



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" – ВАРНА
гр. Варна, ул. "Козница" № 1, тел. 052 74 16 42, e-mail: paisii_varna@abv.bg

УТВЪРДИЛ

Директор: Силвия Григорова

**УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА
ЗА
ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ
НА
ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО
МАТЕМАТИКА**

2020/2021 година

УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА е приета на Педагогически съвет – протокол № 12/ 03.09.2020г. и утвърдена със заповед на директора № РД 07 – 576/ 08.09.2020г.

I. Система за идентификация на деца с проблеми по математика

1. Консултации
2. Домашни задания
3. Контролни работи
4. Ниски текущи оценки
5. Ниско равнище на математическа грамотност
6. Възпитание и социализация

II. Основни цели

1. Повишаване нивото на знанията и резултатите на НВО, използвайки индикаторите за реализация.
2. Оптимизиране на качествена общообразователна подготовка на ученици за постигане по-високо равнище и личностно развитие на учениците.
3. Адаптиране на ученика към училищната среда.
4. Възпитание и социализация на учениците.
5. Ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.
6. Да се утвърди като практика анализ на постигнати резултати през учебната година.
7. Да се подобри математическата грамотност на учениците.
8. Да се подготвят за НВО чрез пробни диагностики и пробен изпит.
9. Анализ на резултатите на учениците от V - VII клас, преосмисляне и стремеж за постигане на по-високи такива.
10. Проследяване и анализ на пробните диагностики и изпити.
11. Проследяване и анализ на пробните, официалните изпити и срочните/годишни оценки на учениците по математика.
12. Проследяване и анализ на резултатите на випуск VII клас, провели НВО в последователни 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020 учебни години.
13. Допълнителна работа с изоставащите ученици за постигане на по-високи резултати, провеждане на консултации по отделни дисциплини.
14. Допълнителна лятна работа с изоставащите ученици.
15. Стимулиране изявени ученици – работа по проекти.

III. Дейности за подобряване качеството на обучението и на резултатите по математика

1. Учебно – възпитателна работа

- Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището.
- Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост.
- Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост.
- Предварително планиране целите на урока. Тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване.
 - Утвърждаване на система за оценяване – входно, междинно и изходно, пробна диагностика с цел подготовка за НВО – по график.
- Допълнителна работа с изоставащи ученици – индивидуална допълнителна работа, лятна работа, консултации.
- Индивидуална или груповата работа с учениците за развиване на четивна и математическа грамотност и осъществяване на междупредметни връзки.
- Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване:

- практико-приложни задачи;
 - проектно-ориентирано обучение;
 - изследователския и проблемен подход в обучението;
 - групова и екипна работа;
 - игровия подход;
 - позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците;
 - формиране на умения за взаимно оценяване и самооценяване в процеса на обучение.
- Изготвяне на график за пробни изпити и пробна диагностика.
 - Провеждане на пробни диагностики и пробни изпитвания за постигане на по-високи резултати – по график.
 - Анализ и оценка на резултатите.
 - Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извънучилищни форми (математически състезания, празници на математиката, занимания по интереси, изработване на математически табла, презентации с биографии на известни математици и др.)
 - Провеждане на общи родителски срещи и индивидуални срещи с родители за отчитане нивото на резултатите на учениците от входно, междинно равнище.
 - Използване в обучението и оценяването на учениците от пети до седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор.
 - Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.

2. Квалификация на кадрите

1. Обучения по проекти за работа с билингви, интеграция на ромите в областта на образованието.
2. Запознаване на преподавателите с графика и изискванията за провеждане на НВО през учебната 2020/2021 година.
3. Провеждане на открити уроци по график.
4. Използване на интерактивни методи на работа в обучението за нагледност и достъпност на учебния материал с цел повишаване на резултатите
5. Посещение на работни срещи, съвещания и семинари на преподавателите. Участие на учителите по математика в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност.
6. Вътрешно училищна квалификация.

№	лектор/ организация/ отговорник	тема	целева група	времетраене	срок на провеждане
1	Невелина Николаева – учител НЕ/ ИЦ	„Работа с операционна система“	всички учители	2 академични часа	септември 2020
2	М. Петрова – учител ПГ	„Как да направим видеофайл“	всички учители	2 академични часа	януари 2021
2	Нина Колева – учител ЦУОД	„Работа с интернет“	всички учители	2 академични часа	април 2021
4	ККД Искра Неделчева	„Ефективна класна стая“ – тернинг за дигитални компетентност: - работа с електронен дневник – 4 части - компютърни презентации – 2 части - аудио и видео файлове – 2 части - създаване на образователни игри – 2 части	всички учители	2 академични часа	октомври 2020 – май 2021

3. Дейности с родители

1. Консултации с родители и ученици, допълнителни мероприятия за приобщаване към училищния живот.
2. Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класа, свързани с обучението на учениците, както и с мотивацията за явяване на допълнителния модул на НВО.
3. Участие на родители в часове по математика в организирани дни на отворените врати.

III. График за пробна диагностика - пробен изпит НВО – VII клас

Пробна диагностика	Пробно изпитване за НВО
16-20.11.2020	17-20.05.2021

IV. Очаквани резултати

- Успешно представяне на учениците на усвоени знания и умения по математика.
- Повишаване резултатите на учениците от входно, междинно равнище, НВО и годишен успех.
- Повишаване в процентно отношение броя на учениците овладели минимума от знания по математика.

Изготвил:

Галина Ал. Иванова – учител математика и ИТ

СИЛВИЯ ГРИГОРОВА

Директор на ОУ „Отец Паисий“ - Варна