



УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ

Настоящата училищна политика е разработена с цел ефективно партньорство между родителската общност и училището, в съответствие със ЗПУО, Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020), Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020), Националната стратегия за учене през целия живот (2014-2020), Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)

I. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Нарастване на ангажираност и отговорност на училищния екип за приобщаване на родителите към училищния живот:
 - ✓ Развиване капацитета на училищния персонал и родителите за преодоляване негативите, отчуждението и взаимното недоверие
 - ✓ Предприемане на дейности за активизиране, информиране и консултиране на родителите
 - ✓ Подкрепа и превенция (зависимости, агресия, разпространение на COVID-19)
 - ✓ Изследване на социалния статус на семействата и взаимовръзката с допускането на отсъствия и ниските резултати на учениците
2. Постигане на училищно-родителско договаряне за политика на сигурна училищна и обществена среда за личностното развитие на децата
 - ✓ Изграждане и актуализиране на организационна структура „Училище за родители“, съвместни дейности и мероприятия
 - ✓ Възприемане на правата и отговорностите на трите страни – учители, ученици и родители
 - ✓ Сключване на договор между страните
3. Връзки с други институции в подкрепа на училищната политика за взаимодействие с родителите

II. АНАЛИЗ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙНАТА СРЕДА:

СИЛНИ СТРАНИ	ПРОБЛЕМНИ ОБЛАСТИ
<ol style="list-style-type: none">1. Непрекъснат контакт и комуникация с родителите2. Отговорност на педагогическите специалисти в отношенията с родителската общност3. Разработена структура „Училище за родители4. Включване на част от родителите в училищния живот – в мероприятия, ИКД, подкрепа на обучението от разстояние5. Отговорност на страните при спазване на мерките за работа в условията на COVID-196. Включване на част от родителите в дарителски кампании, доброволчество и др.	<ol style="list-style-type: none">1. Честа миграция на ромските семейства, предпоставка за неустойчиво обучение и възпитание2. Липса на родителски капацитет – нисък социален статус и образователен ценз3. Висок процент на отглеждане на децата в непълна семейна среда – родители в чужбина4. Агресия на част от родителите при възникване на проблеми с детето им5. Липса на информация, координация и комуникация между институциите, заинтересовани по проблемите на училищното образование6. Разписаното партньорство между училището и родителите е формално за част от родителите

III. ЕДИННИ СТАНДАРТИ, ОПРЕДЕЛЯЩИ РАБОТАТА С РОДИТЕЛИ

1. Споделена отговорност между училището и семейството за превенция на негативни прояви.
2. Комуникация между страните с усещане за отговорност.
3. Комуникация между страните, която подобрява участието на родителите в училищния живот.
4. Експертен модел на взаимодействие между училището и родителите (учителят – експерт в учебния процес, родителят – експерт в емоционалното и социално възпитание на детето).
5. Комуникация и взаимодействие, основани на уважение и разбиране.
6. Свободно изразяване на мнения, предложения, оплаквания.
7. Взаимодействие на страните без злоупотреба и дискриминация.
8. Осигуряване на подкрепа на семействата.
9. Прозрачност на действията и информираност.



Училищната политика за взаимодействие между училището и родителите е с дългосрочно действие – 4 години.

Ежегодно се актуализира план взаимодействие на училищната и семейната среда за учебната година.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. План за взаимодействие между училищната и семейната среда за 2020/ 2021 учебна година
2. График за работа на „Училище за родители“

СИЛВИЯ ГРИГОРОВА

Директор на ОУ "Отец Паусий" – гр. Варна