върху класните форми на обучение, ЗИП- НЕ и ЗИП и СИП -ПГЕ, Модул ФВС, родителски срещи, заседания на комисии и МО с цел изграждане на личността на учениците и гражданската им отговорност.

Във връзка с прибирането и задържането на деца и ученици в училище до 16-годишна възраст, училищното ръководство въведе регистър на застрашените от отпадане деца и ученици – ежеседмично проверяван и сверяван с данните от националния регистър – Admin RS; обновяване на стратегията за превенция на напусналите образователната

система, стратегия за подобряване на резултатите, дневници за допълнителна лятна работа с изоставащи ученици от начален етап.

В резултат на тези дейности безпричинното отсъствие на учениците се сведе до минимум в някои класове. Изгради се отговорност, дисциплина и добро поведение - II а,б, III а, и V б, VI клас, както и в ПИГ - II клас.

Изгради се система за работа с изоставащи ученици. Постига се усвоен минимум знания.

1. Проблеми, стоящи пред учителския колектив:

- 100% прибиране и задържане на учениците от I б, III б, и VII клас;
- безпричинни отсъствия на учениците от II б, III б, IVб, V а и VIII клас;
- свеждане до 0% напуснали ученици;
- миграция на ромските семейства и техните деца;
- липса на подходящ социално – психологически климат в обществото, гарантиращ образователните права на децата от етническите малцинства;
- незадоволително усвояване на преподавания учебен материал, поради недостатъчно владение на българския език. Ниският интелект е причина за неовладяване на терминологията, което води до непонятност на материята;
- работата с билингви изисква нови учебни помагала със своята специфика – раздели: фонетичен, морфологичен, лексикална система;
- ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми;
- бедността, като фактор за нередовното посещение и увеличаване на броя на отпадналите ученици;

2. Възможности на училището за самостоятелно решаване на проблемите:

- работа със социални фактори и неправителствени органи за прибиране и задържане на често отсъстващи ученици;
- удължаване на срока и годината на учениците, завръщащи се от чужбина и трудно обхванати ученици през годината;
- осъществяване на самостоятелна форма на обучение на роми, навършили 16 години;
- подпомагане на семействата, чиито деца редовно посещават училище, при закупуване на учебни помагала;
- съхраняване и развиване на културната идентичност на децата, като предпоставка за качеството на образованието и равноправната им интеграция в училищния живот и обществото;
- утвърждаване в училището на атмосфера на межкултурно опознаване и диалогичност;
- прилагане гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;
- повишаване взискателността по опазване на училищното имущество;
- КППВ работи върху система за оформяне на съдържанието на тестовото изпитване след всяка усвоена методична единица с цел по-високо интелектуално равнище и мисловна реч;
- приоритетна методическа квалификация по БДП и ИТ;
- допълнителни проекти на училищно ниво с цел ефективна грамотност на учениците, работа по интереси
- допълнителни клубове за ПИГ, занимания по интереси

## РАЗДЕЛ II

### 1. МИСИЯ

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Намаляване броя на напусналите училище деца и ученици, в съответствие с целите на „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България: България 2020“ и „Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020“.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на български книжовен език – разработена училищна програма за усвояване на говорим български език за деца и ученици невладеещи езика, план за прилагане на училищната програма и насоки за овладяване на български език в среда на билингви.
- Успешна реализация на различни национални и международни проекти.
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Оpozнаване и рабирателство на различните етнически и верски групи, преодоляване на предрасъдците и дискриминацията между тях, толерантност.

### 2. ВИЗИЯ

- Утвърждаване авторитета на ОУ „Отец Паисий“ като училище, способно да формира национални и общочовешки добродетели при ученици от ромски произход.
- Запазване училищния облик и традиции - предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен: начален етап: I – IV клас и прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.
- Постигане на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- Съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – дневна и самостоятелна с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Разработване на Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Активна работа с НПО, продължаване на проект “Step in” с финансовата подкрепа на СА „Свети Андрей“ и Община Варна.



- Изграждане на вици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Приложно колоездене“, „Ден на предизвикателствата“ и „Ден без автомобили“, както и ще се включим в нови такива по спортния календар на МОН.
- Въвеждане на сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
- За изграждане на дух на родолюбие и патриотично възпитание - задълбочаване и разширяване на инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на град Варна и родината.

### 3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- ролята на учителя – медиатор, сътрудник, стимулиращ, провокиращ, лидер за промяната;
- ролята на ученика – активен, генериращ знания, мислещ и можещ;
- оптимизиране на условията за завършване на основно образование от ученици със етнически произход;
- превенция за предотвратяване на условията за преждевременно напускане на училище;
- намаляване на броя на отпадащите ученици;
- развитие на система за привличане на децата отпаднали от училище;
- урочна дейност – сътрудничество, търсене, любознателност, откриване;
- уроците – разнообразие, структура, интерактивни методи;
- оценяване на ученика – обективно;
- възможност за обучение на отпаднали ученици в самостоятелна форма;
- провеждане на система за квалификация на учители;
- развиване на умения в самостоятелност в подбора на професионална реализация;
- развитие на индивидуалността на учениците;
- демократичност и хуманност в дейността на училището;
- оказване на помощ на ученици с обучителни трудности, ефективно учене, критично мислене, функционална грамотност.

### 4. СТРАТЕГИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО – специфични цели

- 100% обхват на подлежащи на обучение ученици;
- обучение на ученици, непосещавали или отпаднали от други училища;
- усъвършенстване на работата с изоставащите ученици;
- масово ограмотяване на неграмотни и малограмотни възрастни роми;
- интегриране на ученици и родители към обществото чрез изяви на напреднали ученици в различни направления;
- защита на личностното достойнство на учениците с процесите на демократизация в обществото;
- кариерно развитие на педагогическите специалисти
- обогатяване на материалната база.

### 5. ПРИНЦИПИ, които са в основата на образователната политика, свързана със обхвата на учениците и задържането им в училище:

- достъпност – възможност да продължи следващия етап на образование;
- равнопоставеност – по отношение на народност, пол, социален произход, вероизповедание, равнопоставен достъп за качествено образование на малцинствени групи, на повтарящи ученици, на отпаднали или напуснали ученици;
- качество на ефективност – осигуряване на необходими умения с цел подготовка, обща култура, развитие и социална реализация;
- създаване на подкрепяща среда, специално интеграционно обучение на деца с обучителни трудности;

- толерантност – зачитане на личното достойнство на децата, уважение към личността и зачитане правото на избор;

**6. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО** – формиране на личността – дисциплината като необходимост и формиране на гражданско, патриотично, здравно възпитание:

- Подходи и методи, с които се поставят учениците в центъра на образователно-възпитателния процес;
- Издигане на равнището на обучение на ромското малцинство на по-високо интелектуално равнище;
- Механизми за действително разнообразяване на базовото учебно съдържание на ниво училище, за да отговаря на конкретните условия при работа с роми – индивидуални интереси и потребности;
- Акцентиране върху подготовката по български език; приоритетно обучение по математика, БДП, ИТ.
- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет, ежегодно повишаване квалификацията на учителите на национално, регионално, общинско и училищно ниво;
- Осигуряване на необходими образователни условия и ресурси за реализиране на процеса на интеграция при деца роми и развиване на културната им идентичност;
- Включване на родителската общност и граждански организации при разработване и провеждане на образователно-интеграционни програми;
- Включване на ученици роми в извънкласни и извънучилищни форми на обучение;
- Обхващане на учениците в неравностойно положение в полуинтернатни форми на обучение;
- Подпомагане на социално слаби деца с учебници, учебни помагала и учебни пособия;
- Социализация на учениците в свободното им време;
- Пълноценен училищен живот чрез структуриране на ученически общности, събития, празници, традиции; седмица на възрожденците, патрон на класа, книга на класа, състезания по БЕЛ и спортни мероприятия;
- Изграждане на лидери чрез НПО, Детски парламент, Ученически съвет, дни на ученическо самоуправление;
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището;
- Включване на учениците за работа по проектите;
- Обхващане на отпаднали ученици, навършили 16 г. – самостоятелна форма на обучение;
- Обновяване на методическите обединения за вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност;
- Разширяване дейностите и обхвата на извънучилищната квалификация.

### РАЗДЕЛ III

#### 1. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УВР:

- 1.1. Създаване на условия за предучилищно възпитание – пълен обхват на 5 и 6-годишните деца в ПГ и създаване на предучилищна подготовка.

Срок: м.септември  
Отг.: М. Тодорова,  
В. Минева

- 1.2. Изготвяне на програмна система за предучилищна подготовка, съгласно ЗПУО

Срок: м.септември  
Отг.: ЗДУД,  
М. Тодорова,  
В. Минева

1. 3. Създаване на условия за целодневен режим на обучение, вариант 1 в 4 ПИГ – I, II, III и IV клас и група за професионално ориентиране в VIII клас, съвместно с Българо – германско сдружение СА „Св. Андрей”.

Срок: м.септември

Отг.: Директор

1. 4. Оптимизиране на системата за приемственост ПГ- I клас и IV–V клас.

1. 5. Пълняемост на паралелки и ИКД, задължително обхождане през месеците IX, X, XI, III, IV и V на етнически семейства.

1. 6. Изграждане структура на езиково обучение и осъществяване система за овладяване на БКЕ от ученици роми.

- Програма за овладяване на БКЕ от деца и ученици невладеещи езика/ майчин език - друг

- План за прилагане на Програма за БКЕ

- Пътища за овладяване на БКЕ от билингви

- Препис „История Славянобългарска“ по училищен проект „По стъпките на Паисий“

- Книга на класа – по училищен проект „Златното ключе за книгата“

- Ежемесечни състезания по БЕЛ по училищен проект „Знаете ли български език?“

- „Не се гаси туй, що не гасне“ - викторина

1. 7. Изграждане на система за контрол за ритмичност при изпитване и оценяване.

1.8. Провеждане на пробни диагностики за по-добри резултати на НВО.

1.9. Изграждане система за контрол на ефективно изпълнение графика за консултации по предмети с изоставащи ученици и ученици в самостоятелна форма на обучение.

1.10. Изграждане на езикова грамотност на учениците чрез обучението им по всички предмети – отразено в методическите единици при планирането от всеки учител.

1. 11. Утвърждаване система за оценяване, в която междинно и изходно равнище на знания на учениците след всяка методическа единица. Цел: подготовка за национално външно оценяване в IV и VII клас.

1. 12. Подпомагане участието на ученици в неравностойно социално положение чрез осигуряване на средства за учебни помагала, екскурзии, състезания, конкурси.

1. 13. Участие в проекти на неправителствени организации за провеждане на образователно- интеграционни програми.

1. 14. Координиране, организация и насочване на средства от дарителски фондове.

1.15. В методическите единици по всеки учебен предмет да се отразят възпитателните цели за изграждане на личността на ученика.

Срок: м.септември

Отг.: зам. директор

1.16. В часовете на класния ръководител да се планира приобщаването на учениците към общоучилищния живот – разширяване на интересите и изяви.

1.17. Учениците от I до VIII клас изучават в часа на класния ръководител правилата за движение по пътищата съгласно утвърдените програми от 2000 година и 2003 година и Стратегия на МОН за изпълнение на националната стратегия на Република България за подобряване БДП за период 2011 – 2020 год. утвърдена със Заповед РД 09 – 266/07. 03. 2013 год. - по изготвен план и график на тематичните занятия.

1.18. ИКД да се насочи към възпитание и гражданско образование на учениците, съобразно с интересите им.

Срок: октомври

Отг.: КПТВ, Худ. съвет

## **ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

- 1. Здравно образование**
  - „Изяж плод за суперсила“
  - „Празник на млякото“
  - Общински ученически игри
  - спортни празници „Спортът е здраве“
  - Европейска седмица на движението
  - Седмица на мобилността и Ден без автомобили
  - Спортен празник-ученически поход „Не на дрогата“
  - Национален турнир „Купата на Кока-кола“
  - Ден на предизвикателството
- 2. Гражданско образование**
  - сборна група по проект Step in – с външен лектор от ОДК – Варна
  - участие в Детски парламент
  - ученически съвет
  - ученическо самоуправление
- 3. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие**
  - училищен проект „По стъпките на Паисий“
  - училищен проект „Нашите будители“
  - училищен проект „Фолклорна палитра“
- 4. Професионално ориентиране**
  - Срещи с кариерен консултант от ЦКО
  - Срещи с представители на професионални гимназии
- 5. Безопасност на движение по пътищата**
  - Дейности по кампания „До училище пеша“
  - Дейност по отбелязване световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП
  - „С очите си видях бедата“ - изложба в памет на загинали в ПТП
  - Изложба на рисунки „Аз играя на улицата“
  - Дейности в клуб „Сървайвър“ – МО на класните ръководители
- 6. Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи, оказване на първа помощ**
  - Практическо занятие „Земетресение с последствие пожар в котелното помещение“
  - Практическо занятие „Радио-химическа опасност от изтичане на амоняк“
  - Дейности в клуб „Сървайвър“ – МО на класните ръководители
- 7. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, решаване на конфликти**
  - Изготвен „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“
  - Училищна политика за превенция на агресията
  - План за работа на УКПППУ
  - Ученически съвет
  - Ученическо самоуправление
- 8. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха, кибер защита**
  - План за действие при терористични заплахи
  - План за действие при телефонни заплахи
  - Безопасен интернет
- 9. Превенция и противодействие на корупцията**

## 10. Правно образование

- УКПППУ – правата на гражданите, правата на детето
- УКПППУ – превенция употребата на наркотици, алкохол, тютюнопушене
- УКПППУ - сексуалното образование

## 11. Екологично образование

- Ден на Земята – урок – презентация „Пазете Земята”
- „Да изчистим училището за 1 ден”
- „Зелена планета 2015”
- „Еко продукти – здрави деца“
- Зелена седмица:
- „Природата - наш дом”
- „Растенията в опасност”
- „Животните в опасност”
- Световен ден на околната среда.
- Енергия на бъдещето

## 12. Интеркултурно образование

- Фолклорна група „Василица“ - участие във фолклорни фестивали
- Религия и обичаи – празничен календар на етносите
- Ден на християнското семейство
- Конкурс „За хляба наш...”
- Фолклорна броеница

1.19. Създаване на проблемна група от учители за извеждане на изявените ученици.

Срок: февруари

Отг.: КПТВ

1.20. Професионалното ориентиране на учениците да се осъществява чрез обучението по отделни учебни предмети в ЧК и извънкласни форми за работа с децата роми.

Срок: постоянен

Отг.: А. Илиева

1.21. Работа в съответствие с програмата на ЮНЕСКО “Да върнем децата в училище”.

Срок: постоянен

Отг.: Директора и кл.р-ли

1.22. Внедряване принципите на хуманизиране и демократизиране на живота в училището.

1.23. Координиране на системата за работа на МКБППМН за проявили се ученици – наркомания, хазарт, сексуално образование, съвместно с кметство „Младост” и МВР, Център за рехабилитация и интеграция на деца от малцинствен произход, „Проктър и гембъл“ - България.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

1.24. Координиране на системата за работа на МКБППМН с отделите за закрила на детето към дирекциите за социално подпомагане при получаване на информация за деца, подложени на различно по вид насилие или отглеждане на деца без родители.

Срок: постоянен

Отг.: Директора и кл.р-ли

1.25. Организиране срещи, анкети, проучвания на ромския етнос с НПО, III РПУ-МВР, кметство „Младост” и социални служби

Срок: постоянен

Отг.: Директора и кл.р-ли,

Председател УКПППУ

1.26. Съвместна дейност на МО кл. Ръководители, училищното ръководство, председатели на комисии с институции като: „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“, Център за рехабилитация и интеграция на деца от малцинствен произход.

Срок: постоянен  
Отг.: Директора  
Председател соц. комисия  
Председател УКППУ

1.27. Естетическо възпитание и изграждане на хуманни ценности чрез дейността на Художествения съвет в училище – по план- график.

1.28. Разгръщане на спортно – туристическа дейност чрез планиране и с класния колектив, чрез изграждане на система за работа с ученици, разкриващи определени интереси и спортни изяви: едномеденни екскурзии, спортни празници, седмични походи, състезания и игри, публикации в училищния вестник и национални ежедневници.

- спортни празници и мероприятия по училищния спортен календар
- спортни срещи по футбол с ОУ „Д. Войников“с. Каменар, ОУ „Св. Ив. Рилски“ – Варна

## **2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ**

2.1. Квалификационната система на учителите да се извършва по предварително планиране според изискванията на МОН с цел повишаване на професионалните умения.

Срок: постоянен  
Отг.: КПТВ

- образованието като част от приоритетите на България като член на Европейския съюз;
- подготовка на учителите за съвременно чуждоезиково обучение, съобразено със Европейските стандарти;
- работа в мултиетническа среда
- умения за работа с ИКТ
- превенция на отпадащите ученици от училище
- интерактивни методи за обучение
- изготвяне професионално портфолио на всички учители

2.2. Запознаване с образователни изисквания за НВО – IV и VII клас.

2.3. Издигане ролята на учителя за самостоятелно определяне методите и похватите на преподаване. Съвременни интерактивни методи на обучение. Стимулиране на нови творчески умения и нагласи.

Срок: постоянен  
Отг.: учители

2.4. Осъвременяване, задълбочаване и разширяване на по-високо равнище чрез КПТВ и проблемни групи в ПГЕ – учители с обединени интереси и методическа система за трайно овладяване на КБЕ от етнически цигани по всички учебни предмети. Проблемна група НЕ – практикум – поредица от знания и практико педагогическа дейност.

А/ Изграждане на умения чрез изработване на пособия

Б/ Игрови форми при провеждане на системата за контрол върху уменията на учениците.

2.5. КПТВ чрез форма – комплекс от знания в които се осъществяват и усъвършенстват практически и професионални умения, породени от потребностите на

училището – „Приобщаване към БЕ и народностни ценности” –беседи, презентации, празници

Срок: постоянен  
Отг.: КПТВ, Худ. съвет

## 2.6. Вътрешноинституционална квалификационна дейност в МО:

№	организация	тема	целева група
1	МО БЕЛ и ЧЕ	Усвояване на КБЕ в съответствие с новата нормативна уредба	Всички учители
2	МО БЕЛ и ЧЕ	Възпитанието в процеса на обучението по БЕЛ	Всички учители
3	МО БЕЛ и ЧЕ	Формиране у учениците на умения за работа с текст	Всички учители
4	МО БЕЛ и ЧЕ	Ранното чувдоезиково обучение на билингви	Всички учители
5	МО МИИТ	Интернет ресурси. Текстобработка и форматиране на таблици.	Всички учители
6	МО МИИТ	Запознаване с изискванията за изготвяне на професионално портфолио.	Всички учители
7	МО ОНГО и ПНЕ	ИТ и ролята за повишаване качеството на образованието по природни науки и гражданско образование	Всички учители
8	МО ОНГО и ПНЕ	Проектите като съвременна технология и дидактическа категория.	Всички учители
9	МО ФВС	Мерки за повишаване качеството на педагогическата работа по ФВС.	Всички учители
10	МО ФВС	Ролята на допълнителните спортни дейности за развитието и възпитанието на подрастващите.	Всички учители
11	МО класни ръководители	Работа в мултиетническа среда.	Всички учители
12	МО класни ръководители	Стратегии за намаляване дела на преждевременно напускане на образователната система.	Всички учители

## 2.7. Извънучилищна квалификация:

А/ Методи на оценяване постиженията на деца и ученици в мултикултурна среда –обмен на добри практики с други училища

Б/ Кръгла маса с учители и ръководство на ОУ „Д. Войников“ – с. Каменар, НПО, представители на РУО – Варна, дирекция ОМД, община Варна, медии

В/ Изготвяне на професионално портфолио на учителя - ДИКПО

2.8. Запознаване с новата училищна документация на МОН – ЗПУО, ДОС, наредби, правилници, заповеди. Обсъждане на проблемите на училището чрез дискусии.

Срок: постоянен  
Отг.: КПТВ, Директор

2.9. Постоянна педагогическа информация. Квалификационни курсове по учебни предмети.

Срок: постоянен  
Отг.: Пом. директор

2.10. КПТВ да изгради система за работа с изоставащи ученици и ученици с възможности за работа по математика, БЕЛ

А/ Ученици от НЕ – консултации с ученици и водене на дневник

Б/ Система за оформяне на рецензии и прилагане от всички у-ли

В/ Система за единни критерии при тестово изпитване на учениците – II, III, IV клас

Г/ Участие на изявени ученици в националните състезания на СБУ

Д/ Въвеждане на тестово изпитване след всяка усвоена методична единица по всеки предмет с цел развитие на интелекта и мисловната реч на ученика.

Е/ Работата с билингви романи да се изразява чрез адаптиране на тестовете I – III клас, V – VIII клас по всички учебни предмети.

2.11. Училищното ръководство да организира формирането на библиотечен фонд за нови и стари учебници, учебно – помощна и методическа литература.

2.12. Да се организира библиотечен фонд – интерактивна библиотека, методическа литература

Срок: постоянен  
Отг.: Николаева

2.12.1. Организация за употреба на стари учебници в ИКД.

Срок: постоянен  
Отг.: Николаева

2.12.2. Система за проследяване и контрол на употребата на учебници и учебни помагала.

Срок: постоянен  
Отг.: Николаева

2.13. КПТВ има право на помощ и контрол при реализиране на методиката на учителите.

2.14. КПТВ да осъществи работа при тематични проверки извършени от училищното ръководство.

2.15. Открити уроци по предмети по класове.

2.16. Открити родителски срещи.

2.17. Допълнителна лятна работа с изоставащите ученици от начален етап.

2.18. Запознаване с изискването на ДОС за оценяване резултатите на учениците.

2.19. Запознаване с наредба № 5 за предучилищното образование.

2.20. Запознаване с Наредба № 8 за информацията и документи в системата на предучилищно и училищно образование

2.21. Запознаване с Наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език.

2.22. Участие в семинари за повишаване на методическата подготовка.

2.23. Подготовка за външно оценяване на учениците в IV , VII класове.

2.24. Подготовка за обучение в самостоятелна форма на ученици навършили 16 години.

2.25. Подготовка, консултации на ученици – самостоятелна форма на обучение.



**Г Р А Ф И К**  
**на Методическата, УВР и ИКД**  
**на учителите от ОУ"Отец Паисий" Варна**  
**през учебната 2016/2017**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТГОВОРНИЦИ
---	-------------	-------------

**СЕПТЕМВРИ**

1.	Откриване на учебната година - 15. 09. 2016 г.	Дария Иванова, Иванка Славова, МО БЕЛ, МО КОО ОНГОР, МО ФВС
2.	Отбелязване на Независимостта на България - 21. 09. 2016г. с беседи по класове.	МО кл. р-ли класните ръководители
3.	Училищен проект „По стъпките на Паисий“ – обзор, цели, задачи, разпределяне на отговорностите	МО БЕЛ, Художествен съвет класните ръководители
4.	Училищен проект „Будители“ – патрон на класа - обзор, цели, задачи, разпределяне на отговорностите	МО БЕЛ, Художествен съвет класните ръководители
5.	Училищен проект „Знаете ли български?“ – състезание по БЕЛ – запознаване с дейността	МО БЕЛ, Художествен съвет
6.	Училищен проект “Фолклорна палитра“ – обзор, цели, задачи, разпределяне на отговорностите	МО БЕЛ, Художествен съвет класните ръководители
7.	Кът за мнения и предложения на учениците за извънкласна дейност	Художествен съвет класните ръководители
8.	Изработване на екокалендар	класните ръководители
9.	Училищен проект “Златното ключе за книгата“ – обзор, цели, задачи, разпределяне на отговорностите	МО БЕЛ, Художествен съвет класните ръководители

**ОКТОМВРИ**

10.	Седмица на българските възрожденци - специален урок за часа на класа. Избор на възрожденец - патрон за всеки клас. Оформяне на възрожденски кът по класните стаи. Провеждане на беседи и презентации по класове	всички класове - класните ръководители
11.	Въвеждане презентация по проект :“Паисий”, “Нашите будители”, “Златното ключе за книгата”, “Знаете ли български език”, “Фолклорна палитра”	всички класове - класните ръководители
12.	“Изяж плод за супер сила” – тематични уроци, свързани със схема училищен плод – изложба рисунки, съчинения	МО кл. р-ли ПГ и НЕ – класни ръководители
13.	Човешкото тяло, видове органи и техните функции – клуб «Човешкото тяло»	Учители ПИГ
14.	Дейности в памет на загиналите в ПТП "С очите си видях бедата"	класните ръководители
15.	Изложба на рисунки "Нашето славно минало"	Художествен съвет

		Росица Спасова
16.	Училище проект „Знаете ли български?“ – състезание по правопис „От А до Я“	МО БЕЛ, Художествен съвет
17.	Училищен проект „По стъпките на Паисий“ - препис на „История Славянобългарска“ – графично оформление, препис – конкурс краснопис – участие в конкурс „Моята България“	МО БЕЛ, Художествен съвет класните ръководители
18.	Училищен проект „Будители“ – патрон на класа – определяне на работни екипи по класове, разпределение на задачите - брошура за народните будители - „Будителите“ – презентация - „Отец Паисий“ – презентация - кът на будителя	МО БЕЛ, Художествен съвет класните ръководители
19.	Варна - морска столица на България "Морето, морето ..." - ЧКР - открит урок - украса на съответните класни стаи -изложба рисунки „Обичам те ,моренце“	III клас класни ръководители
20.	Спортен празник в чест на патроните на класовете	МО ФВС, Художествен съвет, класни ръководители
21.	Седмица на мобилността и Ден без автомобили.	кл. ръководители
22.	Състезание по правопис „От А до Я“	II- IV клас К. Христова и МО БЕЛ
23.	Патронен празник - 28 октомври 2016 г.	кл. Ръководители

## НОЕМВРИ

24.	Поднасяне на цветя на паметника на Отец Паисий	Класни ръководители VII и VIII клас
25.	Ден на Християнското семейство - беседи във всички класове	МО кл. р-ли класните ръководители
26.	Изложба рисунки "Аз играя на улицата"	I и II класове - класните ръководители
27.	"Преобразуване на електричната енергия" - открит урок за преобразуване на електрическата енергия	VI клас Ст. Цонева
28.	Работа по проекта „Златното ключе за книгата“	кл. ръководители
29.	Състезание диктовки – „Бързо, точно, вярно“	II-VIII клас К. Христова и МО БЕЛ
30.	Училище проект „Знаете ли български?“ – състезание диктовки „За пища – бързо, точно, вярно“	МО БЕЛ, Художествен съвет
31.	Апликация върху плат – плодове и зеленчуци – табло, клуб „Игла и конец“	Учители ПИГ
32.	Училищен проект „По стъпките на Паисий“	МО БЕЛ, Художествен съвет

	- препис на „История Славянобългарска“ - изложба	класните ръководители
33.	Състезания БДП и ГЗ – клуб „Сървайвър“	МО кл. р-ли
34.	Превенция на агресията	класните ръководители
35.	Национален конкурс „Морето,морето,морето...” за литература-поезия и проза, и за компютърна рисунка	Кл.р-ли ПГЕ

## ДЕКЕМВРИ

36.	Беседи "Религии и обичаи" - Християнски Коледни празници. Празничен календар на етносите. Изложба: "Аз творя"	всички класове Н.Николаева, Д.Иванова
37.	Изложба на сурвакници и Коледна трапеза	Г.Александрова, В.Милачкова
38.	Фолклорна броеница	IV клас И.Славова,К.Христова
39.	Коледни празници и обичаи - отбелязване на коледните празници по класове	класни ръководители
40.	Празнично Коледно шоу	ПГ и НЕ - М. Тодорова, ,В.Минева, кл. ръководители
41.	Състезание по краснопис „Букви крилати“	II-VIII клас МО БЕЛ
42.	Препис на "Историята"	кл. ръководители

## ЯНУАРИ

43.	Беседа - "Моите ваканционни преживявания"	НЕ - класни ръководители
44.	Работа по проекта „Златното ключе за книгата“, „Фолклорна броеница“	класни ръководители
45.	Изложба на рисунки "Любими герои"	Спасова и кл. ръководители
46.	Състезание по правоговор и четивна техника. „Маратон на четенето“	МО БЕЛ
47.	Последователи на Паисий- презентация посветена на 255г. от написването на „История славянобългарска“	кл. ръководители

## ФЕВРУАРИ

48.	Рецитал "Живеем в земята на Левски" Състезание по словесно-изпълнителско изкуство	Кичка Христова с МО БЕЛ
49.	Работа по училищните проекти и патриотичното възпитание на учениците.	класни ръководители и възпитатели
50.	Съставяне на примерно меню включващо растителни и животински храни – клуб „Човешкото тяло“	Учители ПИГ
51.	Изложба на рисунки „Под дъгата на детството“	Р. Спасова, кл. ръководители

## МАРТ

52.	"Мартенички бели и червени" - конкурс за най-добре изработена мартеница и направа на табло с отличените	И.Славова и кл. ръководители
53.	Презентация посветена на Освобождението на България "За свободата на България"	VI и VII класове - класните ръководители
54.	Изложба от рисунки "Нашето славно минало"	Росица Спасова
55.	Празник на мама, подарък за мама – клуб „Игла и конец“	ПГ и НЕ - кл. Ръководители, ПИГ учители
56.	Посрещане на Първа пролет и весела пролетна украса на класните стаи	- кл. ръководители
57.	Национални конкурси: „Водата- извор на живот“ - „Чиста вода- чиста планета“	Р.Спасова, Ст.Цонева
58.	Състезание съчинение тема по избор	IV-VIII МО БЕЛ
59.	Национален ученически конкурс "Българските архитектурни паметници и възрожденски къщи в макети"	ПГЕ, К. Христова
60.	Сглобяване и оформяне на книгите по проекта „Златното ключе за книгата“	класни ръководители
61.	Препис на "Историята"	кл. ръководители

## АПРИЛ

62.	Клуб "Сървайвър" - МПО „Млад огнеборец“	класни ръководители
63.	Ден на Земята – Национален ученически празник Конкурс рисунки: "За хляба наш..." .Сценично представяне на ритуал и макети.	Ст. Цонева класни ръководители I- VIII
64.	Зелена седмица: - "Растенията в опасност" - открит урок - II клас - "Животните в опасност" - открит урок - III клас - Да изчистим училището за един ден – доброволческа дейност. - Викторина «Екологично чиста природа»	II класове III класове всички класове Ст. Цонева
65.	Изработка на великденска украса за стаята и дома – клуб „Игла и конец“	Учители ПИГ
66.	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	Р.Спасова
67.	Приключване на проекта „Златното ключе за книгата“	НЕ и ПГЕ - кл. ръководители
68.	Седмица на детската книга и изкуствата за деца и конкурс за най-красиви тетрадки. „Приказки любими“	ПГ, НЕ, ПГЕ - всички класове - класни ръководители
69.	Празник на буквите - I клас	класни ръководители
70.	Поетичен рецитал в музея на Възраждането, посветен на 180 години от рождението на Васил Левски	К.Христова

71.	Училищен проект „По стъпките на Паисий“ - препис на „История Славянобългарска“ - „Българската книга“ - презентация	МО БЕЛ, Художествен съвет класните ръководители
72.	Защита от киберпрестъпление	класните ръководители
73.	Училищен проект „Будители“ – патрон на класа „Празниците на България“ - презентация	МО БЕЛ, Художествен съвет класните ръководители
74.	Препис на "Историята"	кл. ръководители

## МАЙ

75.	Спортен празник - турнир по футбол и баскетбол-момчета/момичета	Гигов
76.	Девети май- ден на Европа.Ден на ученическото самоуправление. Училищен ученически парламент.	Ст.Цонева
77.	Скоро ще сме ученици. Сбогом детска градина.	М.Тодорова
78.	Празник на славянската писменост.	Дария Иванова, Росица Спасова, Кичка Христова
79.	Препис на "Историята" Конкурс за краснопис за преписа на „История славянобългарска“	кл. ръководители , К. Христова
80.	Здравно и професионално ориентиране. Предприемачество.	VII и VIII клас
81.	Комплексно финално състезание по проекта“Знаете ли български език“	К. Христова, МО БЕЛ
82.	Ученическо състезание по класове „Сървайвър“. Предпазване от терористични атаки.	кл.ръководители
83.	Изработване на празничен брой на училищен вестник.	И.Славова
84.	Национален конкурс за детска рисунка „ПриказкиТЕ....“	Р.Спасова и класни ръководители
85.	Състезателни игри с различни уреди, укрепващо детското тяло – клуб „Човешкото тяло“	Учители ПИГ
86.	Да пазим децата на пътя	кл.ръководители
87.	Ден на отворените врати по училищни проекти и клубове на ПИГ	кл.ръководители, възпитатели

## ЮНИ

88.	02.06. годишнина от гибелта на Ботев	ПГЕ, К. Христова, МО БЕЛ
89.	Зелена седмица - разделно сметосъбиране. Кампания за опазване на околната среда.	V - VIII клас
90.	Световен ден на околната среда – 5.06.2017 г	кл. ръководители

## ДОПЪЛНИТЕЛНИ МЕРОПРИЯТИЯ

91.	Посещение на театрална постановка	Посещение на театрална постановка
92.	Включване в мероприятия, състезания и конкурси от национални нива	Включване в мероприятия, състезания и конкурси от национални нива
93.	Екскурзия - прабългарско селище Фанагория	Екскурзия - прабългарско селище Фанагория
94.	Организиране на фотоизложби - училищен живот	Организиране на фотоизложби - училищен живот

### 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТТА И СОЦИАЛНИТЕ ФАКТОРИ

#### А. Интеграционни връзки

- 3.1. Обществен съвет – създаване, заседания, протоколи
- 3.2. Взаимодействието с други учебни заведения.
- 3.3. Утвърждаване на контактите с обществени и културни институции.
- 3.4. Използване на представените: база, музеи, филми от РЗИ, МОН, МКБППМН, НПО.
- 3.5. Връзките със следните институции :

- РСПБЗН
- Детска Педагогическа стая, III РПУ
- Дружество „Майка”
- Българо – германско сдружение СА „Свети Андрей”
- Етнографски музей
- Исторически музей
- Учебен музей
- Детски парламент към ОДК – Варна
- Сдружение „Съучастие“
- Център за рехабилитация и интеграция на деца от малцинствен произход

#### 3.6. Съвместна дейност с :

- РИО на МОН
- дирекция „ОМД“
- Община Варна
- Кметство „Младост”
- ОПИЦ
- ДИКПО
- Фолклорни дружества
- Спортни клубове

#### Б. Взаимодействие с родителите

- 3.7. Разяснителна дейност пред родителите за образованието на децата им – отговорността на родителите към общоучилищния живот и ангажирането им със социалното поведение на учащите се.

Срок: постоянен  
Отг.: кл. р-ли

- 3.8. Работа с родители – взаимовръзка: класен ръководител-родител-ученик
- опазване и възстановяване на материалната база;
  - съхраняване на учебници и помагала;
  - запознаване на родителите с възпитателни беседи;
  - взаимодействието с обществени организации за пълен обхват и редовна посещаемост на учениците на учебния процес.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

3. 9. Планиране на родителски срещи по теми и в срок в помощ на класните ръководители:

- организационен характер: запознаване с правилника на училището;
- обхващане подлежащи на обучение.
- разяснителна работа за отговорността на родителите.
- поведение на учениците като участници в пътното движение;
- използване на ролята на социалната среда като мощен фактор за коригиране на негативите сред подрастващото поколение под влиянието на социалната среда – наркомании, секти и хазарт;
- обща родителска среща – съвместна среща на учители и родители за ролята им при възпитанието на децата, редовно посещение на учебния процес, дисциплина и успех;
- обща родителска среща – отчитане нивото на резултатност от I-ви учебен срок; резултати входно, междинно равнище;
- обща родителска среща – владеене на БКЕ, предпоставка за по-добри резултати от учебния труд, изградени качества и професионално ориентиране;
- открити родителски срещи I , IV, VII клас
- запознаване с правата и задълженията на децата и учениците. Опазване от посегателства личността на детето.

3. 10. Провеждане на съвместни срещи със социалните фактори за приобщаване на родители роми относно възпитанието на учениците – МКБППМН, отдел „Закрила на детето”, „Социално подпомагане“. Опазване от посегателства личността на детето;

3. 11. Грижа и отговорност на класния ръководител за привличане на семейството като съюзник на училището. Планиране на дейността на МО на класните ръководители;

- уточняване задълженията на родителите към училището за довеждане и прибиране на децата;
- приобщаване на родителската общност към училищния живот – чествания, празници, изяви;
- ангажиране на родителите с проблеми, свързани със социалното поведение и личностното развитие на учащите се, законови разпоредби и изисквания на образователната система;

3. 12. Избор на родители в помощ на училището за педагогическото възпитание.

3. 13. Планиране работата по професионалното ориентиране на учениците.

## ГРАФИК

за провеждане на родителските срещи  
през учебната 2016/2017 година

### 1. 01. 09. 2016 г. Организационен характер

1. Подаване на декларации за избираеми учебни часове /ИУЧ/ и факултативни учебни часове /ФУЧ/.

### 2. 15. 09. 16 г. Първи клас

#### 15. 09. 16 г. Обща родителска среща

- 2.1 Организационен характер

- 2.2 Запознаване с правилника на училището, обхващане подлежащите на обучение, разяснителна работа за отговорността на родителите за прибиране и задържане на децата.
- 2.3 Поведение на учениците, като участници в пътното движение.
- 2.4 Запознаване с декларации за опазване на учебниците.
- 2.5 Избор на членове за училищен ученически парламент

### **3. 03. 11. 16 г. Тематична родителска среща**

- 3.1 Използване ролята на околната среда, като мощен фактор за коригиране негативите сред подрастващото поколение под влияние на социалната среда- секти, наркомания, хазарт и др.
- 3.2. Подготовка за избор на Обществен съвет
- 3.3. Изработване на правилник за училищни ритуали
  - празнуване на националния и официални празници;
  - празник на Будителите;
  - празник на училището;
  - тържества на училището – I – VIII клас;

### **4. 16.02.17 г. Обща родителска среща**

- 4.1 Съвместна среща с родители и учители за ролята при възпитаване на децата, редовно посещаване на учебния процес, дисциплината и успеха.
- 4.2 Отчитане нивото на резултативност от входното и междинното равнище на учебно възпитателния процес през I срок

### **5. Открити родителски срещи**

- 5.1 На 07.03.17г. „Превенция на насилието“ I<sup>a</sup> – М. Данаилова
- 5.2 На 07.03.17г „Превенция на тероризъм и защита от Интернет“ IV кл. Ив. Славова

### **6. 20.04.17 г. Обща родителска среща**

- 6.1 Запознаване с правата и задълженията на децата
- 6.2 Опазване от посегателства личността на детето
- 6.3 Превенция на агресията
- 6.4 На 27.04.17 г. - среща с организацията от отдела „Закрила на детето”, среща с неправителствени организации, среща със служители на МВР – III<sup>то</sup> РПУ Варна

### **7. 18. 05.17 г. Обща родителска среща**

- 7.1 Ниво-владееене на правилен български език, предпоставка за по-добри резултати в учебния труд
- 7.2 Ниво-резултати от изходното ниво в учебния процес, изградени качества на родолюбие, любов към природата и хуманност
- 7.3 Ниво-професионално ориентиране- VII и VIII клас

## **4. ЗАДАЧИ И ФОРМА НА РАБОТА НА УЧПШУ**

- 4. 1. Планиране дейността за прибиране и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение до 16-годишна възраст.
- 4. 2. Възпитателна работа с учениците, при които има отклонение в поведение или са поставени при неблагоприятни условия на живот.
- 4. 3. Своевременно откриване на ученици с противообществени прояви.
- 4. 4. Фактори, застрашаващи сигурността на учениците.
- 4. 5. Възможност за включване на различни деца в определени дейности с превантивен характер.
- 4. 6. Осигуряване сигурността на учениците в училище и района около него.
- 4. 7. Съвместна дейност на МО на класните ръководители – беседи.
- 4. 8. Работа с отделите за Закрила на детето.
- 4. 9. Работа с органите на полицията и ДПС и кметство „Младост”.



## **5. БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ, ГРАЖДАНСКА ОТБРАНА И БЕЗОПАСНОСТ НА ТРУДА**

5. 1. Организиране работата на комисията с цел подготовка на знания, култура и безопасност на движението.
5. 2. Преподавателя по БД да изготвя тематичен план за работа, вписва материала в дневника на всеки клас.
5. 3. Организиране на съпътстващи мероприятия – анкетни карти с родителите на учениците от I клас, обобщаване от УКБДП, Дни на пешеходна безопасност, Ден на възпоменание жертвите от ПТП, Глобална седмица на пътна безопасност, изложба “Аз играя на улицата” и др.
5. 4. Изготвяне на правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, труд, обучение в училище.
5. 5. Организиране работата с учениците за разширяване на кръгозора им на знания за основните опасности в околната среда и способите на тяхното предотвратяване.
5. 6. Изграждане на практически умения и навици, формиране на поведенческа психология за защита и самозащита при екстремни ситуации – клуб „Сървайвър“.
5. 7. Темите на ГО се застъпват в часа на класния ръководител.
5. 8. Учителите провеждат ежедневно 5-минутка в края на последния час за БД.
5. 9. В началото на учебната година за всеки ученик от I-ви клас се определи най-краткия и безопасен път към дома.
- 5.10. Практически занятия по ГЗ.
5. 11. Учебните помагала се съхраняват като библиотечен фонд.
5. 12. Провеждане училищното състезание с велосипеди.
- 5.13. Тематични състезания в клуб „Сървайвър“
5. 14. Планиране на квалификационна дейност на учителите, водещи БДП.
5. 15. Извършва текущ контрол на УП по БДП.

## **7. РЪКОВОДНО-КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА и ЗДУД**

### **I. АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ**

За спазване на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

1. Материална база на училището
2. Дневници
3. Ученически книжки

срок: постоянен

4. Проверка на друга документация

А/ годишни тематични разпределения

Б/ регистрационни книги за издадени удостоверения, завършена степен образование и дубликати

срок: 2 пъти в годината

5. Проверка на системата за дежурствата на учителите.

срок: :постоянен

6. Проверка на седмичния режим на училището.

срок: :постоянен

7. Проверка и контрол на провеждане на обучението на учениците в самостоятелна форма на обучение

- консултации
- изпитни сесии
- документация

8. Ежеседмично отчитане /понеделник/ за причините на отсъстващите ученици.  
- Регистър на застрашените от отпадане ученици , проследяване сървъра на МОН – Admin RS  
срок: постоянен
9. Контрол на издаваната документация /приложение 4, приложение 8/ към Агенция „Социално подпомагане“.  
срок: постоянен
10. Контрол по съхранение, опазване и употреба на учебници и учебни помагала.  
срок: постоянен
11. Административен контрол и наказания на учители, нарушаващи трудовата дисциплина.

## II. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ

1. Тематични проверки:

### 1.1. Осъществяване на задължително училищно обучение до 16 години

- Пълняемост на паралелка
- Извънкласна и извънучилищна дейност
- Отчитане резултатите от контролната книга за посещаемост на учениците от всеки клас и причина за отсъствието.
- Връзка с обществени институции и НПО за работа с деца

### 1.2. Изучаването и използването на БКЕ в осъществяването на предучилищно и училищно образование

А/ УВП - многообразие, мисловен и аналитичен процес, осъществен чрез научно методична подготовка на учителите  
- разширяване на социокултурната дейност

Б / Съхраняване и утвърждаване на национална идентичност при усвояване на БКЕ чрез обучението по БЕЛ и ИЦ.

В / Изграждане система за работа с изоставащите ученици

Г/ Усвояване на БКЕ с цел развиване на комуникативните умения на учениците – лексикален запас до оперативен минимум в учебен аспект

Д / Планиране по всички учебни дисциплини и конкретизиране на методическата единица според специфичните условия и съгласно ДОС. Овладяване и прилагане на компетентностите

Е / Спазване на изискванията за писмена и устна реч на учениците определени от ДОС Наредба 5/ 30.11.2015г. за общообразователната подготовка.

Ж / Усвояване на БКЕ чрез обучение по отделните учебни предмети включени в учебния план на училището – поведенчески и речеви стереотипи

З / Изграждане структури на езиково обучение и усъвършенстване системата за овладяване на БЕЛ от билингви. Спазване на Наредба №6 от 11.08.2016г. за усвояване на БКЕ.

И/ Работа с проблемна група от НЕ и ПГЕ

К / Работа с изявени ученици – състезания по БЕЛ, училищни проекти

Л/ Ролята и резултатите от тестовото изпитване по раздели от всеки учебен предмет. Спазване ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците  
срок: март

**1.3. Използване на интерактивни методи от учителя в УВП /открити уроци ПГ, I – VIII клас по график/**

**1.4. Издигане ролята на класния ръководител, извънкласната дейност на класния колектив и извънкласни форми на обучение за формиране личността на учениците като проява на гражданска отговорност и възпитание, качеството на знания, умения, мотивация, действие и поведение на ученика.**

А/ Изграждане и прилагане на широка, целенасочена седмична подготовка и съответните резултати по ФВС и спортните дейности в училище.

срок: май

Б/ Отчитане посещаемостта на учениците във всеки клас

срок: ежемесечно

В/ Постигане възпитателни цели по всеки учебен предмет за изграждане личността на ученика

Г/ Практическа изява на учениците в училище

Д/ Приобщаване към общоучилищния живот с цел формиране ред и дисциплина, проява на гражданска отговорност

Е/ Извеждане интересите на учениците чрез работа с проблемните ученици в КПТВ.

Ж/ Извеждане интересите на учениците чрез работа в часа на класния ръководител.

З/ Извеждане интересите на учениците чрез дейността на Худ.съвет.

И/ Работа с родителите и обществеността

- родителски срещи по график
- седмичен контрол на консултациите
- контрол на седмичния режим
- определяне правила за прием ПГ и I клас за учебната

К/ Професионално ориентиране – умение за самостоятелно вземане на решение от учениците за професионален избор

Срок: май

**1.4. Установяване и анализ на резултатите от УВР - подготовка и дейности за НВО IV и VII класове.**

2. Качество на образователно – възпитателния процес чрез посещения в учебни часове
3. Провеждане на изпити.
4. Провеждане на НВО IV и VII клас

### III. ТЕКУЩИ ПРОВЕРКИ

1. Ефективност на използваните методи в УВП в зависимост от възрастовите особености на учениците и конкретното учебно съдържание

А/ Професионални качества на учителя;  
Б/ Условия за учебна работа, материална база и пособия;

- контрол на тетрадки;
- годишно тематично разпределение;
- план на работа;
- рецензии на учители

В/ Посетен урок;

Г/ Състояние на учебната работа по предмета;

- основни нормативни документи;
- промени в учебното съдържание;
- предварителна организация на урока;

Д/ Водене на училищна документация – дневници, ученически книжки, подлежаща книга, главна книга и др.;

Е/ Комуникативни умения, функционална грамотност, степен на владене на учебния материал;

Ж/ Резултати от учебната дейност на учителя и ученика в конкретната методическа единица и съпоставяне на тези отразени в уч. документация;

- контролни работи;
- тестове;
- беседи;

срок: XI, II /I-VIII кл./

З/ Работа с родители;

И/ Работа с изоставащи ученици;

К/ Работа с изявени ученици;

Л/ Работа по проекти

5. Реализиране на действителен принос в повишаване качеството на УВП – постоянна квалификация на съответния учител  
срок: постоянен
6. Работа на класния ръководител в часовете, задължителната уч. документация и работа с родители и ученици. Наредба №8 от 11.08.2016 за информацията и документите.  
срок: всеки понеделник от месеца
7. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет. Проверка ИУЧ/ ЗИП I – VIII клас./ БЕЛ, математика, музика / и ФУЧ/ СИП I и V клас /БЕЛ, математика, ИТ/  
срок: XII
8. Резултати от входно, междинно и изходно равнище и външно оценяване.

9. Посещение учебни часове по спортни дейности

Срок: м. X, м. III

10. Седмично отчитане на класните ръководители I – VIII клас за допуснати неизвинени отсъствия и застрашени от отпадане ученици. Проверка на работата на кл. ръководители с комисии – Худ. Съвет, УКПППУ и инстанции – дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, МВР, ДПС.

11. Реализиране на консултации по учебни предмети с изоставащи ученици.

12. Учебно –методическа подготовка и реализиране на учебния процес от новоназначените учители.

#### **IV. ПРЕВАНТИВНА ПРОВЕРКА**

1. Осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд
  2. Пропусквателен режим
  3. Хигиенен режим
  4. Финансова дисциплина и разходване на финансови средства
  5. Изпълнение на задължителните предписания, дадени от проверяващи органи
  6. Проверки по жалби
  7. Учебно – възпитателен процес
- Беседа с учителя върху плана на провеждания урок, анализ
  - Тестови задачи за самостоятелна работа
  - Въпроси за проверка на знанията на учениците
  - Нагледни средства
  - Диференциране на учебната работа
  - Методи в урока
  - Годишно тематично разпределение
  - Тетрадки и учебни помагала на децата и учениците от ПГ, I, II, III а,б, IVа,б, V, VI, VII, VIII, ПИГ – I, II, III, IV клас

срок: постоянен

#### **VI. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС**

ПС да се утвърди като орган на управление в живота на училището

**02. 09. 2016 г.**

**При дневен ред :**

- Приемане на вариант на учебно-възпитателен процес при целодневна организация;
- Училищен учебен план, Годишен план, План за ръководно-контролна дейност, Стратегия за развитие на училището, Училищна политика за превенция на отпадането, Училищна политика за превенция на агресията, Училищна политика за анализ на резултатите и оценка на входни/ изходни нива, НВО, годишен успех, Стратегия за подобряване на резултатите;
- планове на комисии – Организационно-педагогическа, КПТВ, МО КР, МО БЕЛ и ЧЕ, МО МИИТ, МО ПНЕ и ОНГОР, МО ФВС, УКПППУ, Художествен съвет, здравно-спортна комисия, БДП, ОТ, ГО, Комисия по социално подпомагане;

- Правилник за дейността на училището, Правилник на вътрешния трудов ред, План за БУВОТ, План за работа при зимни условия, План за работа при екстремни условия, План за пропускателен режим в училището;
- План за квалификационна дейност и вътрешни правила за участие на персонала в квалификация, План за квалификация на учителите по БДП, План за прибиране и задържане на деца и ученици до 16-годишна възраст, План за професионално ориентиране;
- Процедура за наказание на ученици, Процедура за подаване на жалби;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- графици - дневен режим, седмичен режим, седмично разписание на учителите, консултации с ученици, среща с родители, родителски срещи, класни и контролни работи, пробни диагностики, консултации с ученици в самостоятелна форма на обучение, график на методическата дейност, график заседанията на ПС, график за дежурство
- учебни програми – Бедствия, аварии и гражданска защита, БДП, Програма за усвояване на БКЕ от ученици невладеещи български език;
- определяне на класно ръководство
- училищни проекти и клубове по интереси
- организационни въпроси

Докл. Директор

### **1. 15.09.2016 г.**

#### **При дневен ред :**

- 1.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД
- 1.2. Приемане на решение за самостоятелна форма на обучение на ученици  
Докл. Директор  
КПТВ
- 1.3. Организационни въпроси

### **2. 21.09.2016г.**

#### **При дневен ред :**

- 3.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД
- 3.2. Участие в процес диференцирано заплащане. Приемане на комисии и критерии.
- 3.3. Организационни въпроси

**3. 28.09.2016г.**

**При дневен ред :**

4.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД

4.2. Приемане на атестационни карти за диференцирано заплащане.

4.3 Организационни въпроси

**4. 05.10.2016г.**

**При дневен ред :**

2.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

2.2 Освобождаване на ученици от часовете по ФВС

Докл. Д. Гигов  
Докл. Директор

2.3. Организационни въпроси

**5. 19.10.2016г.**

**При дневен ред :**

5.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

5.2.Организационни педагогически въпроси - провеждане на консултации по учебни предмети по определен график;

Докл. КПТВ  
МО

5.3. Анализ на резултатите от проведеното въхоно равнище на учениците по предмети;

Докл. КПТВ  
МО

5.4. Организационни въпроси

**6. 26.10.2016г.**

**При дневен ред :**

6.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

6.2. Организационно-педагогически въпроси, пълняемост на паралелки обобщена информация от класни ръководители за прибиране и задържанена учениците, регистър на застрашените от отпадане

Докл. Директор  
ЗДУД  
МО кл.р-ли

6.3. Отчет на текущи проверки по плана за ръководно-контролна дейност на директора и ЗДУД

6.4. Организационни въпроси

**7. 09.11.2016 г.**

**При дневен ред :**

7.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

7.2. Отчет от превантивна проверка за изпълнение на дейностите в допълнителен ЧК

7.3. Посещаемост на учениците, пълняемост на паралелките.

7.4. Поведение и успех на всички ученици, наказания на ученици

Докл. ЗДУД, кл. р-ли

7.5. Организационни въпроси

**8. 07.12.2016 г.**

**При дневен ред :**

8.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

8.2. Осъществяване на задължително училищно възпитание до 16-годишна възраст; информация за ритмичност на изпитвания

Докл. ЗДУД

8.3. Организационни въпроси

**9. 18.01.2017 г.**

**При дневен ред :**

9.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

9.2. Обсъждане поведение и успех на учениците от всички класове, резултати от междинно равнище.

Докл. КПТВ, МО КР

9.3. Отчет опазване и съхранение на учебници и учебни помагала, МТБ.

Докл. Н. Николаева,  
кл. ръководители

9.4. Организационни въпроси

**10. 15.02.2017 г.**

**При дневен ред:**

10.1. Отчет за изпълнение на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

10.2. Обсъждане и приемане на решение за избора на учебници и учебни помагала за учебната 2017/2018 година.

Докл. МО, КПТВ, Н. Николаева

10.3. Организационни въпроси



**11. 22.02.2017 г.**

**При дневен ред :**

- 11.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД

Презентация - МО МИИТ, Председател КПТВ:

- 11.2. Отчитане на резултатите от I срок.  
11.3. Доклад за движението на ученици за I учебен срок.  
11.4. Доклади по дейности на училищните комисии и МО за I срок.  
11.5. Резултати от януарска сесия на учениците в самостоятелна форма на обучение  
11.6. Отчет на ЗДУД за дейности и мерки за обхващане и задържане на учениците, регистър на застрашените от отпадане за I учебен срок.  
Докл. Директор  
11.7. Организационни въпроси

**12. 15.03.2017 г.**

**При денвен ред:**

- 12.1. Отчет за изпълнението на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД

- 12.2. Определяне правила за прием ПГ и I клас за учебната 2017/2018 година и график на дейностите по приема.

Докл. М. Тодорова  
МО кл.ръководители

- 12.3. Организационни въпроси

**13. 22.03.2017 г.**

**При дневен ред :**

- 13.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД

- 13.2. Изучаването и използването на БКЕ в осъществяването на предучилищно и училищно образование.

Докл. ЗДУД  
МО БЕЛ

- 13.3. Отчет по работещите проекти

- Проект "Step in"
- Училищен проект „Знаете ли български език?“
- Училищен проект „Нашите будители“
- Училищен проект „По стъпките на Паисий“
- Училищен проект „Златното ключе за книгата“
- Училищен проект „Фолклорна палитра“
- Клуб „От игла до конец“
- Клуб „Разходка из човешкото тяло“
- Клуб „Сървайвър“

- 13.4. Организационни въпроси

Докл. КПТВ, Худ. съвет

**14. 19.04.2017г.**

**При дневен ред :**

- 14.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД
- 14.2. Интерактивни методи в УВР.  
Докл. МО
- 14.3. Резултати от работата в ПИГ и подготовка за НВО.  
Докл. КПТВ
- 14.4. Диагностика на ПГ – 5-год. и ПГ – 6-год.  
Докл. М. Тодорова, В. Минева
- 14.5. Организационно-педагогически въпроси, пълняемост на паралелки  
обобщена информация от класни ръководители за прибиране и задържанена  
учениците, регистър на застрашените от отпадане .  
Докл. Директор  
ЗДУД  
МО кл.р-ли
- 14.6. Наказания на ученици  
Докл. ЗДУД, УКПППУ, класни ръководители
- 14.7. Организационни въпроси

**15. 03.06.2017 г.**

**При дневен ред :**

- 15.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД
- 15.2. Отчет дейността на спортно-туристическа дейност.  
Докл. МО КР  
Председател здравно-спортна комисия
- 15.3. Работа на класни ръководители за издигане ролята на гражданското  
образование чрез ИКД.  
Докл. МО КР  
Председател УКПППУ
- 15.4. Организационни въпроси

**16. 01.06.2017 г.**

**При дневен ред :**

- 16.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД
- 16.2. Утвърждаване график за допълнителна лятна работа с изоставащи  
ученици от НЕ.  
Докл. КПТВ
- 16.3. Утвърждаване график за безплатни ваканционни форми за учениците.  
Докл. КПТВ
- 16.4. Организационни въпроси

**17. 15.06.2017 г.**

**При дневен ред :**

- 17.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД
- 17.2. Утвърждаване график за юнска сесия за промяна на годишна оценка..  
Докл. КПТВ
- 17.3. Организационни въпроси.

**18. 23.06.2017 г. – годишен ПС**

**При дневен ред :**

- 18.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет  
Докл. ЗДУД
- 18.2. Анализ на резултатите от УВП при входно, междинно, изходно равнище, национално външно оценяване – IV, VII клас.  
Докл. КПТВ
- 18.3. Отчети по дейностите на училищните комисии и МО.  
Докл. Организационно-педагогическа, КПТВ, УКПППУ, Здравно-спортна, Художествен съвет, Комисия по БД, ОТ и ГЗ, МО
- 18.4. Анализ на изпълнението на решенията на Педагогическия съвет взети през учебната 2016/2017 година.  
Докл. ЗДУД
- 18.5. Резултати от юнска сесия за промяна на годишната оценка на учениците в самостоятелна форма на обучение.  
Докл. КПТВ

**СИЛВИЯ ГРИГОРОВА**

*Директор на ОУ "Отец Паусий" – гр. Варна*