

Основно училище „Отец Паисий” гр. Варна

Утвърждавам
Директор: Силвия Григорова

ГОДИШЕН ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 24 /04.09.2017г. и утвърден със заповед № РД 07- 640/ 04.09.2017г.
на Директора на ОУ „Отец Паисий“ – гр. Варна

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

**за организиране и управление на УВР за
учебната 2017/2018 година**

Съдържание на Годишния план на училището

Организационната комисия към училището разработва вариант за годишен план и внася предложенията за обсъждане на заседание на ПС. След обсъждане и дискусия се приема плана със следната структура

I раздел

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на училището, като се открояват

- Силните страни, постиженията, резултатите
- Слаби страни, проблеми, трудности
- Възможности на училището да решава проблемите
- Изводи, оценки

II раздел

Формулира се:

- мисия на училището – посочва се най-същественото, към което се стреми училището в развитието си
- визия на училището – образа, виждането, представата за училището, която училищния екип иска да изгради
- цели на училището – свързани с очакваните резултати от обучението, развитието и социализацията на учениците/реално изпълними/
- стратегии в дейността на училището
- приоритети в дейността на училището

III раздел

Дейности за реализиране на целите, стратегиите приоритетите

- прибиране и задържане на подлежащи на обучение деца и ученици до 16-годишна възраст
- дейности за постигане на реални резултати в УВП
- квалификационна дейност в училище
- видове вътрешно – училищен контрол
- теми и график на заседания на ПС
- взаимодействия с факторите на социалната среда, обществеността и културните институции
- задачи и форми на работа на педагогически съветник
- задачи и форми на работа на комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни/УКПППУ/
- задачи и форми за работа на комисията за безопасност на движението, охрана на труда и защита при природни и други бедствия

РАЗДЕЛ I

КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на ОУ „Отец Паисий” – Варна през учебната 2016/2017 протече съгласно залегналите задачи в Годишния план.

1. Постижения на педагогическия колектив:

Педагогическият колектив е изграден от подбрани кадри с оформен педагогически и научен облик – 70% с повече от 20- годишен опит в това училище, като 20 учители притежават ОКС бакалавър/ магистър, 4 учители - професионален бакалавър. Допълнителна професионално-квалификационна степен - с II ПКС – 3 учители, с III ПКС – 2 учител, с IV ПКС - 1 учител, с V ПКС – 6 учители, със следдипломна квалификация – 2 учители.

Работи се при много трудни условия – 100% от учениците са от ромски произход, с крайно занижени критерии за образование, социална група, носеща проблемите на новото общество – говорим майчин език, бедност, наркомания, кражби, ниско културно и хигиенно поведение.

Предвид проблемите, стоящи пред училището и изискванията на МОН се извърши комплексно планиране на дейността на училището, като се поставиха акценти, съобразно етническите особености на учениците и техните семейства. Задачите от плана се разработиха подробно от КПТВ, Художествен съвет, МО на класните ръководители, МО БЕЛ и ЧЕ, МО МИИТ, МО ПНЕ и ОНГО, МО ФВС и планиране на методическите единици по предмети от всеки учител, ръководно – контролна дейност на училищното ръководство, съобразно изискванията на образователните цели и програми. Като приоритетна дейност на педагогическия колектив е прибирането и задържането на учениците с етнически произход.

В училището се обучаваха 270-275 деца и ученици, разпределени в 12 паралелки.

Създадени са условия за пълен обхват в 2 ПГ – 5-годишни и 6-годишни и 1 първи клас. Издирени са и са приети за обучение ученици, непосещаващи или прекъснали от друго училище.

Всички ученици и техните семейства са обходени от учителския колектив в рамките на минимум 5 посещения.

Създадени са условия за целодневен режим, без който е невъзможно овладяването на български книжовен език, чрез групи ЦДО – I клас, ЦДО - II клас, и сборни групи ЦДО – III а,б клас и ЦДО – IV а,б клас/ целодневна организация на обучението – вариант 1/, както и по проект на Българо-германско сдружение СА „Св. Андрей” - 1 сборна група – V - VIII класове.

Седмично се отчита пълняемостта на паралелките.

Въведен е регистър на застрашените от отпадане ученици, който се проверява ежемесечно от ЗДУД и се сверява с нац. регистър – Admin RS.

Намаляване броя на повтарящи ученици.

От успешно завършилите седмокласници /18/ и осмокласници /20/ 100 % са приети в професионални гимназии и средни училища.

Проведена допълнителна лятна работа с ученици / I – IV клас/, трудно усвояващи учебния материал.

Реализирана самостоятелна форма на обучение – 47 ученика.

Квалификационната дейност на учителите е съобразена с етническите особености на учениковия потенциал в училището. Проблемните групи в прогимназиален етап /ПГЕ/ и начален етап /НЕ/ работят за трайно овладяване на българския език. Изготвена е училищна политика за подобряване на резултатите на учениците. КПТВ и учителите от МО БЕЛ са изготвили механизъм за идентификация на потребностите на ученици с проблеми в овладяването и употребата на КБЕ, училищна политика за издигане качеството на обучението по БЕЛ, насочваща методиката на учителя в преподаване на материала за овладяване и усвояване на КБЕ от деца роми: правоговор, артикулация, словоред, езикови модели, система за ритмичността на изпитване, успеваемост по всички учебни предмети от I до VIII клас чрез входно, междинно и изходно равнище, пробни диагностики за по-добри резултати на НВО. Учителите от МО МИИТ са изготвили училищна политика за подобряване и развитие на процеса на обучение по математика.

Външноинституционална квалификационна дейност

- „Българският език – компоненти и компетентности“ – квалификационен семинар на Института за литература при БАН – 1 учител БЕЛ – удостоверение с присъден 1 квалификационен кредит;
- Обучителен курс „Формиране на умения за успешно прилагане на новите учебни програми по БЕЛ в 1-4 клас“ – изд. „Просвета“ – удостоверения с присъдени квалификационни кредити – 1 учител от начален етап
- Обучителен курс „Овластяване на математически компетентности в начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“ – изд. „Просвета“ – удостоверения с присъдени квалификационни кредити – 8 учители от начален етап
- Обучителен курс „Интерактивни стратегии и методи на обучение по околна среда в начален етап“ – изд. „Просвета“ – удостоверения с присъдени квалификационни кредити – 4 учители от начален етап
- „Практически проекти на новите учебни програми за I клас“ – обучение на изд. „Анубис“, „Булвест“, сдружение „Humanitas“ и Академия за образователни иновации – 6 учители от начален етап – удостоверения – без присъдени квалификационни кредити
- „Практически проекти на новите учебни програми за V клас“ – обучение на изд. „Анубис“, „Булвест“, сдружение „Humanitas“ и Академия за образователни иновации – 6 учители от прогимназиален етап – удостоверения – без присъдени квалификационни кредити
- Семинар на тема: „The Dawn of a New Era: Creating the School of the Future“ /„В зората на Нова Ера: Създаване на училище на бъдещето“/ с лектор Джени Дули – Искра Неделчева – ЗДУД, учител по английски език в НЕ – сертификат за участие/ 07.06.2017г. – без присъдени квалификационни кредити

№	УЧИТЕЛ	ВИД КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ	ТЕМА НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ	ОБУЧАВАЩА ОРГАНИЗАЦИЯ	СЕРТИФИЦИРАНЕ	Присъден квалификационен кредит
1	Кичка Николова Христова	Квалификационен семинар	„Българският език – компоненти и компетентности“	Института за литература при БАН	№ 9/ 31.10.2016г.	1
2	Валентина Алексиева Милачкова	Обучителен курс	„Интерактивни стратегии и методи на обучение по околна среда в начален етап“	Изд. „Просвета“ АД	002656/ 11.06.2017г.	1
3	Невелина Василева Николаева	Обучителен курс	„Интерактивни стратегии и методи на обучение по околна среда в начален етап“	Изд. „Просвета“ АД	002659/ 11.06.2017г.	1
4	Галина Александрова Иванова	Обучителен курс	„Интерактивни стратегии и методи на обучение по околна среда в начален етап“	Изд. „Просвета“ АД	002676/ 11.06.2017г.	1
5	Красимира Петрова Ноева	Обучителен курс	„Интерактивни стратегии и методи на обучение по околна среда в начален етап“	Изд. „Просвета“ АД	002661/ 11.06.2017г.	1
6	Красимира Петрова Ноева	Обучителен курс	„Овластяване на математически компетентности в начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“	Изд. „Просвета“ АД	002878/ 13.06.2017г.	1
7	Невелина Василева Николаева	Обучителен курс	„Овластяване на математически компетентности в начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“	Изд. „Просвета“ АД	002876/ 13.06.2017г.	1
8	Иванка Пенева Славова	Обучителен курс	„Овластяване на математически компетентности в начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“	Изд. „Просвета“ АД	002893/ 13.06.2017г.	1

			етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“			
9	Магдалина Дойнова Данаилова	Обучителен курс	„Овластяване на математически компетентности в начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“	Изд. „Просвета“ АД	002892/ 13.06.2017г.	1
10	Галина Александрова Иванова	Обучителен курс	„Овластяване на математически компетентности в начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“	Изд. „Просвета“ АД	002900/ 13.06.2017г.	1
11	Валентина Алексиева Милачкова	Обучителен курс	„Овластяване на математически компетентности в начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“	Изд. „Просвета“ АД	002873/ 13.06.2017г.	1
12	Евгения Стоичкова Вълчева	Обучителен курс	„Овластяване на математически компетентности в начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“	Изд. „Просвета“ АД	002929/ 14.06.2017г.	1
13	Дария Наумова Иванова	Обучителен курс	„Овластяване на математически компетентности в начален етап в условията на новите учебни програми и ролята на учителя в този процес“	Изд. „Просвета“ АД	002930/ 14.06.2017г.	1
14	Красимира Петрова Ноева	Обучителен курс	„Формиране на умения за успешно прилагане на новите учебни програми по БЕЛ в 1-4 клас“	Изд. „Просвета“ АД	004589/ 20.06.2017г.	1
15	Магдалина Дойнова Данаилова	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за I клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
16	Искра Великова Неделчева	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за I клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
17	Дария Наумова Иванова	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за I клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
18	Евгения Стоичкова Вълчева	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за I клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
19	Росица Николова Спасова	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за I клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
20	Румяна Стоянова Петкова	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за I клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
21	Анна Димитрова Илиева	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за V клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
22	Стоянка Иванова Цонева	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за V клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
23	Росица Николова Спасова	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за V клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--

24	Мариета Вълева Каменова	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за V клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
25	Кичка Николова Христова	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за V клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
26	Иванчо Тодоров Кунчев	Обучителен курс	„Практически проекции на новите учебни програми за V клас“	Изд. „Булвест“, „Анубис“, АОИ	сертификат	--
27	Искра Великова Неделчева	Обучителен семинар	„The Dawn of a New Era: Creating the School of the Future“ / „В зората на Нова Ера: Създаване на училище на бъдещето“	Express Publishing	сертификат 07.06.2017	--

Вътрешноучилищна квалификационна дейност

№	организация	тема	целева група	времетраене	дата на провеждане
1	МО БЕЛ и ЧЕ	Усвояване на КБЕ в съответствие с новата нормативна уредба	Всички учители	1 академичен час	20.09.2016г.
2	МО БЕЛ и ЧЕ	Възпитанието в процеса на обучението по БЕЛ	Всички учители	1 академичен час	20.10.2016г.
3	МО ОНГО и ПНЕ	ИТ и ролята за повишаване качеството на образованието по природни науки и гражданско образование	Всички учители	2 академични часа	09.11.2016г.
4	МО МИИТ	Запознаване с изискванията за изготвяне на професионално портфолио.	Всички учители	3 академични часа	16.11.2016г.
5	МО БЕЛ и ЧЕ	Формиране у учениците на умения за работа с текст	Всички учители	1 академичен час	23.11.2016г.
6	МО НЕ МО КР	Промени свързани с влизането в сила на ЗПУО в частта му – работа с родители	Всички учители	2 академични часа	07.12.2016г.
7	МО МИИТ	Интернет ресурси. Текстобработка и форматиране на таблици.	Всички учители	3 академични часа	18.01.2017г.
8	МО ОНГО и ПНЕ	Проектите като съвременна технология и дидактическа категория.	Всички учители	1 академичен час	15.02.2017г.
9	МО БЕЛ и ЧЕ	Ранното чуждозиково обучение на билингви	Всички учители	1 академичен час	01.03.2017г.
10	МО БЕЛ и ЧЕ	Европейска система за трансфер на кредити, програма „Еразъм +“	Всички учители	2 академични часа	19.04.2017г.
11	МО ФВС	Мерки за повишаване качеството на педагогическата работа по ФВС.	Всички учители	1 академичен час	не е проведено
12	МО ФВС	Ролята на допълнителните спортни дейности за развитието и възпитанието на подрастващите.	Всички учители	1 академичен час	не е проведено
13	МО класни ръководители, учител по проект “Step in”, директор,	Работа в мултиетническа среда. Стратегии за намаляване дела на преждевременно напускане на образователната система.	КРЪГЛА МАСА	2 академични часа	24.11.2016г.

ЗДУД				
------	--	--	--	--

- Проведени открити уроци – по график
- Организирана КРЪГЛА МАСА на тема „Стратегии за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система“ с представители на Община Варна, дирекция ОМД – г-жа Елена Кенарова – началник отдел „Образование“ и г-жа Светлана Христова – гл. експерт ОПИЦ и представител на Обществен съвет, представители на МКБППМН – район „Младост“- г-жа Мариана Сербезова – обществен възпитател, представители на НПО / СА „Св. Андрей“ – г-жа Моника Хайтман – работа по проект “Step in”, Младежки здравно-социален център на сдружение „Съучастие“ – г-н Зарко Зарков /, представители на ОУ „Добри Войников“ – Каменар /г-жа Е. Дончева – директор, г-жа М. Венкова – учител по проект, ученици/, представители на III ОУ „А. Кънчев“ – гр. Варна /г-жа М. Николова – директор и г-жа Н. Матеева - ЗДУД/ - 24.11.2016г.
- Проведеното анкетно проучване за идентифициране на потребностите от квалификация на учителите /външноинституционална квалификационна дейност/ - м. март, 2017г.;
- Проведено анкетно проучване за удовлетвореност на педагогическите кадри от проведената училищна квалификация и идентифициране на потребностите /вътрешноучилищна квалификационна дейност/ - м. юни, 2017г.;
- Проведено анкетно проучване под формата на самооценка на педагогическите кадри за професионален профил, компетентности и мотивация – м. юни, 2017г.
- Участие в структуриран курс „Effective use of ICT in education“ в гр. Рим, Италия по проект „Ефективна класна стая“ - по одобрено проектно предложение с рег. № 2017-1-VG01-КА101-035588 по Програма „Еразъм +“, КД 1 „Образователна мобилност за граждани“, сектор „Училищно образование“ - Силвия Димитрова Григорова – директор и Искра Великова Неделчева – ЗДУД - проведен подбор на педагогически кадри, изготвена програма на дейностите със срокове и отговорници.

Извеждане на интересите и изявите на учениците се осъществява чрез Художествения съвет. Работи се по стратегията на програмата на ЮНЕСКО “Да върнем децата в училище”.

През учебната 2016/2017 година училището работи по проект VG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Бяха сформирани 10 групи за извънкласни дейности – 6 групи за преодоляване на обучителни затруднения / 5 по БЕЛ и 1 по математика/ и 4 групи за занимания по интереси /1 група по математика, 1 група по английски език, 1 група за фолклорно пеене и 1 група - екология/

През учебната година в училището се осъществиха и пет училищни проекта и два клуба в ЦДО:

- Училищен проект „По стъпките на Паисий“ - препис на „История славянобългарска“
- Училищен проект „Нашите будители“ – патрон на паралелката
- Училищен проект „Знаете ли български език?“ – състезания по БЕЛ
- Училищен проект „Златното ключе за книгата“ – книга на класа
- Училищен проект „Фолклорна палитра“
- Клуб „От игла до конец“ – в ЦДО
- Клуб „Разходка из човешкото тяло“ – в ЦДО
- Клуб „Сървайвър“ - в ЧК

Организираха се: седмица на българските възрожденци, месечни изложби по Технологии и ИИ, викторини, посещения на музеи, планетариум, театрална постановка, Новогодишни празници “От Коледа до Васильовден“, разнообразни дейности по програма – „Училищен плод“, „Училищно мляко“, участие на фолклорна група „Василица“ в националния конкурс „Фолклорен изгрев‘ 2017“ /III място/, училищни спортни състезания и участие в областното състезание „Купата на Кока-кола“, групата по проект “Step in”

осъществи учебна екскурзия по маршрута Ивановски скални църкви – пещера Орлова чука – Басарбовски скален манастир – ЕКО музей- гр. Русе.

Училищното ръководство проведе контрол чрез тематични проверки: “Осъществяване на задължително обучение до 16-годишна възраст”, “Степен на възпитаност и езикова грамотност на учениците, слабо владеещи българския език”, “Издигане ролята на кл. ръководител“, „Използване на интерактивни методи на учителя в УВП“, текущ контрол върху дисциплината на класния колектив, върху класните форми на обучение, ИУЧ/ ЗИП- НЕ и ИУЧ/ ЗИП и ФУЧ/ СИП -ПГЕ, Спортни дейност/ модул ФВС, родителски срещи, заседания на комисии и МО с цел изграждане на личността на учениците и гражданската им отговорност.

Във връзка с прибирането и задържането на деца и ученици в училище до 16-годишна възраст, училищното ръководство поддържа регистър на застрашените от отпадане деца и ученици – ежемесечно проверяван и сверяван с данните от националния регистър – Admin RS; обновяване на стратегията за развитие на училището, стратегията за превенция на напусналите образователната система, стратегия за подобряване на резултатите, дневници за допълнителна лятна работа с изоставащи ученици от начален етап.

В резултат на тези дейности безпричинното отсъствие на учениците се сведе до минимум в някои класове. Изгради се отговорност, дисциплина и добро поведение - II, IV а, и IV б, VI клас, както и в ЦДО - III клас.

Изгради се система за работа с изоставащи ученици. Постига се усвоен минимум знания.

1. Проблеми, стоящи пред учителския колектив:

- 100% прибиране и задържане на учениците от III б , V клас;
- безпричинни отсъствия на учениците от III б , V клас
- свеждане до 0% напуснали ученици;
- миграция на ромските семейства и техните деца;
- липса на подходящ социално – психологически климат в обществото, гарантиращ образователните права на децата от етническите малцинства;
- незадоволително усвояване на преподавания учебен материал, поради недостатъчно владеене на българския език. Ниският интелект е причина за неовладяване на терминологията, което води до непонятност на материята;
- работата с билингви изисква нови учебни помагала със своята специфика – раздели: фонетичен, морфологичен, лексикална система;
- ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми;
- бедността, като фактор за нередовното посещение и увеличаване на броя на отпадналите ученици;

2. Възможности на училището за самостоятелно решаване на проблемите:

- работа със социални фактори и неправителствени органи за прибиране и задържане на често отсъстващи ученици;
- удължаване на срока и годината на учениците, завръщащи се от чужбина и трудно обхванати ученици през годината;
- осъществяване на самостоятелна форма на обучение на роми, навършили 16 години;
- подпомагане на семействата, чиито деца редовно посещават училище, при закупуване на учебни помагала;
- съхраняване и развиване на културната идентичност на децата, като предпоставка за качеството на образованието и равноправната им интеграция в училищния живот и обществото;
- утвърждаване в училището на атмосфера на межкултурно опознаване и диалогичност;
- прилагане гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;
- повишаване взискателността по опазване на училищното имущество;

- КППВ работи върху система за оформяне на съдържанието на тестовото изпитване след всяка усвоена методична единица с цел по-високо интелектуално равнище и мисловна реч;
- приоритетна методическа квалификация в областта на информационните технологии;
- допълнителни проекти на училищно ниво с цел ефективна грамотност на учениците, работа по интереси
- допълнителни клубове в занимания по интереси

РАЗДЕЛ II

1. МИСИЯ

- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
- Намаляване броя на напусналите училище деца и ученици, в съответствие с целите на „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България: България 2020“ и „Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020“.
- Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на български книжовен език – разработена училищна програма за усвояване на говорим български език за деца и ученици невладеещи езика, план за прилагане на училищната програма и насоки за овладяване на български език в среда на билингви.
- Модернизиране на материално-техническата база в училище, постоянно повишаване квалификацията на учителите и дигиталните им компетентности – повишаване качеството на образователната услуга
- Успешна реализация на различни национални и международни проекти и програми
- Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Оpozнаване и рабирателство на различните етнически и верски групи, преодоляване на предрасъдците и дискриминацията между тях, толерантност.

2. ВИЗИЯ

- Утвърждаване авторитета на ОУ „Отец Паисий“ като училище, способно да формира национални и общочовешки добродетели при ученици от ромски произход.
- Запазване училищния облик и традиции - предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен: начален етап: I – IV клас и прогимназиален етап: V– VII клас, съгласно новата образователна структура.
- Постигане на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- Съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна и самостоятелна с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

- Изграждане и модернизирание учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Обучение и труд в рамките на Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- Активна работа с НПО, продължаване на проект “Step in” с финансовата подкрепа на СА „Свети Андрей“ и Община Варна.
- Изграждане навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Приложно колоездене“, „Ден на предизвикателствата“ и „Ден без автомобили“, „Да изчистим ...“ както и ще се включим в нови такива по спортния календар на МОН.
- Изпълнение на сутрешна спортна гимнастика в ПГ в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
- За изграждане дух на родолюбие и патротично възпитание - задълбочаване и разширяване инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на град Варна и родината.

3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- ролята на учителя – медиатор, сътрудник, стимулиращ, провокиращ, лидер за промяната;
- ролята на ученика – активен, генериращ знания, мислещ и можещ;
- оптимизиране на условията за завършване на основно образование от ученици със етнически произход;
- превенция за предотвратяване на условията за преждевременно напускане на училище;
- намаляване на броя на отпадащите ученици;
- развитие на система за привличане на децата, отпаднали от училище;
- урочна дейност – сътрудничество, търсене, любознателност, откривателство;
- уроците – разнообразие, структура, интерактивни методи;
- оценяване на ученика – обективно;
- възможност за обучение на отпаднали ученици в самостоятелна форма;
- провеждане на система за квалификация на учители;
- развиване на умения в самостоятелност в подбора на професионална реализация;
- развитие на индивидуалността на учениците;
- демократичност и хуманност в дейността на училището;
- оказване помощ на ученици с обучителни трудности, ефективно учене, критично мислене, функционална грамотност.

4. СТРАТЕГИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО – специфични цели

- 100% обхват на подлежащи на обучение ученици;
- обучение на ученици, непосещаващи или отпаднали от други училища;
- усъвършенстване работата с изоставащите ученици;
- масово ограмотяване на неграмотни и малограмотни възрастни роми;
- интегриране на ученици и родители към обществото чрез изяви на напреднали ученици в различни направления;
- защита личностното достойнство на учениците с процесите на демократизация в обществото;
- кариерно развитие на педагогическите специалисти
- професионално ориентиране на учениците
- обогатяване на материалната база.

5. ПРИНЦИПИ, които са в основата на образователната политика, свързана със обхвата на учениците и задържането им в училище:

- достъпност – възможност да продължи следващия етап на образование;

- равнопоставеност – по отношение на народност, пол, социален произход, вероизповедание, равнопоставен достъп за качествено образование на малцинствени групи, на повтарящи ученици, на отпаднали или напуснали ученици;
- качество на ефективност – осигуряване на необходимите умения с цел подготовка, обща култура, развитие и социална реализация;
- създаване на подкрепяща среда, специално интеграционно обучение на деца с обучителни трудности;
- толерантност – зачитане на личното достойнство на децата, уважение към личността и зачитане правото на избор;

6. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО – формиране на личността – дисциплината като необходимост и формиране на гражданско, патриотично, здравно възпитание:

- Подходи и методи, с които се поставят учениците в центъра на образователно-възпитателния процес;
- Издигане на равнището на обучение на ромското малцинство на по-високо интелектуално равнище;
- Механизми за действително разнообразяване на базовото учебно съдържание на ниво училище, за да отговаря на конкретните условия при работа с роми – индивидуални интереси и потребности;
- Акцентиране върху подготовката по български език; приоритетно обучение по математика, БДП, ИТ.
- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет, ежегодно повишаване квалификацията на учителите на национално, регионално, общинско и училищно ниво;
- Осигуряване на необходими образователни условия и ресурси за реализиране на процеса на интеграция при деца роми и развиване на културната им идентичност;
- Включване на родителската общност и граждански организации при разработване и провеждане на образователно-интеграционни програми;
- Включване на ученици роми в извънкласни и извънучилищни форми на обучение и проекти;
- Обхващане на учениците в неравностойно положение в целодневна организация на обучение;
- Подпомагане на социално слаби деца с учебници, учебни помагала и учебни пособия;
- Социализация на учениците в свободното им време;
- Пълноценен училищен живот чрез структуриране на ученически общности, събития, празници, традиции; седмица на възрожденците, патрон на класа, книга на класа, състезания по БЕЛ, клубове по интереси, стая по интереси, библиотека и спортни мероприятия;
- Изграждане на лидери чрез НПО, Детски парламент, Ученически съвет, дни на ученическо самоуправление;
- Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището;
- Обхващане на отпаднали ученици, навършили 16 г. – самостоятелна форма на обучение;
- Разширяване дейностите и обхвата на вътрешноучилищната и извънучилищната квалификация.

РАЗДЕЛ III

1. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕАЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УВР:

1. 1. Създаване на условия за предучилищно възпитание – пълен обхват на 5 и 6-годишните деца в ПГ и създаване на предучилищна подготовка.

Срок: м.септември
Отг.: В. Минева

1.2. Изготвяне на програмна система за предучилищна подготовка, съгласно ЗПУО

Срок: м.септември

Отг.: ЗДУД,

В. Минева

1.3. Създаване на условия за целодневен режим на обучение - вариант 1 в 5 групи за ЦДО – I, II, III, IV и V клас и група за професионално ориентиране в VIII клас, съвместно с Българо – германско сдружение СА „Св. Андрей”.

Срок: м.септември

Отг.: Директор

1.4. Създаване на условия за извънкласни дейности - групи за преодоляване на учебителни затруднения и групи за занимания по интереси по проект „Твоят час“, както и група за гражданско образование и професионално ориентиране в V - VII клас по проект „Степ ин“, съвместно с Община Варна и Българо – германско сдружение СА „Св. Андрей”.

Срок: м.септември

Отг.: Директор

1.5. Оптимизиране на системата за приемственост ПГ- I клас и IV–V клас.

1.6. Пълняемост на паралелки - задължително обхождане през месеците IX, X, XI, III, IV и V на етнически семейства.

1.7. Изграждане структура на езиково обучение и осъществяване система за овладяване на БКЕ от ученици роми:

- Програма за овладяване на БКЕ от деца и ученици невладеещи езика/ майчин език - друг
- План за прилагане на Програма за БКЕ
- Пътища за овладяване на БКЕ от билингви
- Училищна политика за издигане качеството на обучението по БЕЛ
- Препис „История Славянобългарска“ по училищен проект „По стъпките на Паисий“
- Книга на класа – по училищен проект „Златното ключе за книгата“
- Ежемесечни състезания по БЕЛ по училищен проект „Знаете ли български език?“
- Фолклорна група „Василица“

1.8. Изграждане на система за контрол за ритмичност при изпитване и оценяване.

1.9. Провеждане на пробни диагностики за по-добри резултати на НВО.

1.10. Изграждане система за контрол на ефективно изпълнение графика за консултации по предмети с изоставащи ученици и ученици в самостоятелна форма на обучение.

1.11. Изграждане на езикова грамотност на учениците чрез обучението им по всички предмети – отразено в методическите единици при планирането от всеки учител.

1.12. Утвърждаване система за оценяване, в която междинно и изходно равнище на знания на учениците след всяка методическа единица. Цел: подготовка за национално външно оценяване в IV и VII клас.

1.13. Подпомагане участието на ученици в неравностойно социално положение чрез осигуряване на средства за учебни помагала, екскурзии, състезания, конкурси.

1.14. Участие в програми и проекти на неправителствени организации за провеждане на образователно- интеграционни програми.

1.15. Координиране, организация и насочване на средства от дарителски фондове.

1.16. В методическите единици по всеки учебен предмет да се отразят възпитателните цели за изграждане на личността на ученика.

Срок: м.септември

Отг.: ЗДУД

1.17. В часовете на класния ръководител да се планира приобщаването на учениците към общоучилищния живот – разширяване на интересите и изяви.

1.18. Учениците от I до VII клас изучават в часа на класния ръководител правилата за движение по пътищата съгласно утвърдените програми от 2000 година и 2003 година и

Стратегия на МОН за изпълнение на националната стратегия на Република България за подобряване БДП за период 2011 – 2020 год. утвърдена със Заповед РД 09 – 266/07. 03. 2013 год. - по изготвен план и график на тематичните занятия.

1.19. ИКД да се насочи към възпитание и гражданско образование на учениците, съобразно с интересите им.

Срок: октомври

Отг.: КИР, Худ. съвет

ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Здравно образование

- „Изяж плод за суперсила“
- „Празник на млякото“
- Общински ученически игри
- спортни празници „Спортът е здраве“
- Европейска седмица на движението
- Седмица на мобилността и Ден без автомобили
- Национален футболен турнир „Купата на Кока-кола“
- Ден на предизвикателството

2. Гражданско образование

- сборна група по проект Step in – с външен лектор от ОДК – Варна
- ученически съвет
- ученическо самоуправление

3. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие

- училищен проект „По стъпките на Паисий“
- училищен проект „Нашите будители“
- училищен проект „Фолклорна палитра“
- участие в национален фолклорен конкурс „Фолклорен изгрев“

4. Професионално ориентиране

- Срещи с кариерен консултант от ЦКО
- Срещи с представители на професионални гимназии

5. Безопасност на движение по пътищата

- Дейности по кампания „До училище пеша“
- Дейност по отбелязване световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП
- „С очите си видях бедата“ - изложба в памет на загинали в ПТП
- Изложба на рисунки „Аз играя на улицата“
- Дейности в клуб „Сървайвър“ – МО на класните ръководители

6. Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи, оказване на първа помощ

- Практическо занятие „Земетресение с последствие пожар в котелното помещение“
- Практическо занятие „Радио-химическа опасност от изтичане на амоняк“
- Дейности в клуб „Сървайвър“ – МО на класните ръководители

7. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, решаване на конфликти

- Изготвен „Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“
- Училищна политика за превенция на агресията
- План за работа на педагогически съветник
- План за работа на УКППУ
- Ученически съвет
- Ученическо самоуправление

8. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха, кибер защита

- План за действие при терористични заплахи
- План за действие при телефонни заплахи
- Безопасен интернет

9. Превенция и противодействие на корупцията

10. Правно образование

- УКПППУ – правата на гражданите, правата на детето
- УКПППУ – превенция употребата на наркотици, алкохол, тютюнопушене
- УКПППУ - сексуалното образование

11. Екологично образование

- Ден на Земята – урок – презентация „Пазете Земята”
- „Да изчистим училището за 1 ден - 2017”
- „Зелена планета 2018”
- „Еко продукти – здрави деца“
- Зелена седмица: „Природата - наш дом“, „Растенията в опасност”, „Животните в опасност”
- Световен ден на околната среда.
- Енергия на бъдещето

12. Интеркултурно образование

- Фолклорна група „Василица“ - участие във фолклорни фестивали
- Религия и обичаи – празничен календар на етностите
- Ден на християнското семейство

1.20. Създаване на проблемна група от учители за извеждане на изявените ученици.

Срок: февруари

Отг.: КИР

1.21. Професионалното ориентиране на учениците да се осъществява чрез обучението по отделни учебни предмети в ЧК и извънкласни форми за работа с децата роми.

Срок: постоянен

Отг.: К. Христова

1.22. Работа в съответствие с програмата на ЮНЕСКО “Да върнем децата в училище”.

Срок: постоянен

Отг.: Директора и кл.р-ли

1.23. Внедряване принципите на хуманизиране и демократизиране на живота в училището.

Срок: постоянен

Отг.: Директор, МО КР

1.24. Координиране на системата за работа на МКБППМН за проявили се ученици – наркомания, хазарт, сексуално образование, съвместно с кметство „Младост” и МВР, Център за рехабилитация и интеграция на деца от малцинствен произход, „Проктър и гембъл“ - България.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

1.25. Координиране на системата за работа на МКБППМН с отделите за закрила на детето към дирекциите за социално подпомагане при получаване на информация за деца, подложени на различно по вид насилие или отглеждане на деца без родители.

Срок: постоянен

Отг.: Директора и кл.р-ли

1.26. Организиране срещи, анкети, проучвания на ромския етнос с НПО, Ш РПУ-МВР, кметство „Младост” и социални служби

Срок: постоянен

Отг.: Директора и кл.р-ли,

Председател УКПППУ

1.27. Съвместна дейност на МО КР, училищното ръководство, председатели на комисии с институции като: „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“, Център за рехабилитация и интеграция на деца от малцинствен произход.

Срок: постоянен
Отг.: Директора
Председател соц. комисия
Председател УКПППУ

1.28. Естетическо възпитание и изграждане на хуманни ценности чрез дейността на Художествения съвет в училище – по план- график.

1.29. Разгръщане на спортно – туристическа дейност чрез планиране и с класния колектив, чрез изграждане на система за работа с ученици, разкриващи определени интереси и спортни изяви: едnodневни екскурзии, спортни празници, седмични походи, състезания и игри, публикации в училищния вестник и национални ежедневници.

- спортни празници и мероприятия по училищния спортен календар
- учебни екскурзии

2. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО- ДЕЙНОСТИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ:

- ✓ Сформирана Комисия за качество на образованието /ККО/
- ✓ Изготвяне на система от качествени показатели за определяне степента на постигане на очакваните резултати от обучението на учениците от I и II клас.
- ✓ Изготвяне на анкетни карти по области на самооценка, посочени критерии и точкова система във връзка със самооценяването на учителите.
- ✓ Изготвяне на доклад от проведената самооценка на педагогическите специалисти.
- ✓ Изготвяне на анкетни карти за родителите относно оценката им за качеството на образованието в ОУ „Отец Паисий“.
- ✓ Изготвяне на анкетни карти за учениците относно оценката им за качеството на образованието в ОУ „Отец Паисий“.
- ✓ Изготвяне на доклад за обобщаване на резултатите от проведените анкети сред родители и ученици относно качеството на образованието в ОУ „Отец Паисий“.

3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ

3.1. Квалификационната система на учителите да се извършва по предварително планиране според изискванията на МОН с цел повишаване на професионалните умения.

Срок: постоянен
Отг.: ККД

- образованието като част от приоритетите на България като член на Европейския съюз;
- подготовка на учителите за съвременно чуждоезиково обучение, съобразено със Европейските стандарти;
- работа в мултиетническа среда
- умения за работа с ИКТ
- превенция на отпадащите ученици от училище
- интерактивни методи на обучение
- изготвяне професионално портфолио от всички учители

3.2. Запознаване с образователни изисквания за НВО – IV и VII клас.

3.3. Издигане ролята на учителя за самостоятелно определяне методите и похватите на преподаване. Съвременни интерактивни методи на обучение. Стимулиране на нови творчески умения и нагласи.

Срок: постоянен

Отг.: учители

3.4. Осъвременяване, задълбочаване и разширяване на по-високо равнище чрез КПП и проблемни групи в ПГЕ – учители с обединени интереси и методическа система за трайно овладяване на КБЕ от ученици от етнически групи по всички учебни предмети. Проблемна група НЕ – практикум – поредица от знания и практико-педагогическа дейност.

А/ Изграждане на умения чрез изработване на пособия

Б/ Игрови форми при провеждане на системата за контрол върху уменията на учениците.

3.5. КППВ чрез форма – комплекс от знания в които се осъществяват и усъвършенстват практически и професионални умения, породени от потребностите на училището – „Приобщаване към БЕ и народностни ценности” – беседи, презентации, празници

Срок: постоянен

Отг.: КПП, Худ. съвет

3.6. Предмет на квалификация – глобална тема за учебната 2017/ 2018 година

„Ефективна класна стая“:

- Модерна материална база
- Високо квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение

3.7. Вътрешноинституционална квалификационна дейност на МО / не по-малко от 16 академични часа годишно, съгл. чл. 223 от ЗПУО/:

№	лектор/ организация	тема	целева група	времетраене	срок на провеждане
1	МО БЕЛ	„Ефективни методи и подходи в обучението на деца билингви“	всички учители	2 академични часа	октомври 2017
2	МО НЕ	„Насърчаване на толерантността в училище “ - тренинг	всички учители	2 академични часа	ноември 2017
3	МО КР	„Как да се справим с агресията“	всички учители	2 академични часа	ноември 2017
4	МО МИИТ	„Интерактивност в обучението. Интерактивни методи и технологии“	всички учители	2 академични часа	ноември 2017
5	Директор, ЗДУД по проект „Ефективна класна стая“	„Споделяне на добри европейски образователни практики“	всички учители	2 академични часа	ноември 2017
6	Директор, учител по проект „Step in“	Кръгла маса „Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система“	всички учители	2 академични часа	ноември/ декември 2017
7	Директор, ЗДУД по проект „Ефективна класна стая“	„Ефективна класна стая“ – тренинг дигитални компетентности	всички учители	2 академични часа	декември 2017
8	Учители ЦДО	„Целодневно обучение – предпоставка за ранно социализиране на децата от малцинствен произход“	всички учители	2 академични часа	декември 2017

9	МО МИИТ	„Създаване и представяне на компютърна презентация“	всички учители	2 академични часа	януари 2018
10	Директор по проект „Ефективна класна стая“	Кръгла маса „Ефективна класна стая“	всички учители	2 академични часа	януари 2018
11	МО НЕ	„Адаптиране на деца от различни етноси към училищния живот“	всички учители	2 академични часа	февруари 2018
12	МО ФВС	„Ролята на допълнителните спортни дейности за развитието и възпитанието на подрастващите“	всички учители	2 академични часа	февруари 2018
13	МО ПНЕ, ОНГО	„Възпитанието в процеса на обучение – екологично образование“	всички учители	2 академични часа	март 2018
14	Учители ЦДО	„Добри практики в целодневното обучение – занимания по интереси“	всички учители	2 академични часа	март 2018
15	Учители ПГ	„Добри практики на обучение в детските градини в Германия и Финландия“	всички учители	2 академични часа	март 2018
16	Учител музика	„Анатомо – физиологични основи на вокалното развитие на децата“	всички учители	2 академични часа	април 2018
17	МО ПНЕ, ОНГО	„Интерактивни методи в обучението по история. 3 D разходка“	всички учители	2 академични часа	април 2018
18	Педагогически съветник	„Добрата комуникация: 10 стъпки. Как да научим учениците на ефективно общуване? “	всички учители	2 академични часа	април 2018

3.8. Извънучилищна квалификация:

А/ Методи на оценяване постиженията на деца и ученици в мултикултурна среда – обмен на добри практики с други училища

Б/ Кръгла маса с учители и ръководство на ОУ „Д. Войников“ – с. Каменар, III ОУ „Ангел Кънчев“ – Варна, СУ „Елин Пелин“, НПО, представители на РУО – Варна, дирекция ОМД, община Варна, медии

В/ Изготвяне на професионално портфолио на учителя

3.9. Запознаване с новата училищна документация на МОН – ЗПУО, ДОС, наредби, правилници, заповеди. Обсъждане на проблемите на училището чрез дискусии.

Срок: постоянен
Отг.: КПП, Директор

3.10. Постоянна педагогическа информация. Квалификационни курсове по учебни предмети.

Срок: постоянен
Отг.: ККД

3.11. КПП и педагогически съветник да изгради система за работа с изоставящи ученици и ученици с възможности за работа по БЕЛ, математика и/ или други учебни предмети:

А/ Ученици от НЕ – консултации с ученици и водене на дневник
 Б/ Система за оформяне на рецензии и прилагане от всички учители
 В/ Система за единни критерии при тестово изпитване на учениците – I - IV клас
 Г/ Участие на изявени участие в националните състезания на СБУ
 Д/ Въвеждане на тестово изпитване след всяка усвоена методична единица по всеки предмет с цел развитие интелекта и мисловната реч на ученика.

Е/ Работата с билингви да се изразява чрез адаптиране на тестовете I – IV клас, V – VII клас по всички учебни предмети.

3.12. Училищното ръководство да организира формирането на библиотечен фонд за нови и стари учебници, учебно – помощна и методическа литература, художествена литература

3.12.1. Организация за употреба на стари учебници в ИКД.

Срок: постоянен
 Отг.: Николаева

3.12.2. Система за проследяване и контрол на употребата на учебници и учебни помагала.

Срок: постоянен
 Отг.: Николаева

3.12.3. Организация за сформирани на библиотека методическа и художествена литература.

Срок: постоянен
 Отг.: Николаева

3.12.4. Организиране на електронен библиотечен фонд – интерактивна библиотека /методическа литература, електронни уроци, аудио и видео файлове/

Срок: постоянен
 Отг.: ЗДУД, Николаева

3.13. Открити уроци по предмети/ класове.

3.14. Открити родителски срещи.

3.15. Допълнителна лятна работа с изоставащите ученици от начален етап.

3.16. Участие в обучения/ семинари за повишаване на методическата подготовка.

3.17. Подготовка за външно оценяване на учениците в IV , VII класове.

3.18. Подготовка за обучение в самостоятелна форма на ученици навършили 16 години - консултации на ученици.

Г Р А Ф И К
на Методическата, УВР и ИКД
на учителите от ОУ”Отец Паисий” Варна
през учебната 2017/2018 година

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТГОВОРНИЦИ
---	-------------	-------------

СЕПТЕМВРИ

1.	Откриване на учебната година - 15. 09. 2017 г.	Дария Иванова, Иванка Славова, МО БЕЛ, МО КОО ОНГО, МО ФВС
2.	Отбелязване на Независимостта на България - 19. 09. 2017 г. с беседи по класове.	МО кл. р-ли кл. ръководители
3.	Училищен проект „По стъпките на Паисий“ – обзор, цели, задачи, разпределяне на отговорностите	МО БЕЛ, Художествен съвет кл. ръководители
4.	Училищен проект „Будители“ – патрон на класа - обзор, цели, задачи, разпределяне на отговорностите	МО БЕЛ, Художествен съвет кл. ръководители
5.	Училищен проект „Знаете ли български?“ – състезание по БЕЛ – запознаване с дейността	МО БЕЛ, Художествен съвет

6.	Училищен проект “Фолклорна палитра“ – обзор, цели, задачи, разпределяне на отговорностите	МО БЕЛ, Художествен съвет кл.ръководители
7.	Кът за мнения и предложения на учениците за извънкласна дейност	Художествен съвет кл. ръководители
8.	Изработване на екокалендар	кл. ръководители
9.	Училищен проект “Златното ключе за книгата“ – обзор, цели, задачи, разпределяне на отговорностите	МО БЕЛ, Художествен съвет кл. ръководители

ОКТОМВРИ

10.	Седмица на българските възрожденци - специален урок за часа на класа. Избор на възрожденец - патрон за всеки клас. Оформяне на възрожденски кът по класните стаи. Провеждане на беседи и презентации по класове	всички класове – кл.ръководители
11.	Въвеждане презентация по проект : "Паисий", “Нашите будители“, “Златното ключе за книгата“, “Знаете ли български език“, “Фолклорна палитра“	всички класове – кл. ръководители
12.	“Изяж плод за супер сила” – тематични уроци, свързани със схема училищен плод – изложба рисунки, съчинения	МО кл. р-ли ПГ и НЕ – кл. ръководители
13.	Човешкото тяло, видове органи и техните функции – клуб «Човешкото тяло»	Учители НЕ- ЦДО
14.	Дейности в памет на загиналите в ПТП "С очите си видях бедата"	кл. ръководители
15.	Изложба на рисунки "Нашето славно минало"	Художествен съвет Росица Спасова
16.	Училище проект „Знаете ли български?“ – състезание по правопис „От А до Я“	МО БЕЛ, Художествен съвет
17.	Училищен проект „По стъпките на Паисий“ - препис на „История Славянобългарска“ – графично оформление, препис – конкурс краснопис • участие в „Моята България“	МО БЕЛ, Художествен съвет кл. ръководители
18.	Училищен проект „Будители“ – патрон на класа – определяне на работни екипи по класове, разпределение на задачите - табло за народните будители - „Будителите“ – презентация - „Отец Паисий“ – презентация - кът на будителя	МО БЕЛ, Художествен съвет кл.ръководители
19.	Варна - морска столица на България "Морето, морето..." - ЧКР - открит урок - украса на съответните класни стаи -изложба рисунки „Обичам те ,моренце“	III клас класен ръководител
20.	Спортен празник в чест на патроните на класовете	МО ФВС, Художествен съвет, кл. ръководители

21.	Седмица на мобилността и Ден без автомобили.	кл. ръководители
22.	Състезание по правопис „От А до Я“	II- IV клас К. Христова и МО БЕЛ
23.	Патронен празник - 31 октомври 2017 г.	Художествен съвет кл. ръководители

НОЕМВРИ

24.	Ден на Християнското семейство - беседи във всички класове	МО кл. р-ли кл. ръководители
25.	Изложба рисунки "Аз играя на улицата"	I и II класове – кл. ръководители
26.	Работа по проекта „Златното ключе за книгата“	кл. ръководители
27.	Състезание диктовки – „Бързо, точно, вярно“	II-VII клас К. Христова и МО БЕЛ
28.	Училищен проект „Знаете ли български?“ – състезание диктовки „За пища – бързо, точно, вярно“	МО БЕЛ, Художествен съвет
29.	Апликация върху плат – плодове и зеленчуци – табло, клуб „Игла и конец“	Учители ЦДО
30.	Училищен проект „По стъпките на Паисий“ - препис на „История Славянобългарска“ - изложба	МО БЕЛ, Художествен съвет кл. ръководители
31.	Състезания БДП и ГЗ – клуб „Сървайвър“	МО кл. р-ли
32.	Превенция на агресията	МО КР, пед. съветник, кл. ръководители
33.	Национален конкурс „Морето, морето, морето...“ за литература-поезия и проза, и за компютърна рисунка	кл. р-ли ПГЕ

ДЕКЕМВРИ

34.	Беседи "Религии и обичаи" - Християнски Коледни празници. Празничен календар на етносите. Изложба: "Аз творя"	всички класове Н.Николаева, Д.Иванова
35.	Изложба на сурвакници и Коледна трапеза	Г. Иванова , В.Милачкова
36.	Фолклорна броеница	И.Славова, К.Христова
37.	Коледни празници и обичаи - отбелязване на коледните празници по класове	кл. ръководители
38.	Празнично Коледно шоу	ПГ и НЕ - В.Минева, кл. ръководители
39.	Състезание по краснопис „Букви крилати“	II-VII клас МО БЕЛ
40.	Препис на "История славянобългарска"	Художествен съвет , кл. ръководители

ЯНУАРИ

41.	Беседа - "Моите ваканционни преживявания"	НЕ - класни ръководители
42.	Работа по проекта „Златното ключе за книгата“, „Фолклорна броеница“	Художествен съвет , МО БЕЛ, кл. ръководители
43.	Изложба на рисунки "Любими герои"	Р. Спасова, кл. ръководители
44.	Състезание по правоговор и четивна техника. "Маратон на четенето"	МО БЕЛ
45.	Последователи на Паисий- презентация посветена на 255г. от написването на „История славянобългарска“	Художествен съвет , кл. ръководители

ФЕВРУАРИ

46.	Рецитал "Живеем в земята на Левски" Състезание по словесно-изпълнителско изкуство	Кичка Христова, МО БЕЛ
47.	Работа по училищните проекти и патриотичното възпитание на учениците.	кл. ръководители и учители НЕ-ЦДО
48.	Съставяне на примерно меню включващо растителни и животински храни – клуб „Човешкото тяло“	учители НЕ-ЦДО
49.	Изложба на рисунки „Под дъгата на детството“	Р. Спасова, кл. ръководители

МАРТ

50.	"Мартенички бели и червени" - конкурс за най-добре изработена мартеница и направа на табло с отличените	И.Славова , кл. ръководители
51.	Презентация посветена на Освобождението на България „За свободата на България“	V и VII класове – кл. ръководители
52.	Изложба от рисунки "Нашето славно минало"	Росица Спасова
53.	Празник на мама, подарък за мама – клуб „Игла и конец“	ПГ и НЕ - кл. ръководители, учители НЕ- ЦДО
54.	Посрещане на Първа пролет и весела пролетна украса на класните стаи	кл. ръководители
55.	Национални конкурси: „Водата- извор на живот“- „Чиста вода- чиста планета“	Р.Спасова,Ст.Цонева, МО ПНЕ и ОНГО
56.	Състезание съчинение тема по избор	IV-VII МО БЕЛ
57.	Национален ученически конкурс „Българските архитектурни паметници и възрожденски къщи в макети“	Ученици ПГЕ, МО БЕЛ, К. Христова
58.	Сглобяване и оформяне на книгите по проекта „Златното ключе за книгата“	Художествен съвет МО БЕЛ, кл. ръководители
59.	Препис на "История славянобългарска "	Художествен съвет , кл. ръководители

АПРИЛ

60.	Клуб „Сървайвър“ - МПО „Млад огнеборец“	МО КР, кл. ръководители
61.	Ден на Земята – Национален ученически празник Конкурс рисунки: "За хляба наш..." .Сценично представяне на ритуал и макети.	Ст. Цонева кл.ръководители I- VII
62.	Зелена седмица: - "Растенията в опасност" - открит урок - II клас - "Животните в опасност" - открит урок - III клас - Да изчистим училището за един ден – доброволческа дейност. - Викторина „Екологично чиста природа“	II клас – М. Данаилова III клас – Р. Петкова всички класове Ст. Цонева
63.	Изработка на великденска украса за стаята и дома – клуб „Игла и конец“	Учители НЕ - ЦДО
64.	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	Р.Спасова
65.	Приключване на проекта „Златното ключе за книгата“	Художествен съвет , МО БЕЛ, НЕ и ПГЕ - кл. ръководители
66.	Седмица на детската книга и изкуствата за деца и конкурс за най-красиви тетрадки. „Приказки любими“	Художествен съвет , МО БЕЛ, ПГ, НЕ, ПГЕ - всички класове – кл. ръководители
67.	Празник на буквите - I клас	кл. ръководители
68.	Поетичен рецитал в музея на Възраждането, посветен на 180 години от рождението на Васил Левски	К.Христова
69.	Училищен проект „По стъпките на Паисий“ - препис на „История Славянобългарска“ - „Българската книга“ - презентация	МО БЕЛ, Художествен съвет кл. ръководители
70.	Защита от киберпрестъпление	класните ръководители
71.	Училищен проект „Будители“ – патрон на класа • „Празниците на България“ - презентация	МО БЕЛ, Художествен съвет кл. ръководители
72.	Препис на "История славянобългарска"	кл. ръководители

МАЙ

73.	Спортен празник - турнир по футбол и баскетбол-момчета/момичета	Д. Гигов
74.	Девети май- ден на Европа. Ден на ученическото самоуправление. Училищен ученически парламент.	Ст.Цонева
75.	Скоро ще сме ученици. Сбогом детска градина.	В.Минева
76.	Празник на славянската писменост.	Художествен съвет , Дария Иванова, Росица Спасова, Кичка Христова
77.	Препис на „История славянобългарска" Конкурс за краснопис за преписа на „История славянобългарска“	Художествен съвет, МО БЕЛ, кл. ръководители , К. Христова

78.	Здравно и професионално ориентиране. Предприемачество.	VII клас – кл. ръководител, пед. съветник, МО КР
79.	Комплексно финално състезание по проекта „Знаете ли български език?“	К. Христова, МО БЕЛ Художествен съвет
80.	Ученическо състезание по класове „Сървайвър“. Предпазване от терористични атаки.	УКГЗОТ, МО КР, кл.ръководители
81.	Изработване на празничен брой на училищен вестник.	И.Славова
82.	Национален конкурс за детска рисунка „ПриказкиТЕ...“	Р.Спасова , кл. ръководители
83.	Състезателни игри с различни уреди, укрепващо детското тяло – клуб „Човешкото тяло“	Учители НЕ-ЦДО
84.	Да пазим децата на пътя	УКБДП, кл.ръководители
87.	Ден на отворените врати по училищни проекти и клубове на ЦДО-НЕ	кл.ръководители, учители НЕ- ЦДО

ЮНИ

88.	02.06. годишнина от гибелта на Ботев	ПГЕ, К. Христова, МО БЕЛ
89.	Зелена седмица - разделно сметосъбиране. Кампания за опазване на околната среда.	V - VII клас МО ПНЕ и ОНГО
90.	Световен ден на околната среда – 5.06.2018 г	МО ПНЕ и ОНГО кл. ръководители

ДОПЪЛНИТЕЛНИ МЕРОПРИЯТИЯ

91.	Посещение на театрална постановка	Художествен съвет
92.	Включване в мероприятия, състезания и конкурси от национални нива; Седмица на четенето, Месец на четенето	Художествен съвет
93.	Учебни екскурзии	Художествен съвет
94.	Организиране на фотоизложби - училищен живот	Художествен съвет

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕНОСТТА И СОЦИАЛНИТЕ ФАКТОРИ

А. Интеграционни връзки

- 4.1.Обществен съвет – заседания, протоколи
- 4.2. Взаимодействието с други учебни заведения.
- 4.3. Утвърждаване на контактите с обществени и културни институции.
- 4.4. Използване на представените: база, музеи, филми от РЗИ, МОН, МКБППМН, НПО.
- 4.5. Връзките със следните институции :

- РСПБЗН
- Детска Педагогическа стая, III РПУ
- Дружество „Майка”
- Българо – германско сдружение СА „ Свети Андрей”
- Етнографски музей
- Исторически музей
- Учебен музей
- Детски парламент към ОДК – Варна
- Сдружение „Съучастие“
- Център за рехабилитация и интеграция на деца от малцинствен произход

4.6. Съвместна дейност с :

- РУО на МОН
- дирекция „ОМД“
- Община Варна
- Кметство „Младост“
- ОПИЦ
- ДИКПО
- Фолклорни дружества
- Спортни клубове

Б. Взаимодействие с родителите

4.7. Разяснителна дейност пред родителите за образованието на децата им – отговорността на родителите към общоучилищния живот и ангажирането им със социалното поведение на учащите се.

Срок: постоянен

Отг.: кл. р-ли

4.8. Работа с родители – взаимовръзка: класен ръководител/ педагогически съветник-родител-ученик

- опазване и възстановяване на материалната база;
- съхраняване на учебници и помагала;
- запознаване на родителите с възпитателни беседи;
- взаимодействието с обществени организации за пълен обхват и редовна посещаемост на учениците на учебния процес.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

4. 9. Планиране на родителски срещи по теми и в срок в помощ на класните ръководители:

- организационен характер: запознаване с Правилник за вътрешния трудов ред, Правилник за дейността на училището, Правилник за осигуряване на БУВОТ, Етичен кодекс на училищната общност;

- обхващане подлежащи на обучение;
- разяснителна работа за отговорността на родителите;
- поведение на учениците като участници в пътното движение;
- използване на ролята на социалната среда като мощен фактор за коригиране на негативите сред подрастващото поколение под влиянието на социалната среда – наркомании, секти и хазарт;

- обща родителска среща – съвместна среща на учители и родители за ролята им при възпитанието на децата, редовно посещение на учебния процес, дисциплина и успех;

- обща родителска среща – отчитане нивото на резултатност от I-ви учебен срок; резултати входно, междинно равнище;

- обща родителска среща – владеене на БКЕ, предпоставка за по-добри резултати от учебния труд, изградени качества и професионално ориентиране;

- открити родителски срещи I а , IV а, IV б клас
- запознаване с правата и задълженията на децата и учениците. Опазване от посегателства личността на детето.

4. 10. Провеждане на съвместни срещи със социалните фактори за приобщаване на родители роми относно възпитанието на учениците – МКБППМН, отдел „Закрила на детето”, „Социално подпомагане“. Опазване от посегателства личността на детето;

4. 11. Грижа и отговорност на класния ръководител за привличане на семейството като съюзник на училището. Планиране на дейността на МО на класните ръководители;

- уточняване задълженията на родителите към училището за довеждане и прибиране на децата;
- приобщаване на родителската общност към училищния живот – чествания, празници, изяви;

- ангажиране на родителите с проблеми, свързани със социалното поведение и личностното развитие на учащите се, законови разпоредби и изисквания на образователната система;

4. 12. Избор на родители в помощ на училището за педагогическото възпитание.

4. 13. Планиране работата по професионалното ориентиране на учениците.

ГРАФИК

за провеждане на родителските срещи
през учебната 2017/2018 година

1. 01. 09. 2017 г. Организационен характер

1. 1. Подаване на декларации за избираеми учебни часове /ИУЧ/ и факултативни учебни часове /ФУЧ/ - за първи и пети клас.

2. 15. 09. 17 г. Първи клас

15. 09. 17 г. Обща родителска среща

2.1 Организационен характер

2.2 Запознаване с правилника на училището, обхващане подлежащите на обучение, разяснителна работа за отговорността на родителите за прибиране и задържане на децата.

2.3 Поведение на учениците, като участници в пътното движение.

2.4 Запознаване с декларации за опазване на учебниците.

2.5 Избор на членове за училищен ученически парламент

3. 06. 11. 17 г. Тематична родителска среща

3.1 Използване ролята на околната среда, като мощен фактор за коригиране негативите сред подрастващото поколение под влияние на социалната среда- секти, наркомания, хазард и др.

3.2. Подготовка за избор на Обществен съвет

3.3. Изработване на правилник за училищни ритуали

- празнуване на националния и официални празници;

- празник на Будителите;

- празник на училището;

- тържества на училището – I – VII клас;

4. 15.02.18 г. Обща родителска среща

4.1 Съвместна среща с родители и учители за ролята при възпитаване на децата, редовно посещаване на учебния процес, дисциплината и успеха.

4.2 Отчитане нивото на резултативност от входното и междинното равнище на учебно възпитателния процес през I срок

5. Открити родителски срещи

5.1 На 15.03.18 г. „Превенция на насилието“ I^a – Ив. Славова

5.2 На 15.03.18 г. „Превенция на тероризъм и защита от Интернет“ IV кл. Е. Вълчева и Д. Иванова

6. 19.04.18 г. Обща родителска среща

6.1 Запознаване с правата и задълженията на децата

6.2 Опазване от посегателства личността на детето

6.3 Превенция на агресията

6.4 На 26.04.18 г. - среща с организацията от отдела „Закрила на детето”, среща с неправителствени организации, среща със служители на МВР – III^{то} РПУ Варна

7. 17. 05.18 г. Обща родителска среща

7.1 Ниво-владееене на правилен български език, предпоставка за по-добри резултати в учебния труд

7.2 Ниво-резултати от изходното ниво в учебния процес, изградени качества на родолюбие, любов към природата и хуманност

7.3 Ниво-професионално ориентиране-VII клас

5. ЗАДАЧИ И ФОРМА НА РАБОТА НА УКПППУ

5. 1. Планиране дейността за прибиране и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение до 16-годишна възраст.
5. 2. Възпитателна работа с учениците, при които има отклонение в поведение или са поставени при неблагоприятни условия на живот.
5. 3. Своевременно откриване на ученици с противообществени прояви.
5. 4. Фактори, застрашаващи сигурността на учениците.
5. 5. Възможност за включване на различни деца в определени дейности с превантивен характер.
5. 6. Осигуряване сигурността на учениците в училище и района около него.
5. 7. Съвместна дейност на МО на класните ръководители – беседи.
5. 8. Работа с отделите за Закрила на детето.
5. 9. Работа с органите на полицията и ДПС и кметство „Младост”.

6. ПОДКРЕПЯЩА СРЕДА - ЗАДАЧИ И ФОРМИ НА РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Идентифициране на ученици, нуждаещи се от обща подкрепа	постоянен	Координиращ екип – ЗДУД, пед. съветник, логопед
2.	Изготвяне на индивидуални карти за определяне затруднения в обучението на детето/ученика	30. 10. 2017 г.	Класен ръководител, учители
3.	Изготвяне на индивидуални карти за определяне владееене на КБЕ	30. 10. 2017 г.	Класен ръководител, учители
4.	Екипна работа на учители за дете/ученик	постоянен	Координиращ екип, класен ръководител, учители
5.	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	30. 10. 2017 г.	Директор
6.	Дейности на МО по БЕЛ, МО НЕ, План на КПТВ, План на худ. съвет и график на методическата дейност на учителите, свързана с четивната грамотност на учениците	постоянен	Председател МО по БЕЛ, председател МО НЕ, председател КПр, председател на Художествен съвет
7.	Представяне на дейности по интереси в училището	01. 10. 2017 г.	Учители ЦДО I - V клас
8.	Кариерно ориентиране и консултиране в V – VII класове	01.05. – 15. 05. 2018 г.	ЗДУД, председател МО на кл. ръководители, ЦКОК
9.	Изготвяне график за консултации в екипна работа с ученик - един учител – до 5 деца; - един ученик – до 3 предмета;	30. 10. 2017 г. постоянен	Педагогически съветник, учители, екип за работа
10.	Изготвяне график за консултации по предмети	всеки четвъртък	ЗДУД, учители
11.	Изготвяне график за консултации с ученици и родители - ДЧК	всеки понеделник	ЗДУЗ, председател МО КР
12.	Регулярни срещи на екипите	постоянен	Педагогически съветник, класни ръководители

13.	Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител
14.	Оценка на потребностите на учениците със СОП	целогодишно	Ресурсен учител и екип
15.	Логопедична терапия, рехабилитация и консултация	целогодишно	логопед
16.	Психологическа подкрепа и психосоциална подкрепа	целогодишно	Педагогически съветник
17.	Превантивни мерки за недопускане на отпадане на деца/ученици от училище	постоянен	ЗДУД, пед. съветник, класен ръководител
18.	Организиране и провеждане „Училище за родители“	30. 03. 2018 г.	ЗДУД, пед. съветник, екип
19.	Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания, проекти, клубове.	постоянен	Учители, класни ръководители, ръководители на групи „Твоят час“
20.	Съвместна дейност с МКБППМН	постоянен	Директор, Районна администрация, ДПС – III РПУ на МВР, Варна
21.	Съвместна дейност с НПО: - Сдружение „Майка“ - Българо-германско сдружение СА „Св. Андрей“ - Отдел „Закрила на детето“, Дирекция Социално подпомагане - Сдружение „Съучастие“ - Център за рехабилитация и интеграция на деца от различен етнос; - ОДК – Варна - Общностен център за деца с различен етнос;	постоянен	Директор ЗДУД педагогически съветник
22.	Обучение на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда	по график заложен в плана за квалификация	Директор Председатели на МО

7. БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ, ГРАЖДАНСКА ОТБРАНА И БЕЗОПАСНОСТ НА ТРУДА

7.1. Организиране работата на комисията с цел подготовка на знания, култура и безопасност на движението.

7.2. Преподавателя по БД да изготвя тематичен план за работа, вписва материала в дневника на всеки клас.

7.3. Организиране на съпътстващи мероприятия – анкетни карти с родителите на учениците от I клас, обобщаване от УКБДП, Дни на пешеходна безопасност, Ден на възпоменание жертвите от ПТП, Глобална седмица на пътна безопасност, изложба “Аз играя на улицата” и др.

7.4. Изготвяне на правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, труд, обучение в училище.

7.5. Организиране работата с учениците за разширяване на кръгозора им на знания за основните опасности в околната среда и способите на тяхното предотвратяване.

7.6. Изграждане на практически умения и навици, формиране на поведенческа психология за защита и самозащита при екстремни ситуации – клуб „Сървайвър“.

7.7. Темите на ГО се застъпват в часа на класния ръководител.

7. 8. Учителите провеждат ежедневно 5-минутка в края на последния час за БД.
7. 9. В началото на учебната година за всеки ученик от I-ви клас се определи най-краткия и безопасен път към дома.
- 7.10. Практически занятия по ГЗ.
7. 11. Учебните помагала се съхраняват като библиотечен фонд.
7. 12. Провеждане училищното състезание с велосипеди.
7. 13. Тематични състезания в клуб „Сървайвър“
7. 14. Планиране на квалификационна дейност на учителите, водещи БДП.
7. 15. Извършва текущ контрол на УК БДП.

8. РЪКОВОДНО-КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА и ЗДУД

I. АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ

За спазване на НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

1. Материална база на училището
2. Дневници
3. Ученически книжки срок: постоянен
4. Проверка на друга документация
 - А/ годишни тематични разпределения
 - Б/ регистрационни книги за издадени удостоверения, завършена степен образование и дубликати срок: 2 пъти в годината
5. Проверка на системата за дежурствата на учителите. срок: :постоянен
6. Проверка на седмичния режим на училището. срок: :постоянен
7. Проверка и контрол на провеждане на обучението на учениците в самостоятелна форма на обучение
 - консултации
 - изпитни сесии
 - документация срок: XII-I, V-VI
8. Ежеседмично отчитане /понеделник/ за причините на отсъстващите ученици.
 - Регистър на застрашените от отпадане ученици , проследяване сървър на МОН – Admin RS срок: постоянен
9. Контрол на издаваната документация /приложение 4, приложение 8/ към Агенция „Социално подпомагане“. срок: постоянен
10. Контрол по съхранение, опазване и употреба на учебници и учебни помагала. срок: постоянен
11. Административен контрол и наказания на учители, нарушаващи трудовата дисциплина.

II. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ

1. Тематични проверки:

1.1. Осъществяване на задължително училищно обучение до 16 години

- Пълняемост на паралелка
- Извънкласна и извънучилищна дейност
- Отчитане резултатите от контролната книга за посещаемост на учениците от всеки клас и причина за отсъствието.
- Връзка с обществени институции и НПО за работа с деца

1.2. Изучаването и използването на БКЕ в осъществяването на предучилищно и училищно образование

А/ УВП - многообразие, мисловен и аналитичен процес, осъществен чрез научно методична подготовка на учителите
- разширяване на социокултурната дейност

Б / Съхраняване и утвърждаване на национална идентичност при усвояване на БКЕ чрез обучението по БЕЛ и ИЦ.

В / Изграждане система за работа с изоставащите ученици

Г/ Усвояване на БКЕ с цел развиване на комуникативните умения на учениците – лексикален запас до оперативен минимум в учебен аспект

Д / Планиране по всички учебни дисциплини и конкретизиране на методическата единица според специфичните условия и съгласно ДОС. Овладяване и прилагане на компетентностите

Е / Спазване на изискванията за писмена и устна реч на ученицитеопределени от ДОС Наредба 5/ 30.11.2015г. за общообразователната подготовка.

Ж / Усвояване на БКЕ чрез обучение по отделните учебни предмети включени в учебния план на училището – поведенчески и речеви стереотипи

З / Изграждане структури на езиково обучение и усъвършенстване системата за овладяване на БЕЛ от билингви. Спазване на Наредба № 6 от 11.08.2016г. за усвояване на БКЕ.

И/ Работа с проблемна група от НЕ и ПГЕ

К / Работа с изявени ученици – състезания по БЕЛ, училищни проекти

Л / Ролята и резултатите от тестовото изпитване по раздели от всеки учебен предмет. Спазване ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците

срок: март

1.3. Използване на интерактивни методи от учителя в УВП /открити уроци ПГ, I – VII клас по график/

1.4. Издигане ролята на класния ръководител, извънкласната дейност на класния колектив и извънкласни форми на обучение за формиране личността на учениците като проява на гражданска отговорност и възпитание, качеството на знания, умения, мотивация, действие и поведение на ученика.

А/ Изграждане и прилагане на широка, целенасочена седмична подготовка и съответните резултати по ФВС и спортните дейности в училище.

срок: май

Б/ Отчитане посещаемостта на учениците във всеки клас

срок: ежемесечно

В/ Постигане възпитателни цели по всеки учебен предмет за изграждане личността на ученика

Г/ Практическа изява на учениците в училище

Д/ Приобщаване към общоучилищния живот с цел формиране ред и дисциплина, проява на гражданска отговорност

Е/ Извеждане интересите на учениците чрез работа с проблемните ученици в КПТВ.

Ж/ Извеждане интересите на учениците чрез работа в часа на класния ръководител.

З/ Извеждане интересите на учениците чрез дейността на Худ.съвет.

И/ Работа с родителите и обществеността

- родителски срещи по график
- седмичен контрол на консултациите
- контрол на седмичния режим
- определяне правила за прием ПГ и I клас за учебната

К/ Професионално ориентирани – умение за самостоятелно вземане на решение от учениците за професионален избор

Срок: май

1.4. Установяване и анализ на резултатите от УВР - подготовка и дейности за НВО IV и VII класове.

2. Качество на образователно – възпитателния процес чрез посещения в учебни часове
3. Провеждане на изпити.
4. Провеждане на НВО IV и VII клас

III. ТЕКУЩИ ПРОВЕРКИ

1. Ефективност на използваните методи в УВП в зависимост от възрастовите особености на учениците и конкретното учебно съдържание

А/ Професионални качества на учителя;

Б/ Условия за учебна работа, материална база и пособия;

- контрол на тетрадки;
- годишно тематично разпределение;
- план на работа;
- рецензии на учители

В/ Посетен урок;

Г/ Състояние на учебната работа по предмета;

- основни нормативни документи;
- промени в учебното съдържание;
- предварителна организация на урока;

Д/ Водене на училищна документация – дневници, ученически книжки, подлежаща книга, главна книга и др.;

Е/ Комуникативни умения, функционална грамотност, степен на владене на учебния материал;

Ж/ Резултати от учебната дейност на учителя и ученика в конкретната методическа единица и съпоставяне на тези отразени в уч. документация;

- контролни работи;
- тестове;
- беседи;

срок: XI, II /I-VII кл./

З/ Работа с родители;

И/ Работа с изоставащи ученици;

К/ Работа с изявени ученици;

Л/ Работа по проекти

5. Реализиране на действителен принос в повишаване качеството на УВП – постоянна квалификация на съответния учител
срок: постоянен
6. Работа на класния ръководител в часовете, задължителната уч. документация и работа с родители и ученици. Наредба №8 от 11.08.2016 за информацията и документите.
срок: всеки понеделник от месеца
7. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет. Проверка ИУЧ/ ЗИП I – VII клас./ БЕЛ, математика / и ФУЧ/ СИП I и V, VI клас /БЕЛ, ЧП/
срок: XII
8. Резултати от входно, междинно и изходно равнище и външно оценяване.
9. Посещение учебни часове по спортни дейности
Срок: м. X, м. III
10. Седмично отчитане на класните ръководители I – VIII клас за допуснати неизвинени отсъствия и застрашени от отпадане ученици. Проверка на работата на кл. ръководители с комисии – Худ. Съвет, УКППУ и инстанции – дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, МВР, ДПС.
11. Реализиране на консултации по учебни предмети с изоставащи ученици.
12. Учебно –методическа подготовка и реализиране на учебния процес от новоназначените учители.

IV. ПРЕВАНТИВНА ПРОВЕРКА

1. Осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд
 2. Пропусквателен режим
 3. Хигиенен режим
 4. Финансова дисциплина и разходване на финансови средства
 5. Изпълнение на задължителните предписания, дадени от проверяващи органи
 6. Проверки по жалби
 7. Учебно – възпитателен процес
- Беседа с учителя върху плана на провеждания урок, анализ
 - Тестови задачи за самостоятелна работа
 - Въпроси за проверка на знанията на учениците
 - Нагледни средства
 - Диференциране на учебната работа
 - Методи в урока
 - Годишно тематично разпределение
 - Тетрадки и учебни помагала на децата и учениците от ПГ, I, II, III, IVa,б, V, VI, VII, ЦДО – I, II, III, IV, V клас
- срок: постоянен

VI. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС

График за работа на ПС

04. 09. 2017 г.

При дневен ред :

- Приемане форми на обучението в училището
- Приемане на вариант на учебно-възпитателен процес при целодневна организация;
- Правилник за дейността на училището, Правилник на вътрешния трудов ред, План за БУВОТ, План за защита от бедствия, аварии и пожари, План за работа при зимни условия, План за работа при екстремни условия, План за пропускателен режим в училището;
- Училищен учебен план, Годишен план, План за ръководно-контролна дейност, Стратегия за развитие на училището, Училищна политика за превенция на отпадането, Училищна политика за превенция на агресията, Училищна политика за анализ на резултатите и оценка на входни/ изходни нива, НВО, годишен успех, Стратегия за подобряване на резултатите; Стратегия за повишаване качеството на обучението по БЕЛ, Стратегия за подобряване качеството по математика
- Сформиране на групи за ИУЧ/ ЗИП, ФУЧ/ СИП
- Сформиране на групи за спортни дейности и модули по ФВС
- Програмна система на ПГ
- Годишна програма за ЦДО
- Организация на учебния ден – дневен режим, седмичен режим
- План за квалификационна дейност и вътрешни правила за участие на персонала в квалификация, План за квалификация на учителите по БДП, План за прибиране и задържане на деца и ученици до 16-годишна възраст, План за професионално ориентиране; Програма за усвояване на БКЕ от ученици невладеещи български език;
- учебни програми – Бедствия, аварии и гражданска защита, БДП; план за практическо занятие по ГЗ
- Планове на комисии – Комисия за квалификационна дейност /ККД/, Комисия за качество на образованието /ККО/, Комисия за подобряване на резултатите /КПР/, Комисия за обхващане и задържане на учениците /КОЗ/, Комисия за приобщаващо образование /КПО/, МО КР, МО НЕ, МО БЕЛ и ЧЕ, МО МИИТ, МО ПНЕ и ОНГОР, МО ФВС, УКПППУ, Художествен съвет, здравно-спортна комисия, УКБДП, УКОТГЗ, Комисия по социално подпомагане /КСП/;
- Процедура за наказание на ученици, Процедура за подаване на жалби;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Символи на училището; патронен празник на училището
- графици - седмично разписание, консултации с ученици в дневна и в самостоятелна форма на обучение, среща с родители, родителски срещи,
- класни и контролни работи, пробни диагностики, график на методическата дейност, график заседанията на ПС, график за дежурство на учителите
- определяне на класно ръководство
- училищни проекти и клубове по интереси
- организационни въпроси

Докл. Директор

1. 15.09.2017г.

При дневен ред :

- 1.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

- 1.2 Участие в процес диференцирано заплащане. Приемане на комисии и критерии.

- 1.3. Организационни въпроси

2. 20.09.2017г.

При дневен ред :

- 2.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 2.2. Приемане на атестационни карти за диференцирано заплащане.
- 2.3. Организационни въпроси

3. 25.09.2017г.

- 3.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 3.2. Определяне броя на групите за извънкласни дейности по проект „Твоят час“ въз основа на идентифициране на интересите и обучителните затруднения на учениците
Докл. Директор
- 3.3. Организационни въпроси

4. 27.09.2017 г.

При дневен ред :

- 4.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 4.2. Приемане на ученици за обучение в самостоятелна форма на обучение и график на една редовна и две поправителни сесии за учебната 2017/ 2018 година.
Докл. Директор
ЗДУД
- 4.3. Организационни въпроси

5. 04.10.2017г.

При дневен ред :

- 5.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 5.2. Освобождаване на ученици от часовете по ФВС
Докл. Д. Гигов
Докл. Директор
- 5.3. Организационни въпроси

6. 11.10.2017г.

При дневен ред :

- 6.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 6.2. . Анализ на резултатите от проведеното въхоно равнище на учениците по предмети;
Докл. КПР
МО
- 6.3.Организационни педагогически въпроси - провеждане на консултации по учебни предмети по определен график;
Докл. КПР

7. 25.10.2017г.

При дневен ред :

- 7.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД

7.2. Организационно-педагогически въпроси – приобщаващо образование - пълняемост на паралелки обобщена информация от класни ръководители за прибиране и задържане на учениците, регистър на застрашените от отпадане

Докл. Директор
ЗДУД
КОЗ, КПО
МО кл.р-ли

7.3. Отчет на текущи проверки по плана за ръководно-контролна дейност на директора и ЗДУД

Докл. Директор
ЗДУД

7.4. Организационни въпроси

8. 08.11.2017 г.

При дневен ред :

8.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

8.2.Отчет от превантивна проверка за изпълнение на дейностите в допълнителен ЧК

Докл. Директор
ЗДУД

8.3. Посещаемост на учениците, пълняемост на паралелките.

8.4. Приобщаващо образование – екипна работа - поведение и успех на всички ученици, наказания на ученици

Докл. Пед. съветник, кл. р-ли

8.5. Организационни въпроси

9. 29.11.2017 г.

9.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

9.2. Осъществяване на задължително училищно възпитание до 16-годишна възраст; работа с училищна документация, информация за ритмичност на изпитвания и проведена пробна диагностика

Докл. ЗДУД

9.3. Организационни въпроси

10. 17.01.2018 г.

При дневен ред :

10.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

10.2. Обсъждане поведение и успех на учениците от всички класове, резултати от междинно равнище.

Докл. КПР, МО КР

10.3. Отчет на редовна сесия в самостоятелна форма на обучение.

Докл. ЗДУД

10.4. Отчет опазване и съхранение на учебници и учебни помагала, МТБ.

Докл. Н. Николаева,
кл. ръководители

10.5. Организационни въпроси

11. 14.02.2018 г.

При дневен ред:

11.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

11.2. Обсъждане и приемане на решение за избора на учебници и учебни помагала за учебната 2017/2018 година.

Докл. МО, КПР, Н. Николаева

11.3. Организационни въпроси

12. 21. 02.2018 г.

При дневен ред :

12.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

12.2. Презентация - МО МИИТ, Председател КПР:

- Отчитане на резултатите от I учебен срок.
- Доклади по дейности на училищните комисии и МО за I срок.

Докл. КПР

12.3. Доклад за движението на ученици за I учебен срок.

Докл. ЗДУД

12.4. Отчет на Педагогически съветник / КПО за дейности и мерки за обхващане и задържане на учениците, регистър на застрашените от отпадане за I учебен срок.

Докл. КПО

12.5. Организационни въпроси

13. 14.03.2018 г.

При денвен ред:

13.1. Отчет за изпълнението на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

13.2. Определяне правила за прием ПГ и I клас за учебната 2018/2019 година и график на дейностите по приема.

Докл. В. Минева
МО кл.ръководители

13.3. Организационни въпроси.

14. 21. 03.2018 г.

При дневен ред :

14.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет

Докл. ЗДУД

14.2. Изучаването и използването на БКЕ в осъществяването на предучилищно и училищно образование.

Докл. ЗДУД
МО БЕЛ

14.3. Отчет по работещите проекти:

- Проект „Твоят час“
- Проект „Ефективна класна стая“
- Проект “Step in”
- Проект „ИГРИ“
- Училищен проект „Знаете ли български език?“
- Училищен проект „Нашите будители“
- Училищен проект „По стъпките на Паисий“
- Училищен проект „Златното ключе за книгата“
- Училищен проект „Фолклорна палитра“
- Клуб „От игла до конец“, Клуб „Разходка из човешкото тяло“, Клуб „Сървайвър“

Докл. ЗДУД

ККД, КПР
Художествен съвет

14.4. Организационни въпроси

15. 18.04.2018г.

При дневен ред :

- 15.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 15.2. Интерактивни методи в УВР.
Докл. Председатели МО
- 15.3. Резултати от работата в ЦДО, подготовка за НВО.
Докл. КПР
- 15.4. Диагностика на ПГ – 5-год. и ПГ – 6-год.
Докл. В. Минева, учител ПГ
- 15.5. Организационно-педагогически въпроси, пълняемост на паралелки
обобщена информация от педагогически съветник и МО на класните ръководители за
прибиране и задържанена учениците, регистър на застрашените от отпадане.
Докл. Директор
ЗДУД
Пед. съветник
МО кл.р-ли
- 15.6. Приобщаващо образование, наказания на ученици
Докл. ЗДУД, УКПППУ, Пед. съветник, класни ръководители
- 15.7. Организационни въпроси

16. 09. 05.2018 г.

При дневен ред :

- 16.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 16.2. Отчет дейността на ЗСК.
Докл. МО КР
Председател здравно-спортна комисия
- 16.3. Отчет на резултатите от първа поправителна сесия на учениците в СФО
Докл. ЗДУД
- 16.4. Работа на класни ръководители за издигане ролята на гражданското, здравното,
екологичното, патриотичното и интеркултурното образование чрез ИКД.
Докл. МО КР
Председател Художествен съвет

- 16.5. Организационни въпроси

17. 30.05.2018 г.

При дневен ред :

- 17.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 17.2. Приемане график за допълнителна лятна работа с изоставащи ученици от НЕ.
Докл. КПР
- 17.3. Приемане график за безплатни ваканционни форми за учениците.
Докл. КПР
- 17.4. Организационни въпроси

18. 13.06.2018 г.

При дневен ред :

- 18.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 18.2. Приемане график за юнска сесия за промяна на годишна оценка.
Докл. КПР
- 18.3. Организационни въпроси.

19. 22.06.2018 г. – годишен ПС

При дневен ред :

- 19.1. Отчет за изпълнение на решенията на предходния Педагогически съвет
Докл. ЗДУД
- 19.2. Анализ на резултатите от УВП при входно, междинно, изходно равнище, национално външно оценяване – IV, VII клас.
Докл. КПР
- 19.3. Отчети по дейностите на училищните комисии и МО.
Докл. ККО, ККД, КПР, КОЗ, КПО, УКПППУ,
ЗСК, Художествен съвет, УКБДП, УКГЗОТ, КСП
и всички МО
- 19.4. Анализ на изпълнението на решенията на Педагогическия съвет взети през учебната 2017/2018 година.
Докл. ЗДУД
- 19.5. Резултати от втора поправителна сесия за годишната оценка на учениците в самостоятелна форма на обучение.
Докл. ЗДУД

СИЛВИЯ ГРИГОРОВА

Директор на ОУ "Отец Паусий" – Варна